

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAS

CONCURSO PÚBLICO 001/2006

ANEXO I – PROGRAMA DE PROVAS

1 – Professor Educação Básica I

2 – Professor Educação Básica I Auxiliar

Para atuar:

- a) Nos anos iniciais do ensino fundamental (6 a 10 anos)
- b) Nos termos iniciais da modalidade de educação de jovens e adultos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABRANCHES, Mônica, **Colegiado Escolar: espaço de participação da comunidade**. (Capítulos I, 4 e conclusões). São Paulo: Cortez, 2003
- AQUINO, Júlio Groppa (org.). **A desordem na relação professor-aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento**. In: **Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1996.
- ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em escola reflexiva**. (Capítulos I, 2 e 4). São Paulo: Cortez, 2003.
- CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, violência e cotidiano escolar**. In: **Reinventar a escola**. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.
- COSTA, Antônio Carlos Gomes da. **Presença da pedagogia: teoria e prática da ação socioeducativa**. (Capítulos II, V e X). São Paulo: Global, 1999.
- FRANCO, Creso, FERNANDES, Cláudia e BONAMINO, Alicia. **Avaliação na escola e avaliação da educação: possibilidades e desafios**. In CANDAU, Vera Maria (org.). **Reinventar a escola**. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 167-188
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional**. São Paulo: Cortez, 2000.
- LÜCK, Heloísa. **Indicadores para qualidade na gestão escolar e ensino**. In: **Revista Gestão em Rede** n° 25, novembro/dezembro, 2000. p. 15-18.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.
- PERRENOUD, Phillipe. **Dez novas competências para ensinar** (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.
- SZIMANSK, Heloísa. **A relação família/escola: desafios e perspectivas**. Brasília: Plano, 2000.
- SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. **A avaliação na organização do ensino em ciclos**. In: **USP Fala sobre Educação**. São Paulo: FEUSP, 2000. p. 34-43.
- TAILLE, Yves de L. **A indisciplina e o sentimento de vergonha**. In: AQUINO, Júlio Groppa (org.). **Indisciplina na escola: Alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1996.
- FERREIRO, Emília. **Cultura escrita e educação: conversas de Emília**.
- LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmeci, 2002.
- GERALDI, João Wanderley (org). **O texto na sala de aula**. São Paulo, Ática.
- LERNER, Delia. **A matemática na escola aqui e agora**. Porto Alegre. Artmed.
- FERREIRO, Emília e TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre. Artmed, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação: 2004.
- DOWBOR, Ladislau – **Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação**. Petrópolis: Vozes, 2001

LEGISLAÇÃO

- **Constituição da República Federativa do Brasil** – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229
- **Lei Federal n.º 9394/96**- Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- **Lei Federal n.º 8069/90**- Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente
- **Lei Federal nº 11.114/05**- Altera os artigos 6, 30, 32, e 87 da Lei Federal nº 9.394/96.
- **Parecer CNE/CEB n.º 04/98**- Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental
- **Parecer CNE/CEB n.º 11/2000** - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos
- **Parecer CNE/CEB n.º 17/2001** - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

- **Lei Federal nº 11.274** de 6 de fevereiro de 2.006.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: 1^a a 4^a séries do Ensino Fundamental – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: 1^o e 2^o ciclos do ensino fundamental;
- temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

