

ANEXO III-EDITAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bibliografia: A que estiver ao alcance do candidato.

OBS: Todos os tópicos apresentados neste programa, considerar-se-á além da parte teórica, também a parte prática.

PARA OS CARGOS DE:

01- Almoxarife

02- Auxiliar de Serviços Gerais

03- Auxiliar de Obras e Serviços

04- Coveiro

05- Vigia

PORTUGUÊS ELEMENTAR
MATEMÁTICA ELEMENTAR
CONHECIMENTOS GERAIS
PORTUGUÊS

ELEMENTAR

- Identificação de palavras e objetos
- Ortografia
- Pontuação
- Singular - Plural
- Masculino - Feminino
- Antônimo
- Número de sílabas

**MATEMÁTICA
ELEMENTAR**

Adição e Subtração: operações e problemas

Sistema monetário / envolvendo problemas

Relógio – horas, minutos e segundos

- Números Pares e Ímpares

CONHECIMENTOS GERAIS

- Fatos históricos, geográficos e políticos, passados e atuais, nacionais e regionais, abordados em livros, jornais, revistas e programas de rádio e TV, de acordo com o cargo pleiteado.
- Fatos históricos, geográficos, políticos e curiosos do município.

PARA OS CARGOS DE:

01- Motorista CNH “ D “

02- Motorista CNH “ B “

03- Operador de Máquinas CNH C ou D

PORTUGUÊS ELEMENTAR
MATEMÁTICA ELEMENTAR
PROVA ESPECÍFICA

PORTUGUÊS

ELEMENTAR

- Compreensão de frases
- Identificação de palavras e objetos
- Ortografia
- Pontuação
- Singular - Plural
- Masculino - Feminino
- Antônimo

- Número de sílabas

MATEMÁTICA ELEMENTAR

Adição e Subtração: operações e problemas

Sistema monetário / envolvendo problemas

Relógio – horas, minutos e segundos

Conjuntos : identificação de quantidades de elementos

Conceitos: grande - pequeno

maior - menor

alto - baixo

largo - estreito

curto - comprido

- Números Pares e Ímpares

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- Motorista CNH ‘ D ‘

02- Motorista CNH “ B “

- O motorista no trânsito
- Elementos de Mecânica Básica
- Reconhecimento de peças e funções mecânicas
- Equipamentos de Segurança
- Legislação de Trânsito
- Primeiros Socorros
- Direção Defensiva
- Noções de Ética
 - . respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade

03- Operador de Máquinas CNH – C ou D

- Reconhecimento de peças.
- Reconhecimento de equipamentos.
- Reconhecimento de serviços mais comuns no campo de ação de um operador de máquina.
- Equipamentos de Segurança.
- Noções de Segurança no Trabalho.
- Legislação de Trânsito.
- Noções de Ética
 - . respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade

PARA OS CARGOS DE:

- 01- Agente Administrativo
- 02- Auxiliar de Informática
- 03- Secretário Escolar
- 04- Auxiliar de Secretaria
- 05- Auxiliar de Biblioteca
- 06- Técnico em Enfermagem
- 07- Técnico em Vigilância Sanitária

- 08- Técnico em Farmácia
- 09- Técnico em Laboratório
- 10- Atendente de Consultório Dentário

PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO
MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO
PROVA ESPECÍFICA

**PORTUGUÊS
ENSINO MÉDIO**

- 1- Interpretação e compreensão de texto
- 2- Conhecimentos lingüísticos: Morfo-sintaxe
 - 2.1- Frase: tipos
 - 2.2- Oração
 - 2.3- Estrutura do período simples e composto (coordenação e subordinação)
 - 2.4- Termos essenciais da oração
 - 2.5- Termos integrantes da oração
 - 2.6- Termos acessórios da oração
 - 2.7- Orações coordenadas e subordinadas
 - 2.8- Regência verbal e nominal
 - 2.9- Concordância verbal e nominal
- 3- Pontuação
- 4- Ortografia
- 5- Acentuação gráfica
- 6- Classes de palavras
 - 6.1- Substantivo
 - 6.2- Adjetivo- locução adjetiva
 - 6.3- Numeral
 - 6.4- Pronome
 - 6.5- Verbo: emprego de tempos e modos verbais
 - 6.5.1- Elementos estruturais
 - 6.5.2- Vozes
 - 6.5.3- Auxiliar
 - 6.5.4- Regular
 - 6.5.5- Irregular
 - 6.6- Advérbio - locução adverbial
 - 6.7- Preposição - crase
 - 6.8- Conjunções coordenativas e subordinativas
- 7- Sílabas
 - 7.1- Divisão silábica
 - 7.2- Acento tônico

**MATEMÁTICA
ENSINO MÉDIO**

- 1- Conjunto
 - 1.1- Conceito. Notação. Pertinência. Igualdade. Subconjunto.
 - 1.2- Operações: União, Interseção, Diferença
 - 1.3- Número de elementos - Problemas

2- Conjuntos Numéricos

- 2.1- Números naturais: Operações fundamentais; fatorização; divisibilidade; máximo divisor comum (MDC) e mínimo divisor comum (MMC).
- 2.2- Números inteiros: Números relativos; valor absoluto; operações.
- 2.3- Números racionais: Fração (equivalência, simplificação, redução ao mesmo denominador); operações com frações ordinárias; operações com números decimais; dízimas periódicas; média aritmética ponderada.
- 2.4- Números reais: A reta real; intervalos; radicais (propriedades, simplificação, operações, racionalização de denominadores).

3- Expressões Algébricas

- 3.1- Expressões algébricas: valor numérico; classificação; operações; produtos notáveis; fatoração; MDC e MMC; frações algébricas (simplificação, operações); polinômios (identidade, operações, divisibilidade).
- 3.2- Equações e inequações do 1º grau. Sistemas de equações do 1º grau a duas variáveis.
Problemas do 1º grau.
- 3.3- Equações do 2º grau: resolução, relações entre coeficientes e raízes.
Sistema do 2º grau a duas variáveis.
Problemas do 2º grau.

4- Sistema Legal De Unidades De Medir

- 4.1- Unidade de medida de comprimento - Perímetro de polígonos.
- 4.2- Unidade de medida de superfície - Área de polígonos.
- 4.3- Unidade de medida de volume - Volume de sólidos.
- 4.4- Unidade de medida de capacidade. Relação com medida de volume.
- 4.5- Unidade de medida de massa.
- 4.6- Unidade de medida de tempo.

5- Matemática Comercial

- 5.1- Razão e proporção. Grandezas proporcionais. Divisão proporcional.
- 5.2- Regra de três.
- 5.3- Porcentagem.
- 5.4- Juros simples e compostos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- Agente Administrativo

- Noções de Administração Municipal
- Administração de pessoal e material
- Servidor Público
 - . Direitos
 - . Deveres
 - . Carreira
- Direito Constitucional: Conhecimentos sobre noções de Direito Constitucional; organização dos poderes; os poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário; direitos e garantias individuais.
- Documentação Oficial
- Elaboração de atos administrativos (decretos, leis, projetos, certidões, etc.)

- As organizações e o ambiente
- Os participantes das organizações
- Os objetivos organizacionais
- Conceito de eficácia organizacional
- Racionalidade das organizações
- Comportamento humano nas organizações, as pessoas e as organizações, conceito de incentivos e contribuições, sistema de administração de recursos humanos, subsistema de suprimento de recursos humanos;
- Gestão de Recursos Humanos: Técnicas e Procedimentos. Recrutamento de pessoal, seleção e treinamento de pessoal.
- Planos de benefícios sociais, higiene e segurança no trabalho.
- Hierarquia de Lei
- Processo Licitatório
- Relações trabalhistas e previdenciárias, subsistema de desenvolvimento de recursos humanos, banco de dados e sistemas de informações.
- Const. Federal - Emendas Constitucional nº 19 e 20, de 04/06/98 e 15/12/98
- Const. Federal – art. 19 do ADCT
- Const. Federal – Capítulo I do Título II – Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos: art.5º
- Const. Federal – Capítulo II do Título II – Dos Direitos Sociais – art. 6º e 7º
- Const. Federal – Capítulo IV do Título III – Dos Municípios: art 29 a 31
- Const. Federal – Capítulo VII do Título III – Da Administração Pública: art. 37 a 41
- Banco de dados, sistemas de informações e pacote Office. (Excel, Word)

02- Auxiliar de Informática

- Conhecimento básico de MSDOS
- Windows
- Word
- Excel
- Lógica e Linguagem de Programação
- Estrutura de dados
- Arquitetura e Rede de Computadores
- Sistemas Operacionais e Banco de Dados

