



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº01/2006
ERRATA Nº001/2006

A Comissão Organizadora do Concurso Público na área de Educação da Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu, nomeada pela Portaria nº 410 de 11 de agosto de 2006, e a FUNRIO, tornam pública a alteração promovida no Edital – Nº01/2006, publicado no dia 18 de outubro de 2006, no Jornal “Hora H”, páginas 9 a 17.

No ANEXO II, Conteúdos Programáticos e Bibliografias, cargo Professor II, onde se lê: **“CONHECIMENTOS GERAIS:** Estatuto da Criança e do Adolescente; Noções de planejamento de atividades; Primeiros socorros; Os brinquedos; Normas para utilização de brinquedos; Normas de segurança; Desenvolvimento físico e motor, necessidades básicas, desenvolvimento cognitivo; Desenvolvimento da linguagem; o Recém-nascido: necessidades e reflexos, desenvolvimento emocional, desenvolvimento social; [Desenvolvimento intelectual, crescimento e desenvolvimento; Tentativa de treinamento precoce; Maturação e aprendizagem; Lei de Diretrizes e Bases. **SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:** BERTOLINI, C., OLIVEIRA, M.S.L. Ano Novo, nova turma, nova adaptação. In: ROSSETTI-FERREIRA, M.C. et al. Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 998, p. 51-52. BRASIL. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 2002. _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Senado Federal, 1996. _____. Política Nacional de Educação Infantil: pelos direitos da criança de 0 a 6 anos à educação. Brasília: MEC/SEF/COEDI, 2005. _____. Estatuto da criança e do Adolescente. Lei Federal nº80069, de 13 de julho de 1990. _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB parecer nº 22 de 17 de dezembro de 1998. _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CME/CEB Resolução nº 1 de 7 de abril de 1999. BARBOSA, M.C.S., HORN, M.G.S. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, C.M., KAERCHER, G.E.P.S (orgs). Educação Infantil para que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001. KRAMER, Sônia. De que professor precisamos para a educação infantil? Uma pergunta, várias respostas. Revista Pátio Educação Infantil. Porto Alegre. Artmed Editora, ano I, n.2, 2003, p.10-13. PERRENOUD, P. O bom senso não basta para educar crianças pequenas. Revista Pátio educação Infantil. Porto Alegre. Artmed Editora, ano I, n. 2, 2003, p. 18-20. OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. O desenvolvimento profissional das educadoras da infância: entre os saberes e os afetos, entre a sala e o mundo. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia & KISHIMOTO, Tizuko Morchida (orgs). Formação em Contexto: uma estratégia de integração. São Paulo: Pioneira, 2002, p. 41-88. MONTENEGRO, Maria Thereza T. A educação moral como parte da formação para o cuidado na educação infantil. Tese de doutorado. PUC-SP, 2001. ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed. Trad. Beatriz Affonso neves, 1998.”

Leia-se: “MATEMÁTICA: 1. Números naturais: Comparação, ordenação, seriação e organização em agrupamentos. 2. Sistema de numeração decimal, operações fundamentais. 3. Análise, interpretação e resolução de situações e problemas. 4. Aplicação das propriedades operatórias nas técnicas de cálculo mental e estimativas. 5. Divisibilidade: Noções de divisores, múltiplos, número primo, mmc, mdc. 6. Números racionais: Operações, representações e exploração dos diferentes significados dos racionais. 7. Sistema monetário brasileiro. 8. Geometria: 9. Figuras planas, sólidos geométricos e suas propriedades. 10. Composição e decomposição de figuras

planas e espaciais, planificações. 11. Medidas: Cálculos com unidades de medida de comprimento, massa, superfície e capacidade. 12. Perímetros, áreas e volumes. 13. Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos. 14. Média, moda e mediana. **SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:** BRASIL. MEC. SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Matemática*. Brasília, 1998. BRASIL. MEC. INEP. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília, 1998. DANTE, Luiz Roberto. *Tudo é Matemática. 5ª a 6ª séries*. Ática, 2002. SANTOS. Vânia Maria Pereira dos e Jovana Ferreira de Rezende. *Números: Linguagem Universal/Coordenação*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996. TINOCO. Lúcia A. A. *Razões e proporções/coordenação*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996. NASSER Lilian. *Geometria na Era da Imagem e do Movimento/Coordenação*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996. TINOCO. Lúcia A. A. Tinoco. *Construindo o Conceito de Função/Coordenação*. Projeto Fundão – UFRJ. 1996. BOYER C. B., EVES H. et al. *Coleção Tópicos de história da matemática para uso em sala de aula. Cálculo, Geometria, Números e Numerais, Computação, Trigonometria, Álgebra*. São Paulo: Editora Atual, 1999. IMENES, L. M et all. *Coleção Vivendo a Matemática*. Coleção volume 1 ao 15. Scipione, 2000. IMENES, L. M et all. *Coleção Vivendo a Matemática*. Coleção volume 1 ao 15. Scipione, 2000. IMENES & LELLIS. *Matemática para todos (ensino fundamental)*. Ed. Scipione, 2002. KRULIK, S. & REYS, R. E. *A resolução de Problemas na Matemática Escolar*. São Paulo: Atual, 1999. SCHLIEMANN, Ana Lúcia Dias. *Na vida dez, na escola zero*. 12ª ed. – São Paulo, Cortez, 2001. SANTOS, V. M. P. *Avaliação de Aprendizagem e Raciocínio em Matemática: Métodos Alternativos*, Projeto Fundão – UFRJ. 1997. LAURA. Maria (Coordenação) *Tratamento da Informação – Explorando dados Estatísticos e Noções de Probabilidade a Partir das Séries Iniciais*. Projeto Fundão – UFRJ. 1996. LAURA. Maria. (Coordenação) *Tratamento da Informação – Atividades para o Ensino Básico*/Coordenação: Maria Laura. Projeto Fundão – UFRJ.

No ANEXO II, Conteúdos Programáticos e Bibliografias, Cargo Professor I, onde se lê: **“CONHECIMENTOS GERAIS”**, leia-se **“CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS”**.