3 – Professor Educação Básica II Auxiliar

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABRANCHES, Mônica, **Colegiado Escolar: espaço de participação da comunidade.** (Capítulos I, 4 e conclusões). São Paulo: Cortez, 2003
- AQUINO, Júlio Groppa (org.). **A desordem na relação professor-aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento.** In: **Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1996.
- ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em escola reflexiva.** (Capítulos I, 2 e 4). São Paulo: Cortez, 2003.
- CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, violência e cotidiano escolar.** In: Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.
- COSTA, Antônio Carlos Gomes da. **Presença da pedagogia: teoria e prática da ação socioeducativa.** (Capítulos II, V e X). São Paulo: Global, 1999.
- FRANCO, Creso, FERNANDES, Cláudia e BONAMINO, Alicia. **Avaliação na escola e avaliação da educação: possibilidades e desafios.** In CANDAU, Vera Maria (org.). Reinventara escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 167-188
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.
- IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional.** São Paulo: Cortez, 2000.
- LÜCK, Heloísa. **Indicadores para qualidade na gestão escolar e ensino.** In: Revista Gestão em Rede nº 25, novembro/dezembro, 2000. p. 15-18.
- MORAN, José Manuel, MASSETO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** Campinas: Papirus, 2000.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.
- PERRENOUD, Phillipe. **Dez novas competências para ensinar** (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade.** São Paulo: Cortez, 2001.
- SZIMANSK, Heloísa. **A relação família/escola: desafios e perspectivas.** Brasília: Plano, 2000.
- SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. **A avaliação na organização do ensino em ciclos.** In: USP Fala sobre Educação. São Paulo: FEUSP, 2000. p. 34-43.
- TAILLE, Yves de L. **A indisciplina e o sentimento de vergonha.** In: AQUINO, Júlio Groppa (org.). **Indisciplina na escola: Alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1996.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho.** Porto Alegre: Mediação: 2004.
- DOWBOR, Ladislau – **Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação.** Petrópolis: Vozes, 2001
-

LEGISLAÇÃO

- **Constituição da República Federativa do Brasil** – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229
- **Lei Federal n.º 9394/96-** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- **Lei Federal nº 11.114,** de 16 de maio de 2005, Altera os artigos 6º, 30º, 32º e 87º da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996
- **Lei Federal n.º 8069/90-** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente
- **Lei Federal nº 11.274** de 6 de fevereiro de 2.006.
- **Parecer CNE/CEB n.º 04/98-** Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental
- **Parecer CNE/CEB n.º 11/2000** - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos
- **Parecer CNE/CEB n.º 17/2001** - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.
- **Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental** – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.
- **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental;**
- **temas transversais.** Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

4 – Professor Educação Básica II – Ciências

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I – Caracterização dos materiais encontrados no ambiente.
- II- Transformações físicas e químicas dos materiais.
- III- Organização das matérias na terra e suas transformações.
- IV- Energia no ambiente.
- V– Equilíbrio e movimento dos corpos.
- VI- Organização funcional dos seres vivos.
- VII- Organização do universo e do sistema solar.
- VIII- Interações dos seres vivos.
- IX- Origem e continuidade da vida.
- X – Ecossistemas Brasileiros.
- XI- Desequilíbrios ambientais.
- XII- Qualidade de vida no mundo atual.
- XIII- Saúde do Brasileiro.
- XIV- O ensino de ciências no Ensino Fundamental.
 - Desenvolvimento histórico e social da ciências e suas implicações para o ensino.
 - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação.
 - Metodologia do Ensino de ciências.
 - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino.
 - Planejamento de atividades de ensino.
 - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos.
 - Procedimentos didáticos adequados.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRANCO, Samuel M. O meio ambiente em debate. 26. ed. Rev. E ampliada .São Paulo: Ed. Moderna, 1997- (Coleção Polêmica).
- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais 3º e 4º ciclos - ciências – Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1998.
- BUCHER, R. Drogas e drogadição no Brasil- Porto Alegre- Artes Médicas, 1992.
- CURTIS, Helena. Biologia. 2. ed. Tradução Heni Sauaia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.
- DALLARI, Sueli.G. A saúde do Brasileiro. São Paulo Ed. Moderna. 1987 – (Coleção Polêmica.)
- FERRI, M.G. e MOTOYAMA, S. História das ciências no Brasil. São Paulo: EPU/EDUSP/CNPQ. 1980.
- FRACALANZA, H., AMARAL, I, GOUVEIA, M. – O ensino de Ciências no 1º grau- 12ª ed. São Paulo, Atual, 1997.
- HENNIG, G. J. Metodologia do ensino de ciências. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
- LEINZ, Vitor, AMARAL, Sérgio E. Geologia Geral. 12. ed. Ver. São Paulo: Ed. Nacional, 1995.
- MATSUURA, Oscar T. Atlas do Universo. São Paulo, Scipione, 1996.
- NEIMAN, Zysman. Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados. São Paulo., Atual 1989.
- OLIVEIRA, Daisy L. (org) – Ciências nas salas de aula. Porto Alegre. Mediação, 1997. (Cadernos de Ed. Básica, 2).
- PENTEADO, Heloísa D. Penteado. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. (Questões de nossa época, v.38)
- RONAN, Colin A. História ilustrada da ciência. Tradução Jorge Rnéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987. Vs. 3 e 4.
- WEISSMANN, H.(org.). A didática das ciências Naturais: Contribuições e reflexões. Porto Alegre. Artmed, 1998.