1. Conceitos Básicos

1.1 Bit

1.2 Byte

1.3 Equivalência de Bytes

1.4 Sistema Binário de numeração

1.5 Sistema Hexadecimal

1.6 Submúltiplos

1.7 Múltiplos

1.8 Palavra

1.9 Código ASCII, EBCDIC, BCD (DCB)

1.10 Hardware (Recursos Físicos)

1.11 Minicomputador

- 1.12 Programa de Computador
- 1.13 Software (Recursos Lógicos)
- 2. Componentes Básicos do Computador
 - 2.1 Definição
 - 2.2 Estrutura dos Computadores
 - 2.2.1 CPU
 - 2.2.2 Memória Principal
 - 2.2.3 Dispositivos de entrada e saída
 - 2.2.4 Barramentos
- 3. Periféricos de Computadores
 - 3.1 Conceito
 - 3.2 Impressoras
 - 3.3 Monitores de Vídeo
 - 3.4 Placas de Vídeo
 - 3.5 Mouse
 - 3.6 Teclado
 - 3.7 Disco Flexível
 - 3.8 Disco Rígido
 - 3.9 Modem
- 4. Microcomputadores
 - 4.1 Conceito
 - 4.2 História do seu desenvolvimento
 - 4.3 Velocidades
- 5. Instalações Físicas de Computadores
 - 5.1 Rede elétrica
 - 5.2 Aterramento
 - 5.3 Estabilizador de tensão
 - 5.4 Nobreak
 - 5.5 Filtro de Linha
- 6. Internet
 - 6.1 História da evolução
 - 6.2 Comunicação entre redes
 - 6.3 A Internet no Brasil
 - 6.4 Administração da Internet
 - 6.5 Conectividade à Internet
 - 6.6 Funcionamento
 - 6.6.1 Formas de Acesso
 - 6.6.2 Utilização
 - 6.7 Funcionamento da Internet
 - 6.7.1 Internetworking e TCP/IP
 - 6.8 Serviços Disponíveis
 - 6.8.1 E-MAIL
 - 6.8.2 BBS
 - 6.8.3 TELNET
 - 6.8.4 FTP
 - 6.8.5 GOPHER

6.8.6 WWW

6.9 Intranet

6.9.1 Conceito

6.9.2 Conexão com a Internet

6.9.3 ISP

03- Secretário Escolar

04- Auxiliar de Secretaria

- Noções de Administração Municipal
- Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário
- Servidor Público
 - . Direitos
 - . Deveres
 - . Carreira
- Preceitos Constitucionais sobre a Administração Pública Municipal
- Generalidades sobre o serviço de Secretaria
- Reconhecimento e elaboração de atos oficiais (Leis, Decretos, Resoluções, Atas, Ofícios, Certidões, Alvarás, etc.)
- Princípios Constitucionais sobre educação pública
- Normas e Etiquetas
- Lei de Diretrizes e Bases – Lei 9394/96
- Noções de Postura
- Noções de Ética
 - . respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade
- Noções de Segurança no Trabalho
- Conhecimentos básicos necessários ao auxiliar de Secretaria
- Banco de dados, sistemas de informações e pacote Office. (Excel, Word)

05- Auxiliar de Biblioteca

- Noções de Postura
- Noções de Ética
- Noções de Segurança no Trabalho
- *Tratamento da Informação (catalogação, classificação e indexação)*
- Fontes de informação
- Administração de Unidades de Informação (Bibliotecas, Centros de Documentação e Sistemas de Informação)
- Estudo de Usuários
- Const.Federal - artigos 37 e 39
- Emendas Constitucional nºs 19 e 20, de 04/06/98 e 15/12/98
- Const. Federal – art. 19 do ADCT
- Banco de dados, sistemas de informações e pacote Office. (Excel, Word)
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal 9394/ 96

06- Técnico em Enfermagem

- 1- Fundamentos de enfermagem: sinais vitais, dados antropométricos
- 2- Medidas de proteção anti-infecciosa, limpeza, desinfecção, descontaminação, esterilização

- 3- Cuidados com segurança e proteção individual e coletiva no exercício do trabalho
- 4- Feridas: conceito, classificação, processo de cicatrização
- 5- Curativos: técnicas, tipos de curativos
- 6- Retirada de pontos
- 7- Enfaixamento
- 8- Administração de medicamentos, diluição, dosagem, vias e técnicas de administração
- 9- Primeiros Socorros: parada cardio-respiratória, traumatismos, hemorragias, envenenamento, queimaduras, choque, acidentes com animais peçonhentos, corpos estranhos
- 10- Coleta de material para exames: urina, sangue, fezes, escarro
- 11- Vacinação: programa nacional de imunização (PNI), calendário básico de vacinas de Minas Gerais, indicações e contra-indicações de vacinas, técnicas de aplicação, reações adversas, rede de frio
- 12- Assistência de enfermagem à mulher: sexualidade, planejamento familiar, doenças sexualmente transmissíveis, prevenção do câncer cérvico-uterino e de mama, assistência pré-natal à parturiente e à puérpura, assistência nas complicações gravídicas e puerperais
- 13- Assistência de enfermagem à criança: cuidados com o recém-nascido, crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno e orientação para o desmame, controle de doenças diarréicas/desidratação/desnutrição, infecções respiratórias agudas; assistência de enfermagem ao escolar e ao adolescente
- 14- Assistência de enfermagem ao paciente com doenças crônico-degenerativas: Hipertensão, diabetes mellitus
- 15- Assistência de enfermagem ao idoso
- 16- Assistência de enfermagem na área de saúde mental
- 17- Assistência de enfermagem ao paciente portador de doença infecto-contagiosas e transmissíveis
- 18- Transmissão e formas de controle de sarampo, difteria, rubéola, caxumba, tétano, raiva humana, poliomielite, coqueluche, tuberculose, hanseníase, meningites, hepatites virais, varicela, AIDS
- 19- Assistência de enfermagem nas seguintes doenças endêmicas: cólera, dengue, febre amarela e leishmaniose
- 20- Ética e legislação de enfermagem
- 21- **Saúde Pública:** Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS: princípios, diretrizes, controle social, planejamento.

07- Técnico em Vigilância Sanitária

- Códigos e Posturas municipais pertinentes.
- Ecologia.
- Jardinagem.
- Preservação de ruas, praças e parques.
- Saneamento básico.
- Código Sanitário.
- Prevenção e promoção sanitária.

- Fiscalização Sanitária:
 - objetivos
 - função
 - atribuições
 - procedimentos
- Código de Defesa do Consumidor.
- Noções de segurança no trabalho.
- Noções de Ética
 - . respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade
- Lei Orgânica do Município de Araçá
- Cuidados e procedimentos com as doenças mais comuns.
- Higiene em geral.
- SUS: Organização dos serviços de saúde no Brasil : princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.
- Programação Local de Saúde. Distritos Sanitários.

08- Técnico em Farmácia

- Técnica de preparação de medicamentos, degermantes, antissépticos e desinfetantes.Preparações farmacêuticas semi-sólidas: pomadas, supositórios, óvulos. Qualidade da água empregada na preparação de produtos farmacêuticos. Estabilidade de Medicamentos; prazo de validade e sinais de instabilidade. Armazenamento de medicamentos. Dispensação de medicamentos. Conhecimento quanto à origem, à química, à atividade
- Código de Defesa do Consumidor.
- Primeiros Socorros
- SUS: Planejamento e Programação Local de Saúde. Distritos Sanitários. Administração e Inovação nos Serviços Públicos de Saúde
- Banco de dados, sistemas de informações e pacote Office. (Excel, Word)

09- Técnico em Laboratório

- Estudo da série vermelha, contagens, determinações, índices reticulócitos e hemossedimentação.
- Eritropoiese, origem, maturação.
- Estudo dos leucócitos, contagem, origem, maturação.
- Estudo da hemostasia, estudo dos principais testes.
- Eletroforese de hemoglobina, técnicas, hemoglobinas anormais.
- Conhecimentos teóricos e práticos de fotometria.
- Calibração dos aparelhos para as diversas determinações.
- Preparo das principais soluções e reagentes.
- Técnicas principais para o estudo das funções hepáticas, renal e pancreáticas.
- Eletroforese de proteínas e lipoproteínas.
- Controle de qualidade em bioquímica.
- Imunohematologia.

- Imunofluorescência.
- Principais provas sorológicas e suas interpretações básicas.
- Reações antígeno-anticorpo.
- Exame de rotina de urina.
- Proteinúria, hematúria, cilindros, glicosúria, cetonúria.
- Estudo qualitativo do sedimento.
- Exame parasitológico das fezes, método.
- Coleta de sangue.
- Noções básicas de bacteriologia.
- Noções de esterilização e desinfecção em laboratório.
- Controle de Qualidade e Normas de Segurança.