5 – Professor Educação Básica II – Educação Artística

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Teorias e concepções da arte: pensamento antigo e pós-moderno.
- As dimensões da arte e suas principais articulações.
- Elementos básicos das composições artísticas (coreográficas, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras.
- Das origens da dança, do teatro, da música e das artes visuais à contemporaneidade.
- Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências no Brasil e no Mundo.
- O ensino de educação artística no ensino fundamental e médio
- O conhecimento arte no currículo escolar: razões e finalidades.
- A metodologia do ensino de arte
- O desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio-cultural do ser humano.
- As diferentes linguagens artísticas e a educação.

Bibliografia

- ARGAN, Giulio C. *Arte Moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Cia das letras, 1993.
- BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. *A imagem do ensino da Arte: anos oitenta e novos tempos*. 2ªed. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/lochpe, 1994.
- BENNETT, Roy. *Uma breve história da música*. Rio de Janeiro: 1986.
- BOAL, Augusto. *O teatro do oprimido e outras poéticas, políticas*. 6ª ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 1991.
- BOSI, Alfredo. *Reflexão sobre Arte*. 5ª ed. São Paulo. Ática, 1995.
- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries – educação artística*– Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino médio – educação artística* – Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- BRONOWSKI, Jacob. *Arte e conhecimento: ver, imaginar, criar*. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- CALABRESE, Omar. *A linguagem da arte*. Rio de janeiro: globo, 1987.
- DUARTE JUNIOR, João Francisco. *Fundamentos Estéticos da Educação*. 3ª ed. Campinas Papyrus 1994.
- FARO, Antonio José. *Pequena história da dança*. Rio de janeiro: Jorge Zahar, 1986.
- FERRAZ, Maria Heloísa & FUSARI, Maria F. *Metodologia do ensino de arte*. São Paulo: Cortez, 1993.
- GARDNER, Howard. *As artes e o desenvolvimento humano*. Porto alegre: Artes Médicas, 1997.
- GOMBRICH, Ernest H. *A história da arte*. São Paulo: L.T.C., 1996.
- JEANDOT, Nicole. *Explorando o universo da música*. São Paulo: Scipione, 1990.
- MAGALDI, Sábato. *Programa de teatro brasileiro*. São Paulo: Difel, 1981.
- NUNES, Benedito. *Introdução à filosofia da arte*. São Paulo: Ática, 1989.
- OSSONA, Paulina. *A educação pela dança*. 2ª ed. São Paulo: Summus, 1998.
- PAREYSON, Luigi. *Os problemas da estética*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- PARSONS, Michel. *Compreender a arte*, Lisboa: Presença, 1992.
- PORCHER, Louis (org). *Educação Artística: luxo ou necessidade?* 5ª ed. São Paulo. Summus, 1982.
- ROCCO, Edwin Parra. *Produção plástica da criança e novas tecnologias*. In: Pimentel, Lúcia Gouveia (coord.), *som, gesto e cor. Dimensões da arte e seu ensino*. Belo Horizonte: C/ Arte, 1996. P. 44-61.
- SCHAFFER, R. Murray. *O ouvido pensante*. São Paulo. UNESP, 1991.
- SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. 3ª ed. São Paulo. Perspectiva, 1992.
- ZANINI, Walter (org). *História Geral da Arte no Brasil*. São Paulo. Instituto Walter Moreira Salles, 1993.
- VISCONTI, Márcia. *Maria Zei biagioni. Guia para Educação e prática musical em escolas* www.abemusica.com.br .

6 – Professor Educação Básica II – Educação Física

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Contextualização sócio-política da Educação Física
- Esporte na Escola (teoria e prática conscientizadora)
- A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de ensino fundamental e médio
- O jogo
- Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas
- Jogo cooperativo
- O Ensino da Educação Física no ensino Fundamental e Médio
- Procedimentos metodológicos e avaliatórios
- Seleção de conteúdos

BIBLIOGRAFIA

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. In: Oliveira (Org.). Fundamentos Pedagógicos- educação física. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1987.

_____. A educação física escolar como campo de vivência social. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. CBCE. Campinas, v.9, nº 3, maio 1988.

BRASIL, Secretaria de Educação fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria da Educação Fundamental, vol. 7 – Brasília . MEC/SEF,1997.

BROTTO, Fábio Otuzi. *Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar*. São Paulo, Cepeusp, 1995.

CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física no Brasil: A história que não se conta*. 4 ed. Campinas.Papirus,1991.

COLETIVO DE AUTORES: *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.(Coleção magistério do 2º grau. Série Formação de professor).

DAÓLIO, Jocimar. A importância da educação física para o adolescente que trabalha – uma abordagem psicológica. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. São Paulo, v.8, n.1, 1986.

_____. *Da Cultura do Corpo*. Campinas, Papirus, 1995.

FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e Ação no Magistério – Fundamentos para o Magistério).

HUIZINGA, Yohan. Homo Ludens: *O jogo como elemento da Cultura*. 4 ed. São Paulo. Perspectiva/ EDUSP, 1980.

LE BOULCH, Jean. *A educação pelo movimento: a psicocinética na idade escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.

MARCELINO, Nelson Carvalho. *Lazer e Educação*. 3ª ed. Campinas. Papirus,1990.

MEDINA, J.P.S. O brasileiro e o seu corpo: educação e política do corpo. Campinas: Papirus, 1990.

TANI, Go (et. Alii) *Educação Física Escolar. Fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo. EPU/EDUSP.1998.

7 – Professor Educação Básica II – Geografia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I. Globalização e as novas territorialidades: as redes de cidades.
- II. A urbanização brasileira e cidadania.
- III. Campo e a cidade: terra, trabalho e cidadania.
- IV. O Brasil das questões socioambientais.
- V. Os desafios da conservação ambiental: as interações entre sociedade e natureza.
- VI. Globalização: as novas transformações políticas, sócio-econômicas e culturais provocadas pela nova ordem mundial e pelos impactos ambientais provocados pelas inovações tecnológicas e novos conceitos econômicos mundiais.
- VII. Desenvolvimento sustentável.

Bibliografia

- ALMEIDA, Rosângela Doin de e PASSINI, Elza Y.. Espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997. v.5.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri- Novos Caminhos da Geografia São Paulo –Contexto-1999.
- DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 1996.
- IANNI, Otávio Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
- LOMBARDO, Magda A. Ilha de Calor nas Metrôpoles. São Paulo: Hucitec, 1985.
- MARTIN, André Roberto. Fronteiras e Nações. São Paulo: Contexto, 1992.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches, (org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1996.
- SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1987.
- Técnica, espaço e tempo – globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1996.
- Urbanização brasileira. São Paulo: Hucitec, 1993.
- SPOSITO, Maria Encarnação B. Capitalismo e urbanização. São Paulo: Contexto, 1988.
- TEIXEIRA Guerra, Antonio José e CUNHA, Sandra Baptista da (orgs.). Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996.

8 – Professor Educação Básica II – História

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Cidadania: concepções históricas..
- A natureza, a terra e as relações sociais.
- Diversidade e identidade cultural.
- Estados nacionais, imperialismo e revoluções.
- Industrialização e Urbanização.
- A cidade e o campo.
- Abordagens historiográficas.
- Tendências Teórico-metodológicas.
- O ensino de História no Ensino Fundamental.
- Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados.
- Movimentos de resistência e reivindicatórios.
- Disputas étnicas no Brasil, Europa e África.