10- Técnico em Higiene Dental

- . Trabalho em equipe em odontologia, troca de instrumental a quatro mãos, organização do trabalho.
- . Biosegurança no trabalho em odontologia: técnicas de preparo, acondicionamento e esterilização de instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente de trabalho, etc.
- . Materiais odontológicos: nomenclatura, utilização, preparo, manipulação, acondicionamento e controle de estoque.
- . Equipamento e instrumental: nomenclatura, utilização, preparo, limpeza, esterilização/desinfecção, acondicionamento, funcionamento, lubrificação, manutenção e conservação.
- . Ergonomia: espaço físico, postura, posição de trabalho, preparo do ambiente para o trabalho, etc.
- . Placa bacteriana: identificação, morfologia, fisiologia, relação no meio bucal.
- . Higiene dentária: técnicas de escovação supervisionada; Anatomia e fisiologia da cavidade bucal.
- . Principais doenças na cavidade bucal: cárie, doença periodontal, má oclusão, lesões de mucosa, etc. (conceito, etiologia, evolução, medidas de prevenção/promoção de saúde, etc.).
- . Medidas de prevenção/promoção de saúde bucal, organização de programas coletivos e individuais de promoção de saúde bucal, fluoterapia, educação em saúde bucal, etc.
- . Índices epidemiológicos utilizados em odontologia, preenchimento de fichas clínicas e de controle, registros em odontologia.
- . Técnicas operatórias, materiais, instrumentais, indicações e contra-indicações relativas a: raspagem e polimento coronário, proteção do complexo pulpo-dentário, inserção, condensação, escult acabamento e polimento de materiais restauradores odontológicos, fluoterapia, aplicação de selantes para cicatrícula e fissuras, vernizes.
- . Radiologia: técnicas de tomadas e relação de radiografias intra bucais, cartonagem, cuidados necessários.
- . Aspectos pedagógicos no desenvolvimento de programas de educação para a saúde e no treinamento de atendentes.
- . Diagnóstico e primeiros socorros de situações de urgências/emergências no consultório odontológico.

PARA OS CARGOS DE:

01- Professor Básico

02- Professor Superior com Magistério

PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

PROVA ESPECÍFICA

**PORTUGUÊS
ENSINO MÉDIO**

- 1- Interpretação e compreensão de texto
- 2- Conhecimentos lingüísticos: Morfo-sintaxe
 - 2.1- Frase: tipos
 - 2.2- Oração
 - 2.3- Estrutura do período simples e composto (coordenação e subordinação)
 - 2.4- Termos essenciais da oração
 - 2.5- Termos integrantes da oração
 - 2.6- Termos acessórios da oração
 - 2.7- Orações coordenadas e subordinadas
 - 2.8- Regência verbal e nominal
 - 2.9- Concordância verbal e nominal
- 3- Pontuação
- 4- Ortografia
- 5- Acentuação gráfica
- 6- Classes de palavras
 - 6.1- Substantivo
 - 6.2- Adjetivo- locução adjetiva
 - 6.3- Numeral
 - 6.4- Pronome
 - 6.5- Verbo: emprego de tempos e modos verbais
 - 6.5.1- Elementos estruturais
 - 6.5.2- Vozes
 - 6.5.3- Auxiliar
 - 6.5.4- Regular
 - 6.5.5- Irregular
 - 6.6- Advérbio - locução adverbial
 - 6.7- Preposição - crase
 - 6.9- Conjunções coordenativas e subordinativas
- 7- Sílabas
 - 7.1- Divisão silábica
 - 7.2- Acento tônico

**MATEMÁTICA
ENSINO MÉDIO**

- 1- Conjunto
 - 1.4- Conceito. Notação. Pertinência. Igualdade. Subconjunto.
 - 1.5- Operações: União, Interseção, Diferença

- 1.6- Número de elementos - Problemas
- 2- Conjuntos Numéricos
 - 2.5- Números naturais: Operações fundamentais; fatorização; divisibilidade; máximo divisor comum (MDC) e mínimo divisor comum (MMC).
 - 2.6- Números inteiros: Números relativos; valor absoluto; operações.
 - 2.7- Números racionais: Fração (equivalência, simplificação, redução ao mesmo denominador); operações com frações ordinárias; operações com números decimais; dízimas periódicas; média aritmética ponderada.
 - 2.8- Números reais: A reta real; intervalos; radicais (propriedades, simplificação, operações, racionalização de denominadores).
- 3- Expressões Algébricas
 - 3.3- Expressões algébricas: valor numérico; classificação; operações; produtos notáveis; fatoração; MDC e MMC; frações algébricas (simplificação, operações); polinômios (identidade, operações, divisibilidade).
 - 3.4- Equações e inequações do 1º grau. Sistemas de equações do 1º grau a duas variáveis.
Problemas do 1º grau.
 - 3.3- Equações do 2º grau: resolução, relações entre coeficientes e raízes. Sistema do 2º grau a duas variáveis.
Problemas do 2º grau.
- 4- Sistema Legal De Unidades De Medir
 - 4.7- Unidade de medida de comprimento - Perímetro de polígonos.
 - 4.8- Unidade de medida de superfície - Área de polígonos.
 - 4.9- Unidade de medida de volume - Volume de sólidos.
 - 4.10- Unidade de medida de capacidade. Relação com medida de volume.
 - 4.11- Unidade de medida de massa.
 - 4.12- Unidade de medida de tempo.
- 5- Matemática Comercial
 - 5.5- Razão e proporção. Grandezas proporcionais. Divisão proporcional.
 - 5.6- Regra de três.
 - 5.7- Porcentagem.
 - 5.8- Juros simples e compostos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- Professor Básico

O candidato deverá fazer a leitura dos instrumentos legais, a saber:*

Como entendemos o papel do professor na inclusão de alunos portadores de deficiência (necessidades especiais) no sistema regular de ensino: desafios e possibilidades.

Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)

Constituição Federal (1988)

Estatuto da Criança e do Adolescente (1990)

Declaração de Salamanca (1994)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/ 96 (1996)

Plano Nacional de Educação – PNE. Lei n. 10.172 - (2001)

Declaração da Guatemala (2001)

Formação do Professor / função social da escola

As séries iniciais – a função social da escola

Como usar o programa – a proposta curricular elaborada pela equipe pedagógica da escola em sala de aula

Função e aplicabilidade do plano de aula

Elaboração de projetos interdisciplinares

Diagnóstico e avaliação do aluno das séries iniciais

1. identificar dificuldades

2. atividades de recuperação

3. comparação de progressos dos diferentes alunos – elaboração de intervenções apropriadas (diagnosticar alunos e promover a recuperação)

Leitura da obra: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra , 1996.

O conhecimento prévio da leitura e da escrita

A escrita como sistema de representação

A função social da escrita(elaboração e construção e reconstrução de textos diversos, descrições.)

O desenvolvimento da escrita: avanços, problemas e perspectivas

Processos construtivos e apropriação da escrita.

Os usos escolares da língua escrita(concordância, prática de produção, conhecimentos lingüísticos)

A influência da escola na aprendizagem da escrita

Leitura, escrita e pobreza.

Alfabetização:

- A questão da alfabetização na atualidade brasileira
- Concepções e contextualização: implicações pedagógicas
- Experiências relevantes de alfabetização

Avaliação no processo ensino-aprendizagem.

Relação professor-aluno.

Letramento.

O desenvolvimento infantil segundo Piaget.

Leituras indicadas:

BAGNO, Marcos. *A Língua de Eulália*: novela sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2001.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Ler, escrever e fazer conta de ponta cabeça*. Belo Horizonte: Miguilim. 1996

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DA MATEMÁTICA

a) Diferentes concepções de Matemática

b) O ensino da Matemática:

- . evolução histórica;
- . princípios básicos;
- . diferentes abordagens.

- A educação matemática.
- Conhecimento físico social, lógico matemático.
- . Construção do Número
- . Operações de Medidas
- . Sistema de numeração
- . Problemas matemáticos
- . Geometria (Básico)

METODOLOGIA DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

- . Os objetivos do ensino de Ciências Físicas e Biológicas nas séries iniciais do Ensino Fundamental.
- . Os conteúdos específicos de Ciências Físicas e Biológicas para as séries iniciais do Ensino Fundamental.