BIBLIOGRAFIA

- AZEVEDO, Francisca L. Nogueira e Monteiro, John Manuel. - *Raízes da América Latina*- São Paulo. Edusp,1996.
- BITTENCOURT, Circe (org)- *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo. Contexto, 1997.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental- Brasília MEC/SEF,1997. Vol.5
- FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo. EDUSP,1994.
- FERRO, Marc. *História das colonizações – Das conquistas às independências – Séculos XIII a XIX*. Trad. Rosa Freire D’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil, 25ª ed. São Paulo: Nacional, 1995.
- HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções – 1789 – 1848*. Trad. Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- HOBSBAWM, Eric. *A Era dos extremos. O breve século XX (1914- 1991)*. Trad Marcos Santarrita, 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- MARTINS, J.S. O cativo da terra- 6ª ed. São Paulo: Hucitec,1996.
- II ENCONTRO – *Perpectiva do Ensino de História – Anais*. Organização Cirse Fernandes Bittencourt. São Paulo: Faculdade de Educação – USP, 1996.
- SKIDMORE, T.E. Brasil de Gétúlio e Castelo Branco; 1930- 1944- 10ª ed. Rio de Janeiro, Paz e terra,1996.
- _____. Brasil de Castelo Branco a Tancredo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- SUZIGAN, W. Indústria brasileira: origem e desenvolvimento. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- TODOROV, Tzvetan. A conquista da América – A questão do outro. Trad. Beatriz Perrone Moisés. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

9 – Professor Educação Básica II – Inglês

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

English Language and Communicative Skills

- Phonology, Syntax and Morphology
- Language as discourse
- Comprehension Skills: Reading

Literature

- English and American Literature: Historical Background
- Remarkable writers in English and American Literature

Theory and Teaching Practice

- Foreign Language Teaching Methods in the 20th Century
- The Communicative Approach
- Setting and Restricting Objectives
- Integrating the four Skills
- Techniques and Resources
- The Socio-cultural Dimension of Foreign Language Teaching
- Materials evaluation
- Language Assessment

Bibliografia

- CELANI, M.A.A 1997. *Ensino de Segunda Língua: Redescobrimo as Origens*. EDUC.
- CELCE-MURELA, M. e LARSEN-FREEMAN, D. *The grammar book an ESL/EFL Teacher's course*. Heinle e Heinle, 1983.
- GENESE, F.&F. UPSHUR. 1996. *Classroom-based Evaluation in Second Language Education*. Cambridge University Press.
- GOWER, R. 1990. *Past into Present. An Anthology of British and American Literature*. Longman.
- GRELLET, F. 1981. *Developing Reading Skills*. Cambridge University Press.
- HIGH, P. 1987. *An Outline of American Literature*. Longman.
- MCCARTHY, M.& R. CARTER. 1994. *Language as Discourse: Perspectives for Language Teachers*.
- NUNAN, D.1989. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge University Press.
- OXFORD, R. *Language learning strategies: what every teacher should know*. Newbury House, 1990.
- RICHARD-AMATO, P. *Making it happen*. Longman, 1996.
- RICHARDS, J.C. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and analysis*. Cambridge University Press.
- STEVICH, E.W. *Working with teaching methods: what's at stake?* Heinle e Heinle, 1998.
- The Cambridge History of English Literature*. Cambridge University Press.
- UNDERHILL, ^a 1994. *Sound Foundations*. Heinemann.
- WIDDOWSON, H. G. 1978. *Teaching Language as Communication*. Oxford University Press.
- BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. Tradução do francês de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo : Livraria Martins Fontes, 1997. p. 277 – 326.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o terceiro e quarto ciclos (5ª a 8ª série) do ensino fundamental: língua estrangeira*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: Segundo segmento do ensino fundamental: 5ª a 8ª v.2*. Brasília: MEC/SEF, 2002.
- CELANI, M.A.A.(org). *Professores e formadores em mudança. Relato de um processo de reflexão e transformação da prática*. Mercado das Letras, 2003.
- GIMENEZ, T. *Trajetórias na formação de professores de línguas*. Londrina: Eduel, 2002.

10 – Professor Educação Básica II – Matemática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conjunto dos números reais.
- Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas.
- Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números Complexos.
- Poliedros. Corpos Redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares.
- Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança.
- Sistema de coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Distância de ponto à reta. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência.
- Noções básicas de estatística. Organização da informação. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal.
- Análise combinatória. Binômio de Newton.
- Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes. Probabilidade condicional.
- Noções básicas de Matemática Financeira. Progressões Aritméticas e Geométricas.
- O ensino da Matemática no Ensino Fundamental e Médio.
- As reformas curriculares no Estado de São Paulo:
- As atuais propostas curriculares de matemática para o ensino Fundamental e Médio.
- Análise comparativa entre os guias curriculares da década de 70 e as atuais propostas curriculares.
- Análise de desempenho dos alunos em Matemática – SARESP.
- Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos.
- Uso da sala-ambiente e de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revistas, jogos, outros materiais).
- Alguns caminhos para “fazer Matemática” na sala de aula:
- O recurso à resolução de problemas;
- O recurso à história da Matemática.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais – Secretária de Educação Fundamental– Brasília: MEC/ SEF, 1997. V. 3.

BUSSAB, Wilson e MORETIN, Pedro. *Estatística Básica*. Editora Atual.

D' AMBRÓSIO, N e D'AMBRÓSIO, U. *Matemática Comercial e financeira com complementos de Matemática e introdução ao cálculo*. São Paulo. Nacional: 1977.

D'AMBRÓSIO, U. *Da Realidade à ação: reflexões sobre Educação Matemática*. UNICAMP, Campinas, 1986.

DAVIS, P.J. e HERSH, R. *O sonho de Descartes*. Trad. Mário C. Moura. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro, 1988.

IEZZI, Gelson e outros. *Coleção Fundamentos de Matemática Elementar*. São Paulo: Atual, 1985.

IFRAH, Georges. *Os números. História de uma grande invenção*. Trad. Stella M. F. Senra. 2. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1989.

LOPES, A. J. *Explorando o uso da calculadora no ensino da matemática para jovens e adultos*. In: *Alfabetização e cidadania*. nº 6. RAAB, 1998.

PARENTE, E. e CARIBÉ, R. *Matemática comercial e financeira*. São Paulo: FTD.

RUOFF, E. L. *Isometria no Plano Euclidiano*. São Paulo: Atual.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *A Educação Matemática em revista*. Ano 1, n.1, 1993.

WAGNER, Eduardo. *Construções geométricas*. IMPA/VITAE, 1993.

11 – Professor Educação Básica II – Português

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A Língua Portuguesa na perspectiva tradicional

- Gramática normativa e histórica.

A Língua Portuguesa na perspectiva da lingüística

- Som/ fonema
- Morfema e alomorfia
- Processos sintáticos
- Propriedades semânticas das palavras, das orações e do enunciado.

Literatura

- História literária
- Teoria da literatura
- A literatura infantil e juvenil na escola
- Obras literárias

Linguagem e ensino

- Linguagem: uso e função
- Discurso ou texto
- Língua oral e língua escrita
- Variação lingüística e norma
- Gramática e criatividade
- Leitura e produção de texto

O Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Portuguesa. Brasília. MEC/SEF. 1998

BOSI, Alfredo – história concisa da literatura brasileira. São Paulo: CULTRIX, 1983.

CASTILHO, ATALIBA T. de. Os sons. In: SÃO PAULO (estado), Secretariada Educação. Coordenadoria de estudos e Normas Pedagógicas. Subsídios à proposta Curricular de Língua Portuguesa para o 1º grau. São Paulo. SE/CENP/UNICAMP v.1 p 43-59.

CHIAPPINI, Lígia, CITELLI, Adilson (coord) *Aprender e ensinar com textos não escolares.* São Paulo: Cortez, 1997.