Os conteúdos do programa incluem conhecimentos sobre as seguintes áreas:

Ambiente

Ser humano e saúde

Água, lixo e saneamento básico

Animais

Plantas

Sons

Água e Ar

Movimento e Energia

Vocabulário básico - compreensão de termos que aparecem nos livros didáticos de Ciências do Ensino Fundamental (séries iniciais)

Noções básicas de inferência a partir de critérios lógicos (fatos vs opinião)

Capacidade para elaborar, organizar e apresentar um relato de opinião

- O professor deverá ter conhecimento de como elaborar um projeto com suas orientações para trabalhar em sala de aula, a saber:
 - . Definição do tema
 - . Escolha do problema
 - . Conteúdos e atividades necessários ao tratamento do problema
 - . Intenções educativas ou objetivos
 - . Fechamento do projeto
 - . Avaliação

ESTUDOS SOCIAIS

- A discussão da Geografia e da História como **Ciência**
 - . O que é Geografia; os usos da Geografia tradicional por uma Geografia crítica e atual; trabalhando tempo e o espaço em Geografia.
 - . O que é História; para que serve; os usos da História; trabalhando o tempo e o espaço em História.
 - . Os conteúdos específicos de Geografia e História para as séries iniciais do Ensino Fundamental.
 - . Recursos e procedimentos didáticos, excursões, entrevistas, observação dirigida, gravuras, gráficos e tabelas, leitura informativa, plantas, mapas e globos.

- A leitura do espaço e do tempo – uma responsabilidade social

- Ler o espaço e o tempo e pensar as suas transformações
- A responsabilidade dos professores de História e Geografia na construção da elaboração da **noção** de espaço e tempo pelos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental
- A construção das **relações** de tempo/espaço pela criança (realismo intelectual, realismo visual, descentração,
- Estabelecer relações através dos fatos entre: passado, presente, futuro)

CARTOGRAFIA

O ensino e aprendizagem do mapa em História e Geografia

- Mapas – o que são? Para que servem?
- Mapear e ser leitor
- A educação cartográfica

Indicação de Leitura:

Além da bibliografia (livre) necessária, também os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

02- Professor Superior com Magistério

1- Educação Escolar: desafios e compromissos

- a) a relevância do conhecimento, as exigências de um novo perfil de cidadão e as atuais tendências da educação escolar;
- b) currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- c) fundamentos e diretrizes do Ensino Fundamental – a progressão continuada;
- d) escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.

2- Gestão Escolar e qualidade de ensino

- a) a construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais;
- b) o trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente e da gestão escolar;
- c) o envolvimento dos professores na atuação dos colegiados e das instituições escolares com vistas à consolidação da gestão democrática da escola;
- d) a importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino;
- e) o protagonismo do aluno no cotidiano escolar: uma forma privilegiada de aprender e socializar saberes, praticar o convívio solidário, desenvolver valores de uma vida cidadã e enfrentar questões associadas à indisciplina e à violência;
- f) o papel do professor na integração escola-família;
- g) a formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente.

3- Aprendizagem e ensino da Língua

- a) linguagem, atividade discursiva e textualidade;

- b) diversidade textual e gêneros discursivos;
 - c) alfabetização e ensino da língua;
 - a questão da alfabetização na atualidade brasileira
 - concepções e contextualização: implicações pedagógicas
 - experiências relevantes de alfabetização
 - avaliação no processo ensino-aprendizagem.
 - d) o texto como unidade de ensino;
 - e) língua oral: usos e formas;
 - f) língua escrita: usos e formas;
 - a escrita como sistema de representação
 - o desenvolvimento da escrita: avanços, problemas e perspectivas
 - *processos construtivos e apropriação da escrita.*
 - os usos escolares da língua escrita(concordância, prática de produção, conhecimentos lingüísticos)
 - a influência da escola na aprendizagem da escrita
 - g) a fala que cabe à escola ensinar;
 - h) prática de leitura;
 - i) prática de produção de textos;
 - j) análise e reflexão sobre a língua:
 - alfabetização
 - ortografia
 - pontuação
 - aspectos gramaticais
 - revisão de textos.
 - l) comparação de progressos dos diferentes alunos – elaboração de intervenções apropriadas (diagnosticar alunos e promover a recuperação)
- Leitura da obra: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra , 1996.*
- m) letramento.
 - n) o desenvolvimento infantil segundo Piaget

4- Aprendizagem e ensino da Matemática

- a) introdução à metodologia da matemática:
 - diferentes concepções de Matemática;
 - o ensino da Matemática:
 - . evolução histórica;
 - . princípios básicos;
 - . diferentes abordagens;
- b) a proposta curricular da Matemática para a Pré-Escola e as quatro primeiras séries do Ensino Fundamental
- c) visão geral:
 - fundamentação;
 - estrutura;
 - conteúdo.
- d) posicionamento do professor frente à proposta curricular;

- e) diferentes abordagens para o ensino da Matemática e suas implicações;
- f) na elaboração e análise de:
 - planos de ensino;
 - instrumentos de avaliação.
- g) na análise e uso de livros didáticos

5- Aprendizagem e ensino de História e Geografia

- a) o que é Geografia; os usos da Geografia tradicional por uma Geografia crítica e atual; trabalhando tempo e o espaço em Geografia.
- b) o que é História; para que serve; os usos da História; trabalhando o tempo e o espaço em História.

6- Aprendizagem e ensino das Ciências Naturais

- a) os objetivos do ensino de Ciências Físicas e Biológicas nas séries iniciais do Ensino Fundamental.
- b) ambiente, ser humano e saúde;
- c) água, lixo, solo e saneamento básico;
- d) busca de informações:
 - observação
 - experimentação
 - leitura de textos informativos
- e) projetos como estratégia didática privilegiada para a ampliação do conhecimento em Ciências Naturais

7- Temas transversais

- a) transversalidade e interdisciplinaridade;
- b) desenvolvimento moral e socialização;
- c) ética:
 - respeito mútuo, justiça, diálogo e solidariedade;

8- Estrutura e Funcionamento do Ensino

- a) Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente (1990)
- c) Declaração de Salamanca (1994)
- d) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal 9394/ 96
- e) Plano Nacional de Educação – PNE. Lei n. 10.172 - (2001)
- f) Declaração da Guatemala (2001)

Leituras indicadas:

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Ler, escrever e fazer conta de ponta cabeça*. Belo Horizonte: Miguilim. 1996
PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais

PARA OS CARGOS DE:

- 01- Professor de Ciências
- 02- Professor de Educação Física
- 03- Professor de Educação Religiosa
- 04- Professor de Geografia
- 05- Professor de História
- 06- Professor de Inglês

- 07- Professor de Matemática
- 08- Pedagogo
- 09- Psicólogo

PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO
GESTÃO EDUCACIONAL
PROVA ESPECÍFICA

**PORTUGUÊS
ENSINO MÉDIO**

- 1- Interpretação e compreensão de texto
- 2- Conhecimentos lingüísticos: Morfo-sintaxe
 - 2.1- Frase: tipos
 - 2.2- Oração
 - 2.3- Estrutura do período simples e composto (coordenação e subordinação)
 - 2.4- Termos essenciais da oração
 - 2.5- Termos integrantes da oração
 - 2.6- Termos acessórios da oração
 - 2.7- Orações coordenadas e subordinadas
 - 2.8- Regência verbal e nominal
 - 2.9- Concordância verbal e nominal
- 3- Pontuação
- 4- Ortografia
- 5- Acentuação gráfica
- 6- Classes de palavras
 - 6.1- Substantivo
 - 6.2- Adjetivo- locução adjetiva
 - 6.3- Numeral
 - 6.4- Pronome
 - 6.5- Verbo: emprego de tempos e modos verbais
 - 6.5.1- Elementos estruturais
 - 6.5.2- Vozes
 - 6.5.3- Auxiliar
 - 6.5.4- Regular
 - 6.5.5- Irregular
 - 6.6- Advérbio - locução adverbial
 - 6.7- Preposição - crase
 - 6.10- Conjunções coordenativas e subordinativas
- 7- Sílabas
 - 7.1- Divisão silábica
 - 7.2- Acento tônico

GESTÃO EDUCACIONAL

- 01- A Escola de Ensino Fundamental
 - A relevância do conhecimento, as exigências de um novo perfil de cidadão e as atuais tendências da educação escolar;
 - Concepção de ensino e aprendizagem

- Currículo e o Ensino Fundamental
 - Fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento;
 - Concepção da alfabetização, leitura e escrita.
- Orientações metodológicas:
 - Específicas das diferentes áreas do conhecimento;
 - Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.
- A relação professor-aluno; construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

02- A educação superior no Brasil: 2.1. Histórico; 2.2. Organização; 2.3. Políticas públicas.

03- Lei Federal 9394/96 - LDBEN

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- Professor de Ciências

- Célula: Características físicas e químicas das células.
- Organização dos seres vivos.
- Membrana celular e parede celular, estrutura e função.
- Citoplasma.
- Núcleo, Estrutura e composição química e função.
- Divisão celular / Enzimas.
- Tecidos Animais - morfologia, função, localização e classificação.
- Tecidos vegetais: morfologia, função, localização e classificação.
- Reprodução e desenvolvimento: sexuada e assexuada, gametogênese, tipos de ovos, segmentação, Blastulação, Anexos embrionários, Reprodução animal.
- Função dos Organismos.
- Ecossistema.
- Associação entre os seres vivos.
- Princípios básicos de hereditariedade / grupos sanguíneos.
- Variedade dos seres vivos: Classificação, características gerais, vírus, regras de nomenclatura, categorias taxonômicas, critérios de separação dos grandes grupos de seres vivos.
- Os grandes grupos vegetais, características morfológicas e funcionais das bactérias à Angiospermas.
- O Grandes grupos animais: Características morfológicas e funcionais de Protozoários à Cordados.
- Higiene e Saneamento: Principais doenças no Brasil.
- Propriedades dos Materiais: substâncias puras e misturas - elementos e compostos - variação da energia nas mudanças de estado.

- Soluções líquidas - solubilidade, modos de expressar a concentração de uma solução. Propriedade das soluções.
 - Substâncias orgânicas - conceito, fontes naturais e usos mais comuns.
 - Ligações simples e múltiplas: relações entre ligação química e tipos de reações.
 - Estruturas das substâncias orgânicas: carbono tetraédrico, trigonal e digonal, fórmulas tridimensionais e projeções
 - Esteroisomeria: diastereoisomeria e enantiomeria.
 - Propriedades físicas macroscópicas de compostos orgânicos: pontos de fusão e ebulição, solubilidade em água e em solventes apolares.
- . Relação entre estrutura das substâncias orgânicas e as propriedades.

02- Professor de Educação Física

Concepção e Importância Social da Educação física:

- conhecimento do corpo
- esporte na escola
- lazer e cultura popular
- formação da cidadania

Educação Física no Brasil – visão histórica

Educação Física no Ensino Fundamental

- Orientações metodológicas
- Enfoque desenvolvimentista
- O lúdico, o jogo e a criatividade: dinâmicas de recreação e jogos que integram a sociedade no campo das relações humanas.
- Jogo lúdico nas atividades escolares como forma de complemento das modalidades dentro da escola.
- Avaliação da Educação Física e do Esporte no Ensino Fundamental e Médio: Problemas e perspectivas.
- Corpo, Educação Física e Esporte
- Versão lúdica do corpo
- Participação e integração da criança portadora de necessidades especiais no Esporte.
- Perspectivas para o Lazer: Mercadoria ou sinal de utopia?

03- Professor de Educação Religiosa

- Direitos Humanos
- Ética e Valores
- Cultura Geral
- Religião

04- Professor de Geografia

I - NOÇÕES DE CARTOGRAFIA

- 1.1 - Escala, coordenadas geográficas, fusos horários, representação cartográfica e orientação.

II - MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE

2.1 - Estrutura geológica, Estrutura interna da terra, Evolução e formas de relevo, tectônica de placas, Agentes do relevo terrestre, Atmosfera e clima, Solo, vegetação e fauna, Rios (bacias e regimes fluviais).

III - O HOMEM E A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO

3.1 - Recursos naturais: tipos, importância, aproveitamento, as atividades humanas e o meio ambiente;
Recursos energéticos: distribuição espacial, fontes tradicionais, fontes alternativas de energia, reservas energéticas e minerais conhecidas, os grandes problemas ambientais.

III - POPULAÇÃO MUNDIAL

Análise da população: estrutura, dinâmica, distribuição espacial, população rural

e urbana, a urbanização, as cidades e a organização do espaço

IV - OS FATORES ECONÔMICOS NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

4.1 - Atividades agrárias, industrialização, energia, comércio, circulação e transporte.

V - A NOVA ORDEM MUNDIAL

5.1 - Fatores de organização, economia mundial, mudanças políticas, os grandes focos de tensão no mundo.

VI - O ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO

Estrutura geológica do Brasil, relevo, clima, solo vegetação, bacias hidrográficas, população, questão rural e urbana, conflitos urbanos, atividades econômicas, indústria, comércio e transporte.

A questão do meio ambiente no Brasil.

05- Professor de História

I - HISTÓRIA ANTIGA

1.1 - Império romano, crise do império romano.

II - FORMAÇÃO DO MUNDO MODERNO

1.1 - Transição feudal-capitalista, Crise do feudalismo, Construção da nova ordem na Europa Ocidental, Renascimento e Reforma, Estado absolutista, Política mercantilista, Expansionismo Europeu e o processo colonizador. América, conquista e colonização.

III - ESTADO MODERNO E BURGUESIA

3.1 - As revoluções burguesas, Período Napoleônico, Revolução Industrial, Revolução Francesa, Revolução Americana, Crise do Sistema Colonial, Formação dos Estados Americanos, Independência do Brasil.

IV - CAPITALISMO, EVOLUÇÃO E CRISE E IDÉIAS SOCIALISTAS

4.1 - O Imperialismo e o Capitalismo financeiro, Socialismo, origem e evolução. Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa.
Brasil, : do Império à República.

V - O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 5.1 - O Fascismo e a crise das democracias liberais.
A Segunda Guerra Mundial, O fim da Hegemonia européia.
A descolonização afro-asiática
A guerra fria.
Brasil: A Crise do domínio oligárquico, Populismo, Governos Militares, e democratização.
As relações internacionais: O Mundo Capitalista Periférico, Blocos Econômicos, Novos Conflitos.
Brasil contemporâneo.

06- Professor de Inglês

I- Interpretação de texto.

II- Gramática

- 2.1 - Verb tenses: present - simple, continuous and perfect - simple past, future (will/ going to), imperative and modals.
- 2.2 - Reported Speech;
- 2.3 - Passive Voice;
- 2.4 - Pronouns and possessives;
- 2.5 - Articles;
- 2.6 - Determiners and pronouns;
- 2.7 - Prepositions;
- 2.8 - Phrasal verbs and idioms;
- 2.9 - Conjunctions and relative clauses.

07- Professor de Matemática

1- Conjunto

- 1.1- Noção de conjunto; notação; pertinência; igualdade; inclusão; operações.

2- Números

- 2.1- Números naturais: conjunto dos números naturais; operações fundamentais; divisibilidade; fatorização; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- 2.2- Números relativos: conjunto dos números inteiros - operações.
- 2.3- Números fracionários: conjunto dos números racionais; operações com frações; representação decimal; operações com números decimais; dízimas periódicas.
- 2.4- Números reais: conjunto dos números reais; representação na reta; radicais; intervalos; valor absoluto.

3- Sistema Legal De Unidades De Medir

- 3.1- Sistema métrico decimal. Unidades usuais de medida de tempo e ângulo.

4- Matemática Comercial

- 4.1- Proporcionalidade
- 4.2- Regra de três
- 4.3- Porcentagem
- 4.4- Juros e desconto simples

5- Expressões Algébricas

- 5.1- Valor numérico; operações produtos notáveis

- 5.2- Fatoração; MDC e MMC
- 5.3- Frações algébricas; simplificação; operações
- 5.4- Polinômios: identidade; operações; divisibilidade
- 6- Equações E Inequações
 - 6.1- Equações e inequações do 1º grau.
 - 6.2- Equações do 2º grau.
 - 6.3- Sistemas do 1º e 2º graus.
 - 6.4- Problemas do 1º e do 2º graus.
 - 6.5- Estudo do sinal do trinômio de 2º grau.
 - 6.6- Inequações do 2º grau.
- 7- Função
 - 7.1- Definição
 - 7.2- Domínio e imagem
 - 7.3- Função real de variável real: valor numérico
 - 7.4- Função polinomial do 2º grau
 - 7.5- Função modular
- 8- Função Exponencial E Função Logarítmica
 - 8.1- Função exponencial
 - 8.2- Equações e inequações exponenciais
 - 8.3- Logaritmo: definição - conseqüências; sistemas; propriedades operatórias; mudança de base.
 - 8.4- Equações e inequações logarítmicas
 - 8.5- Função logarítmica
- 9- Trigonometria
 - 9.1- Razões trigonométricas no triângulo
 - 9.2- Funções circulares - relações
 - 9.3- Seno, co-seno e tangente dos arcos notáveis.
 - 9.4- Fórmulas para a adição, subtração, multiplicação e divisão de arcos.
 - 9.5- Fórmulas de transformação em produto
 - 9.6- Equações trigonométricas
- 10- Sucessões
 - 10.1- Progressões aritméticas
 - 10.2- Progressões geométricas
- 11- Matriz Determinante E Sistema
 - 11.1- Matriz: conceituações, operações
 - 11.2- Matriz inversa
 - 11.3- Determinante: definição; cálculo; propriedades; abaixamento de ordem
 - 11.4- Sistemas lineares nxn: resolução; discussão
- 12- Análise Combinatória E Binômio De Newton
 - 12.1- Arranjos, permutações e combinações simples
 - 12.2- Binômio de Newton - Termo geral
- 13- Geometria
 - 13.1- Elementos primitivos
 - 13.2- Semi-reta, semi-plano e segmento
 - 13.3- Ângulos
 - 13.4- Polígonos: triângulos, paralelogramos e trapézios