CHIAPPINI, Lígia, NAGAMINE, Helena, MICHELETTI, Guaraciaba (coord). *Aprender e Ensinar com Textos Didáticos e Paradidáticos.* São Paulo: Cortez, 1997.

COUTINHO, A. *A literatura no Brasil.* São Paulo: Global, 1997.

CUNHA, C. e CINTRA L. *Nova Gramática do Português.* Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

EAGLETON, Terry. *Teoria da literatura: uma introdução.* São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Frabchi, Carlos. *Criatividade e gramática.* SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. SE/CENP, 1988.

GERALDI, J. W. e CITELLI, P. *Aprendendo a escrever com textos dos alunos.* São Paulo: Cortez, 1997.

GNERRE, M. *Escrita, linguagem e poder.* São Paulo: Martins Fontes, 1983 (Texto e linguagem)

ILARI, Rodolfo e GERALDI, J. W. *Semântica.* São Paulo: Ática, 1985. (Princípios). Cap. 4 e 5.

KAUFMAN, A. M. e RODRIGUEZ, M. H. *Escola, leitura e produção de textos.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

KHÉDE, Sônia Salomão (org). *Literatura infanto-juvenil, um gênero polêmico.* Petrópolis: Vozes, 1983.

KLEIMAN, A. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura.* Campinas: Pontes, 1987.

KOCH, Ingedore G. Vilaça e TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual.* São Paulo: Contexto, 1990.

KOCH, Ingedore G. Vilaça. *A coesão textual.* São Paulo: Contexto, 1989.

MOISÉS, Massaud. *A literatura Portuguesa.* São Paulo: Cultrix, 1965.

RODRIGUES, Angela C. Souza. *Do Português oral para o Português escrito.* In: São Paulo: FDE, 1994. Língua Portuguesa (Série Diário de Classe, nº 3) p. 29-36.

SARAIVA, A. J. *História da literatura portuguesa.* Porto: Editora Porto, 1974.

LAJOLO, M. *Literatura: Leitores e Leitura.* São Paulo: Moderna, 2001.

SOARES, M. *Letramento: um tema em três gêneros.* Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal.* São Paulo: Martins Fontes, 2001.

12 – Professor Educação Infantil

13 – Professor de Educação Infantil - Auxiliar

1. A criança e a Educação Infantil

- A cultura da infância e a cultura infantil: concepção de infância e de educação infantil
- Construindo identidades nas interações: conhecendo a criança
- A ludicidade como dimensão humana
- A arte como fundamento da educação infantil
- Educação Infantil: cuidado educa e toda educação cuida.
- Fundamentos da Educação Infantil: as contribuições da antropologia, da sociologia, da psicologia.

2. Formação

- A Formação do Professor de crianças de 0 a 6 anos

3. Políticas Públicas para a Educação Infantil

- Histórico da educação infantil
- LDB: a legislação e a educação Infantil

4. Pedagogia da Educação Infantil

- Pedagogia do olhar e da escuta
- Pedagogia das relações.
- Pedagogia da Diferença
- A organização dos tempos e dos espaços na Educação Infantil

5. A Educação Infantil e a família: atores e protagonistas

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ARIÈS, Philippe. **História social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.

BRITO, Teca Alencar. **Música na Educação Infantil**. São Paulo: Peirópolis, 2003.

CAMPOS, Maria Malta. **A legislação, as Políticas nacionais de educação infantil e a realidade: desencontros e desafios**. In: MACHADO, Maria Lúcia de A. Machado. **Encontros e desencontros em Educação Infantil**. SP: Cortez, 2002.

CRAIDY, Carmem Maria. **A educação da criança de 0 a 6 anos: o embate assistência e educação na conjuntura nacional e internacional**. In: MACHADO, Maria Lúcia de A. Machado. **Encontros e desencontros em Educação Infantil**. SP: Cortez, 2002

FARIA, Ana Lúcia Goulart de e PALHARES, Marina Silveira.(orgs). **Educação Infantil Pós - LDB: rumos e desafios. Campinas: Autores Associados**; São Carlos: UFSCAR; Florianópolis: UFSC, 2001 -

MARTINS, Miriam Celeste et alli. **Didática do ensino de artes: A língua do mundo - poetizar, fruir e conhecer arte**. São Paulo: FTD, 1998.

MUKHINA, Valeria. **Psicologia da Idade Pré - Escolar**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Política Nacional de Educação Infantil : **pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação**. Ministério da Educação / Secretaria da Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Volume 1, 2 e 3. Brasília, MEC/SEF, 1998.

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil - artigos 205 a 214.

Lei Federal nº 6.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências - arts. 7º a 24; 53 a 69; 86 a 89; 131 a 140.

Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Lei Federal nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação - 1. Educação Infantil.

Lei Federal nº 11.114, de 16 de maio de 2005, Altera os artigos 6º, 30º, 32º e 87º da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Parecer CNE / CEB nº 22, de 17 de dezembro de 1998 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Parecer CNE / CEB nº 04, de 16 de fevereiro de 2000 - Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil.

Resolução CNE / CEB nº 01, de 07 de abril de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.

Parecer CNE / CEB nº 17, de 03 de julho de 2001 - Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica.

Resolução CNE / CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001 - Institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica.

LIVROS SUGERIDOS

- “Oficina de Sonho e realidade: na formação do Educador de Infância”_ Ed. Papyrus. Autores: Marieta Lúcia Machado Nicolau e Marina Célia Moraes Dias.
- “Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil”. Ed. Artmed. Autora: Maira da Graça Souza Horn.
- “O currículo construtivista na educação infantil: práticas e atividades”. Ed. Artmed. Autores: Rheta DeVries. Betty Zan, Carolyn Hildebrandt, Rebecca Edmiastone, Christina Sales.
- “0 a 5 anos: momentos decisivos do desenvolvimento infantil”. Ed. Artmed. Autores: T. Berry Brazelton e Joshua D. Sparow.
- “Atividades com valores para crianças de 3 a 6 anos” Ed. Brahma Kumaris. Autores: Diane Tillman e Diana Hsu.
- “Qualidade na Educação da Primeira Infância”. Ed. Artmed. Autor: Gunilla Dahlberg, Peter Moss e Alan Pence.

- Só brincar : O papel do brincar na educação infantil. Ed. Artmed. Autor: Janet R. Moyles.
- “Aprendizagem da leitura e da escrita a partir de uma perspectiva construtivista”. Ed. Artmed. Autor: A. Ulzurrun Pausas.
- “Iniciação à Arte para Crianças Pequenas”. Ed. Artmed. Autor: MaryAnn F. Kohl, Renee Ramsey e Dana Bowman.
- “Literatura e Alfabetização”. Ed. Artmed. Autor: Juracy Assmann Saraiva – organizadora.
- “Resolução de Problemas”. Ed. Artmed. Autores: Kátia Stocco Smole, Maria Ignez Diniz e Patrícia Cândido.
- “Figuras e Formas”. Ed. Artmed. Autores: Kátia Stocco Smole, Maria Ignez Diniz e Patrícia Cândido

14 – Secretário de Escola

PORTUGUÊS:

Fonética e Fonologia
Divisão Silábica
Acentuação Gráfica
Emprego do hífen
Ortografia
Pontuação
Processos de Formação das Palavras
Estrutura das Palavras
Classes Gramaticais
Pronomes: emprego e colocação
Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo
Concordância nominal e verbal
Crase
Interpretação de texto
Análise Sintática
Análise Morfológica
Regência Verbal e Nominal
Figuras de Linguagem
Vícios de Linguagem

MATEMÁTICA:

Conjuntos Numéricos R, N, inteiros
Expressões Algébricas
Potenciação
Radiciação
Equação e Inequação do 1º grau
Fatoração
Regra de Três Simples e composta
Porcentagem
Juros Simples e Compostos
Equação do 2º grau
Funções do 1º e do 2º graus
Geometria
Relações e funções
Sistema decimal de medidas: Unidade de comprimento e superfície.
Área das Figuras Planas

Conhecimentos em Informática: Word, Excel e Internet