- 13.5- Congruência de triângulos
- 13.6- Circunferência
- 13.7- Segmentos proporcionais
- 13.8- Semelhança
- 13.9- Relações métricas no triângulo retângulo, no triângulo qualquer, no círculo e nos polígonos regulares
- 13.10- Áreas das figuras planas
- 13.11- Geometria no espaço tridimensional: axiomas
- 13.12- Posições relativas entre retas e planos
- 13.13- Projeções
- 13.14- Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera
- 13.15- Poliedros
- 14- Geometria Analítica
 - 14.1- Distância entre dois pontos
 - 14.2- Razão - ponto divisor
 - 14.3- Condição de alinhamento de três pontos
 - 14.4- Estudo da reta
 - 14.5- Estudo da circunferência
 - 14.6- Estudo das curvas cônicas
- 15- Limite E Derivada
 - 15.1- Limite: definição; propriedades; cálculo; limites fundamentais
 - 15.2- Continuidade
 - 15.3- Derivada: definição; taxa de variação; interpretação geométrica; derivadas das funções algébricas

08- Pedagogo

1. Currículos e Programas

- 1.1 – Currículo e Função Social da Escola
- 1.2 – Organização do Trabalho na Escola e Processo de Planejamento Curricular

2. Didática Geral

- 2.1 – Tendências Pedagógicas historicamente definidas
- 2.2 – A Didática na Atual Organização do Ensino

3. Metodologia do Ensino Fundamental

- 3.1 – Fundamentos do Ensino da Língua Moderna no Curso Fundamental
- 3.2 – Planejamento Participativo

4. Metodologia do Ensino Médio

- 4.1 – O Ensino Relacionado aos Fins Pedagógicos e Sociais:
Dimensão Ideológica da Didática
- 4.2 – Dimensão Pedagógica da Didática
- 4.3 – Dimensão Antropológica da Didática
- 4.4 – O Papel da Tecnologia na Educação Atual

4.5 – Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio

4.6 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais na Educação Básica

5. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

5.1 – A Escola Inserida no Contexto Sócio-Político Brasileiro

5.2 – Noções de Sistema.

5.3 – A Estrutura e o Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
Legislação: Lei 9394/96

6. Histórico da Educação

6.1 – A Educação na Era Contemporânea

7. Filosofia da Educação

7.1 – Tendências Modernas da Filosofia da Educação

7.2 – A Filosofia da Educação

8. Métodos e Técnicas de Pesquisa Pedagógica

8.1 – A Natureza da Pesquisa

8.2 – Investigação Científica

8.3 – Propostas Pedagógicas Alternativas

9. Princípios e Métodos de Orientação Educacional

9.1 – Prática da Orientação Educacional Necessária à Escola de Hoje

9.2 – A Orientação Educacional como Prática Educativa

10. Planejamento Educacional

10.1 – Planejamento Educacional do Contexto Sócio, Político e Econômico do País

10.2 – Teoria e Metodologia de Planejamento Educacional: Análise Crítica e Abordagens, Métodos e Procedimentos

11. Princípios, Métodos e Técnicas de Supervisão Escolar

11.1 – Perspectivas para a Supervisão Escolar

11.2 – Supervisão Escolar como Processo de Ação-Reflexão-Ação

11.3 – A Supervisão Pedagógica e a Realidade da Escola de Ensino Fundamental e Médio

12. Psicologia da Educação

12.1 – Psicologia Social e Educação

12.2 – O Processo de Aprendizagem

12.3 – Teorias da Aprendizagem e suas Implicações Pedagógicas

12.4 – O Desenvolvimento Cognitivo

13. A Dimensão Política do Ato Pedagógico

13.1 – A Dimensão Política do Ato Pedagógico

- 13.2 – A Interdisciplinaridade
- 13.3 – A Pedagogia de Projetos
- 13.4 – Propostas Pedagógicas Alternativas

14. Sociologia da Educação

- 14.1 – A Sociologia Crítica da Educação
- 14.2 – Problemas da Educação Brasileira e Perspectivas de Mudança
- 14.3 – A Sociologia da Educação Hoje

15- O Construtivismo

- 15.1- O conhecimento
- 15.2- Elementos da ciência na perspectiva Construtivista
- 15.3- Produção do conhecimento em aula
- 15.4- Aspectos formais do grafismo, sua interpretação
- 15.5- Interpretação dos fragmentos de um texto
- 15.6- Evolução da escrita
- 15.7- Representação da linguagem e o processo de alfabetização
- 15.8- Processos de aquisição da Língua Escrita no contexto Escolar
- 15.9- O espaço da leitura e da escrita na Educação Infantil
- 15.10- A metodologia de projetos

09- Psicólogo

- 1 - Personalidade
 - 1.1-Conceito
 - 1.2-Determinantes
 - 1.3-Desenvolvimento
 - 1.4-Teorias

- 2 - O Processo de Desenvolvimento
 - 2.1. A Concepção de desenvolvimento: correntes teóricas e repercussões na escola
 - 2.1.1. A Concepção Inatista
 - 2.1.2. A Concepção Ambientalista
 - 2.1.3. A Concepção Interacionista: Piaget e Vygotski

 - 2.2. Crescimento e Desenvolvimento: O biológico em interação com o psicológico e o social
 - 2.3. O Desenvolvimento Cognitivo e Afetivo

- 3 - A Psicologia na Educação
 - 3.1. A Construção Social do Sujeito
 - 3.2. A Psicologia do Desenvolvimento
 - 3.3. A Psicologia da Aprendizagem
 - 3.4. A Psicologia da Educação

- 4 - Orientação
 - 4.1. Propósitos e Princípios da Orientação
 - 4.2. Conhecimento do Indivíduo

- 4.2.1. Informes de Saúde
- 4.2.2. Informes Escolares
- 4.2.3. Informes Vocacionais e Profissionais
- 4.2.4. Informes Psicológicos

4.3. Aconselhamento

- 4.3.1. Técnicas
- 4.3.2. Orientação Psicopedagógica

5 – Psicologia do Trabalho

5.1. Colocação de Pessoal: Planejamento, Recrutamento, Seleção e Treinamento

5.2. Recrutamento

- 5.2.1. Conceito e Objetivos
- 5.2.2. Recrutamento Interno e Externo
- 5.2.3. Meios de Recrutamento
- 5.2.4. Programas de Treinamento

5.3. Seleção

- 5.3.1. Conceitos e Objetivos
- 5.3.2. Técnicas de Seleção
- 5.3.3. Entrevista de Seleção
- 5.3.4. Laudos

5.4. Treinamento

- 5.4.1. Conceito e Objetivos
- 5.4.2. Levantamento de Necessidades
- 5.4.3. Técnicas de Treinamento
- 5.4.4. Programas de Treinamento

PARA O CARGO DE:

01-Professor de Português

CONHECIMENTOS GERAIS

GESTÃO EDUCACIONAL

PROVA ESPECÍFICA

01- Professor de Português

CONHECIMENTOS GERAIS

- Fatos históricos, geográficos e políticos, passados e atuais, nacionais e regionais, abordados em livros, jornais, revistas e programas de rádio e TV, de acordo com o cargo pleiteado.
- Fatos históricos, geográficos, políticos e curiosos do município.
- *Política Educacional: Educação e Sociedade.*
- *Avaliação do Processo Educativo.*

GESTÃO EDUCACIONAL

01- A Escola de Ensino Fundamental

- A relevância do conhecimento, as exigências de um novo perfil de cidadão e as atuais tendências da educação escolar;
- Concepção de ensino e aprendizagem
- Currículo e o Ensino Fundamental
 - Fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento;
 - Concepção da alfabetização, leitura e escrita.
- Orientações metodológicas:
 - Específicas das diferentes áreas do conhecimento;
 - Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.
- A relação professor-aluno; construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

02- A educação superior no Brasil: 2.1. Histórico; 2.2. Organização; 2.3. Políticas públicas.

03- Lei Federal 9394/96 - LDBEN

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A - Língua Portuguesa

- 1) Estudo do Texto
- 2) Conhecimento da Língua
 - . Ortografia
 - . Vocabulário
 - . Pontuação
 - . Formação de palavras
 - . O nome e seu emprego
 - . O pronome e seu emprego
 - . O verbo - emprego de tempos e modos
 - . Emprego do verbo haver
 - . Regência verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares
 - . Concordância verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares
 - . Colocação pronominal: aspectos gerais
 - . Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos
 - . Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua

B - Literatura

- . Estilos de época na literatura brasileira
- . Noções de teoria da literatura:
- . Aspectos fônicos no poema
- . Figuras de linguagem
- . A paráfrase, a paródia e a intertextualidade na composição do texto literário
- . Gêneros literários (elementos estruturadores da narrativa e do poema)

PARA OS CARGOS DE:

- 01- Advogado
- 02- Assistente Social
- 03- Dentista
- 04- Farmacêutico/Bioquímico
- 05- Fisioterapeuta
- 06- Médico Clínico Geral
- 07- Médico Ginecologista
- 08- Nutricionista

PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO
PROVA ESPECÍFICA

PORTUGUÊS
ENSINO MÉDIO

- 1- Interpretação e compreensão de texto
- 2- Conhecimentos lingüísticos: Morfo-sintaxe
 - 2.1- Frase: tipos
 - 2.2- Oração
 - 2.3- Estrutura do período simples e composto (coordenação e subordinação)
 - 2.4- Termos essenciais da oração
 - 2.5- Termos integrantes da oração
 - 2.6- Termos acessórios da oração
 - 2.7- Orações coordenadas e subordinadas
 - 2.8- Regência verbal e nominal
 - 2.9- Concordância verbal e nominal
- 3- Pontuação
- 4- Ortografia
- 5- Acentuação gráfica
- 6- Classes de palavras
 - 6.1- Substantivo
 - 6.2- Adjetivo- locução adjetiva
 - 6.3- Numeral
 - 6.4- Pronome
 - 6.5- Verbo: emprego de tempos e modos verbais
 - 6.5.1- Elementos estruturais
 - 6.5.2- Vozes
 - 6.5.3- Auxiliar
 - 6.5.4- Regular
 - 6.5.5- Irregular
 - 6.6- Advérbio - locução adverbial
 - 6.7- Preposição - crase
 - 6.11- Conjunções coordenativas e subordinativas
- 7- Sílabas
 - 7.1- Divisão silábica
 - 7.2- Acento tônico

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01-Advogado

Direito Constitucional

- Princípios Fundamentais – art. 5º a 11
- Organização dos Municípios – art. 29 e 30
- Da Administração Pública – art. 37 a 41
- Processo Legislativo – art. 59 a 75
- Sistema Tributário Nacional – art. 145, art. 150, art. 156, art. 158, art. 159 e art. 162
- Orçamentos – art. 165 a 169

Direito Administrativo

- Lei de Responsabilidade Fiscal
- Improbidade Administrativa
- Processo Administrativo
- Lei de Responsabilidade de Prefeitos e Vereadores
- Reforma Administrativa – Emenda Constitucional nº 19/98 e 20/98
- Licitação
- Previdência Social

Direito Civil

- Bens Públicos – art. 98 a 103
- Da Prescrição e da Decadência – art. 189 a 211
- Dos Contratos em Geral – art. 421 a 480

Direito Tributário

- Sistema Tributário Nacional
- Competência e Repartição Tributária do Município, do Estado e da União
- Processo Tributário Administrativo e Judicial

02- Assistente Social

1. Política de Saúde e Social (Reforma Sanitária Sistema Único de Saúde Legislação Psiquiátrica, Controle Social e Serviço Social no campo da Saúde, Interdisciplinaridade,) Abordagens explicativas da política social com ênfase na perspectiva Gramsciana, os modelos de política social do Estado de Bem-Estar Social e do Estado Neo-Liberal, políticas sociais brasileiras: avaliação e tendências).
2. Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social no Brasil : (Contextualização do Serviço Social no Brasil, articulação com os diversos paradigmas teóricos, instrumentos e técnicas de ação profissional, desafios do Serviço Social na contemporaneidade, o processo de (re)construção do objeto no Serviço Social, método, metodologia e estratégia de ação, a intervenção em Serviço Social e seu significado no cotidiano do trabalho profissional, a prática profissional como espaço privilegiado da micro atuação).
3. Planejamento (estratégico: conceito, características, metodologia); (participativo: conceito, vantagens, riscos e aspectos metodológicos).
4. Ética Profissional (O projeto ético-político-profissional do Serviço Social. A Ética aplicada à ação profissional na política de Saúde).

03- Dentista

Flúor: mecanismo de ação farmacocinética, uso, tipos, toxicologia.

Cariologia: diagnóstico, patologia e desenvolvimento, exame radiográfico, dieta, tratamento preventivo.

Cirurgia: procedimentos cirúrgicos de pequeno e médio porte, extração (sem odontosecção e com odontosecção, com alveoloplastia), sutura, biópsia, drenagem, curetagem, técnicas, indicações e contra-indicações, conduta pré e pós-operatória.

Anestesiologia: anatomia, técnicas, soluções, acidentes, riscos e prevenção, indicações e contra-indicações, medicação de emergência.

Terapêutica e farmacologia: analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos: como, quando e porque receitar, indicação e contra-indicação. Química e propriedades, mecanismo de ação, efeitos tóxicos, uso profilático, fatores que modificam o efeito farmacológico, princípios da farmacologia.

Psicofarmacologia: antipsicótico e antidepressivos, antiarrítmicos, antianginosos, antihipertensivos, hemostáticos, anticoagulantes.

Dentística: preparo de cavidade (tipo túnel, faceta cl, I, II, III, IV, V, amálgamas atípicos),proteção pulpar, materiais restauradores: indicação e contra-indicação, tipos e finalidades, manutenção, tratamento preventivo, selante, conduta diante das microatividades e cáries incipientes.

Periodontia: epidemiologia dos problemas periodontais, placa bacteriana, etiopatogenia das enfermidades periodontais, classificação e etiologia de doença periodontal, diagnóstico, manifestações agudas, a promoção da saúde em periodontia, o tratamento cirúrgico dos problemas periodontais, o controle da placa, prevenção.

Odontopediatria: cariologia, etiologia, etiopatogenia, terapêutica e prevenção, manejo do paciente infantil, traumatismos bucais, dentística em odontopediatria, anestesia em crianças.

Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais.

Endodontia: conceitos, topografia da cavidade pulpar e periápice, alterações pulpares e periapicais, tratamento conservador, hidróxido de cálcio, apicificação, reabsorções, traumatismos, pulpotomias, emergências, cirurgia periapical.

Biossegurança no trabalho: técnicas, acondicionamento e esterilização do instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente, doenças ocupacionais, antiséptica, desinfetantes, acidentes de trabalho e sua prevenção. AIDS.

Saúde Pública: Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS: princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.

Modelos de atenção odontológica: Programas coletivos: organização, desenvolvimento, manejo de pacientes, adequação de meio. A odontologia social.

Processos agudos: flare up, GUNA, pericoronite, GEHA, etc..

Patologia: lesões de mucosa, anomalias ou alterações de desenvolvimento de maxilares, lábios, palato, língua, mucosa, glândulas salivares, dentes, número de dentes. Cistos, tumores, lesões cancerizáveis, processos proliferativos.

Emergências no consultório odontológico: síncope, angina, edema, hemorragia, fratura mandibular, luxação da ATM, etc..

Diagnóstico, tratamento e prevenção das maloclusões.

04- Farmacêutico/Bioquímico

Técnica de preparação de medicamentos, degermantes, antissépticos e desinfetantes. Preparações farmacêuticas semi-sólidas: pomadas, supositórios, óvulos. Qualidade da água empregada na preparação de produtos farmacêuticos. Soluções: conceito, métodos de preparação, conservação e alterações. Controle de qualidade de medicamentos: Testes físicos, físico-químicos, biológicos e microbiológicos aplicados; análise crítica de laudos de controle de qualidade; manuseio das farmacopéias Brasileira e Americana. Estabilidade de Medicamentos; prazo de validade e sinais de instabilidade. Armazenamento de medicamentos. Dispensação de medicamentos. Conhecimento quanto à origem, à química, à atividade farmacológica, aos mecanismos de ação, ao emprego terapêutico e à toxicidade dos medicamentos, necessária ao desenvolvimento da assistência farmacêutica. Farmacologia do sistema nervoso central; Farmacologia do sistema nervoso autônomo; Drogas anti-Parkinsonianas; Farmacologia da dor e da Inflamação; Farmacologia do sistema respiratório; Farmacologia do sistema digestivo; Farmacologia da reprodução; Farmacologia dos processos infecciosos; Interações farmacológicas: interação droga/droga, interação droga/alimento, farmacodependência: uso e abuso de drogas. Legislação sanitária e farmacêutica: Lei número 5.991, de 17/12/73, do Ministério da Saúde; Resolução número 208, de 18/06/90, do Conselho Federal de Farmácia; Lei número 8.080/90 (Lei Orgânica da Saúde); Código de Defesa do Consumidor.

Análises Clínicas

- Hematologia
- Parasitologia
- Microbiologia
- Imunologia
- Bioquímica
- Virilogia
- Hormônios
- Controle de Qualidade

Saúde Pública: Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS: princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.

Biossegurança no trabalho: técnicas, acondicionamento e esterilização do instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente, doenças ocupacionais, antiséptica, desinfetantes, acidentes de trabalho e sua prevenção. AIDS.

05- Fisioterapeuta

Parte I: Anatomia: Anatomia do sistema neuromúsculo-esquelético. Cinesiologia: Princípios gerais da biomecânica, análise dos movimentos principais do corpo humano. Biofísica: Ação dos agentes físicos sobre o organismo, aplicação de conhecimentos básicos em cinesioterapia, termoterapia, eletroterapia, hidroterapia e fototerapia, Fisiologia Humana: Neurofisiologia: Excitação e condução no tecido excitável (nervo e músculo), fisiologia da contração muscular: tônus: sistema superior (esquema de Magoun), sistema inferior (circuito gama) e reflexo miotático; Postura: reações de endireitamento, reações de equilíbrio e reações automáticas de Schaltenbrand; Movimento voluntário: gênese do movimento voluntário, execução do movimento voluntário, controle do movimento voluntário; Interdependência entre tônus, postura e movimento voluntário; Níveis de integração do ato motor; Evolução motora do homem (ontogenia); Reflexos condicionados: aprendizagem, memória. Fisiologia do exercício físico: aquisição de força muscular, aquisição de volume muscular, aquisição de resistência muscular, aquisição de resistência geral, ajustes respiratórios ao exercício físico, ajustes circulatórios ao exercício físico, ajustes metabólicos ao exercício físico, fadiga. Parte II: Semiologia Fisiátrica: Observação clínica geral; Observação clínica específica: anamnese dirigida, exame clínico específico, exame cinesiológico, eletrodiagnóstico clássico (RD), eletromiografia, curva intensidade/duração, velocidade de condução motora, velocidade de condução sensitiva; avaliação global; diagnóstico e prognóstico de reabilitação. Parte III: Terapêutica: Fisioterapia: Calor superficial: Fisiologia do calor superficial, formas de aplicação do calor artificial (infravermelho, almofadas elétricas, bolsas térmicas, compressas, banho de parafina, forno e Bier), calor profundo indicações contra indicações, técnica: (ondas-curtas, micro-ondas, ultrassom), Fototerapia: efeitos da luz sobre o organismo (espectro químico), indicações e contra-indicações, técnica; Hidroterapia: efeitos fisiológicos da água, formas de aplicação (banhos, compressas, envoltórios, piscina, ducha, turbilhão), indicações e contra-indicações, técnica; Crioterapia: fisiologia e aplicação do frio sobre o organismo, formas de aplicação (gelo, neve carbônica), indicações e contra-indicações, técnica; Eletroterapia: classificação

das correntes eletromédicas, efeitos fisiológicos das correntes eletromédicas, formas de aplicação (corrente direta, galvanismo médico, iontoforese, eletrólise), correntes de baixa sinusoidal, onda quadrada, correntes exponenciais), correntes de alta frequência, estimulação elétrica, indicações e contra-indicações, técnica; Cinesioterapia: conceito e divisão geral, classificação dos exercícios, segundo a forma, os meios e as finalidades (coordenação neuromuscular, força muscular, hipertrofia muscular, resistência localizada muscular, resistência sistêmica cardio-respiratória, mobilidade articular, redução do tecido adiposo), indicações e contra-indicações, técnica; Tração vertebral: formas de aplicação (tração cervical e tração lombar), indicações e contra-indicações, técnica, Massagem: conceito e divisão geral, principais manobras de massagem, efeitos fisiológicos, indicações e contra indicações, técnica; Órteses: conceito colar cervical, coletes e cintas, órteses para membros superiores, órtese para membros inferiores, indicações e contra-indicações; Prótese: conceitos, fundamentos anatômicos e fisiológicos no uso de próteses para os membros superiores, fundamentos anatômicos e fisiológicos no uso de próteses para membros inferiores, principais tipos de próteses e sua prescrição, tratamento fisioterápico do amputamento; Terapia da linguagem: conceito, áreas e formas de atuação, indicações e contra-indicações; Prescrição de meios terapêuticos. Parte IV: Reabilitação em doenças cardíacas; reabilitação em cirurgia plásticas e reparadora; reabilitação em cirurgia torácica; reabilitação em clínica médica; reabilitação em dermatologia; reabilitação em doenças vasculares periféricas; reabilitação em neurologia; reabilitação em patologia traumato-ortopédica: reabilitação em geriatria; reabilitação em pediatria; reabilitação em cárdio-respiratória, reabilitação em doenças reumatológicas; reabilitação em obstetrícia. Parte V: O processo de reabilitação global do paciente.

Saúde Pública: Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS : princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.

Biossegurança no trabalho: técnicas, acondicionamento e esterilização do instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente, doenças ocupacionais, antiséptica, desinfetantes, acidentes de trabalho e sua prevenção. AIDS.

06- Médico Clínico Geral

Epidemiologia, Fisiopatologia, Diagnóstico, Clínica, Tratamento e Prevenção das Doenças Cardiovasculares:

- Insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, arritmia-cardíaca, doença reumática, aneurisma da aorta, insuficiência arterial periférica, trombozes venosas, hipertensão arterial, choque, cardiopatia isquêmica.

Pulmonares: Insuficiência respiratória aguda, bronquite aguda e crônica, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia, tuberculose, tromboembolismo pulmonar, pneumonia intersticial, neoplasias.

Do Sistema Digestivo: Gastrite e úlcera péptica, colecistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular dos cólons, tumores dos cólons.

Renais: Insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e dos sistemas ácido/base e metabólicos.

Sistema Endócrino: Hipovitaminoses, desnutrição, diabetes Melitus, anemias, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças de hipófise, leucopenia, anemias hipocromica e microcística, anemia aplástica, obesidade, dislipidemias.

Hematológicas: Distúrbios de coagulação, leucemias e linfomas, acidentes de transfusão, desnutrição.

Reumatológicas: Osteoartrose, doença reumatóide juvenil, gota, lúpus eritematoso sistêmico, artrite infecciosa, doença do colágeno, febre reumática.

Neurológicas: Coma, cefaléias, epilepsia, acidente vascular cerebral, meningite, neuropatias periféricas, encefalopatias.

Psiquiátricas: Alcoolismo, abstinência alcoólica, surtos psicóticos, pânico, depressão, ansiedade.

Infecciosas: Sarampo, varíola, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leptospirose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbios, toxoplasmose, viroses.

Dermatológicas: Escabiose, pediculose, dermatofitoses, eczema, dermatite de contato, onicomicosomas, infecções bacterianas, hanseníase, micoses superficiais.

Imunológicas: Anafilaxia, doença do soro, edema angineurótico, urticária.

Ginecológicas: Doença inflamatória pélvica, câncer ginecológico, leucorréias, câncer de mama, intercorrências no ciclo gravídico.

Antibiocoterapia

Febre de origem indeterminada

Enfermidades bucais

Acidentes por animais peçonhentos

Saúde Pública: Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS : princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.

Biossegurança no trabalho: técnicas, acondicionamento e esterilização do instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente, doenças ocupacionais, antiséptica, desinfetantes, acidentes de trabalho e sua prevenção. AIDS.

07- Médico Ginecologista

Gineco-obstetrícia geral básica e primária; Diretrizes políticas e manuais de conduta e de procedimentos dos programas para a saúde materno infantil do Ministério da Saúde.

Saúde Pública: Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS : princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.

Biossegurança no trabalho: técnicas, acondicionamento e esterilização do instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente, doenças ocupacionais, antiséptica, desinfetantes, acidentes de trabalho e sua prevenção. AIDS.

08- Nutricionista

Nutrição em saúde pública: Avaliação nutricional; Carências nutricionais: hipovitaminose A, cárie, bócio, anemia; Nutrição materno infantil; Nutrição do escolar e pré-escolar; Nutrição da terceira idade. Nutrição básica e aplicada: Nutrientes; Cálculo de dietas.

Saúde Pública: Organização dos serviços de saúde no Brasil - SUS : princípios, diretrizes, controle social, planejamento. Indicadores de saúde, sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária.

Biossegurança no trabalho: técnicas, acondicionamento e esterilização do instrumental, técnicas de desinfecção do ambiente, doenças ocupacionais, antiséptica, desinfetantes, acidentes de trabalho e sua prevenção. AIDS.