

ESTADO DO CEARA
MUNICÍPIO DE JAGUARETAMA
ANEXO I
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMJ DE 23/02/2007
CARGOS EM CONCURSO

GRUPO I
ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL-ADO

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Agente Administrativo	40	20	450,00	Ensino Médio completo, com conhecimentos na área	40,00
Auxiliar Administrativo	40	25	400,00	Ensino Fundamental Completo	35,00
Auxiliar Serviços Gerais	40	40	380,00	Alfabetizado	20,00
Bombeiro Hidráulico	40	2	380,00	Alfabetizado Com conhecimentos práticos na área	30,00
Digitador	40	15	400,00	Ensino Médio completo, com conhecimentos na área	35,00
Eletricista	40	3	380,00	Alfabetizado Com conhecimentos práticos na área	30,00
Gari	20	40	190,00	Alfabetizado	20,00
Motorista	40	3	380,00	Alfabetizado, com Habilitação Profissional C	30,00
Motorista	40	3	420,00	Alfabetizado, com Habilitação Profissional D	40,00
Operador de Maquinas	40	4	760,00	Alfabetizado, com Habilitação Profissional mínima D, com conhecimentos práticos na área	50,00
Pintor Letrista	40	2	380,00	Alfabetizado com conhecimentos práticos na área	30,00
Secretário Escolar	40	8	450,00	Curso de Secretariado Escolar e registro profissional	40,00
Técnico em Agropecuária	40	3	760,00	Ensino Médio Profissionalizante com registro profissional	50,00
Vigia	40	30	380,00	Alfabetizado	20,00

GRUPO II
ATIVIDADES DE APOIO À TRIBUTAÇÃO, ARRECADAÇÃO E FISCALIZAÇÃO-TAF

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Fiscal de Tributos Municipais	40	3	485,00	Ensino Médio completo, com conhecimentos na área	40,00

GRUPO III
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Agente de Comunitário de Saúde	40	10	380,00	Ensino Fundamental completo com conhecimentos na área e residência em uma das localidades de abrangência	30,00
Agente de Zoonoses	40	3	380,00	Ensino Fundamental completo com conhecimentos na área.	30,00
Atendente de Consultório Dentário	40	7	394,00	Curso de Atendente de Consultório Dentário e Registro Profissional	35,00
Auxiliar de Enfermagem	40	10	394,00 (*)	Curso de Auxiliar de Enfermagem, com Registro Profissional	40,00
Auxiliar de Laboratório	40	3	380,00 (*)	Ensino Fundamental completo com conhecimentos na área.	40,00
Técnico em Enfermagem	40	20	525,00 (*)	Ensino Médio Profissionalizante com registro profissional	50,00
Técnico em Enfermagem PSF	40	7	525,00 (*)	Ensino Médio Profissionalizante com registro profissional, com conhecimentos na área de Saúde Pública	50,00
Técnico em Higiene Dental	40	4	450,00	Ensino Médio Profissionalizante com registro profissional	40,00
Técnico em Laboratório	40	2	450,00 (*)	Ensino Médio Profissionalizante com registro profissional	50,00

(*) Os candidatos nomeados para os cargos assinalados, deste grupo, farão jus a um adicional de insalubridade na conformidade da Lei Municipal nº 674/2005 de 08 de junho de 2005.

LOCALIDADES E ÁREAS DE ABRANGÊNCIAS PARA OS CANDIDATOS AO CARGO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

ÁREA	LOCALIDADES E ÁREAS DE ABRANGÊNCIA *	QUANTIDADE
1	Zona Urbana - Bairros Nossa Senhora da Conceição e Jaime Costa	01
2	Zona Urbana - Bairro Padre Sebastião Marleno	01
3	Zona Urbana - Bairro Centro e Beira Rio	01
4	Zona Rural - Coronel, Sítio Salgado, Sítio Monte Alegre, Sítio Olho d' água, Sítio Capão, Sítio Muricir, Sítio Campo Novo, Agrovilas Lagoa do Mato e Agrofátima e Sítio Primavera	01
5	Zona Rural - Aroeiras 1, Aroeiras 2, Fazenda Nova, Fazenda Malhada da Pedra, Sítio Caraúba, Sítio Carnaubinha, Sítio Logradouro, Sítio Marcelino e Sítio Jatobá.	01
6	Zona Rural - Riacho do Juiz, Sítio Nova Empresa, Sítio Campo Verde, Sítio Campos, Sítio Pitombeiras, Sítio Juiz, Sítio Alto, Riacho do Cumbe e Tabuleiro Grande	01
7	Zona Rural – Sítio Juamirim 2, P.A.Trapiá, Sítio Coaçú, Sítio Vista Alegre e Pau D'arco,	01
8	Zona Rural - Riacho da Salvação, Manoel Lopes, Sítio Luz e Sítio Areias	01
9	Zona Rural – Comunidade de Almas	01
10	Zona Rural - Barragem, ideal Sítio Cajazeiras, Sítio Belo monte I e II, Sítio São Bento, Sítio Selado e Água Verde	01

(*) Os candidatos ao cargo de Agente Comunitário de Saúde serão nomeados para uma das localidades das áreas de abrangências, acima definidas.

OBSERVAÇÃO: O Candidato tem que morar em uma das localidades das áreas de abrangência e estar enquadrado na Lei Federal 10507/02 de 10/07/0

GRUPO IV

ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR-ANS

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Assistente Social	40	2	1.400,00	Curso Superior de Serviço Social e Registro Profissional	100,00
Bibliotecário	20	1	800,00	Curso Superior de Biblioteconomia e Registro Profissional	100,00
Enfermeiro Hospitalar	40	3	2310,00	Curso Superior de Enfermagem e Registro Profissional	100,00
Engenheiro Agrônomo	20	1	1155,00	Curso Superior de Agronomia e Registro Profissional	100,00
Farmacêutico	20	1	1.155,00	Curso Superior de Farmácia e Registro Profissional	100,00
Farmacêutico/Bioquímico	40	1	2.310,00	Curso Superior de Farmácia/Bioquímica e Registro Profissional	100,00
Fisioterapeuta	20	2	1155,00	Curso Superior de Fisioterapia e Registro Profissional	
Fonoaudiólogo	20	1	1.115,00	Curso Superior de Fonoaudiologia e Registro Profissional	100,00
Médico Anestesiologista	20	1	1500,00	Curso Superior de Medicina, com especialização em Anestesiologia e Registro Profissional	100,00
Médico Auditor	20	1	1500,00	Curso Superior de Medicina, com especialização em Clínica Geral, conhecimentos na área de Auditoria Médica e Registro Profissional	100,00
Nutricionista	30	1	1732,50	Curso Superior de Nutrição e Registro Profissional	100,00
Psicólogo	20	1	1.155,00	Curso Superior de Psicologia e Registro Profissional	100,00
Terapeuta Ocupacional	20	1	1155,00	Curso Superior de Terapia Ocupacional e Registro Profissional	100,00
Veterinário	20	1	1.155,00	Curso Superior de Medicina Veterinária e Registro Profissional	100,00

GRUPO V

ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO-MAG

CARGO	CARGA H / MES.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Professor de Educação Básica I (Profº. Educação Infantil – art. 7º I - 1ª Parte da Lei 690- PCR)	100	25	315,00 ou 330,75 (*)	Ensino Médio Pedagógico (3º ou 4º Pedagógico) ou Curso Pró-Infantil.	35,00
Professor de Educação Básica II – sem habilitação em área específica (art. 7º II da Lei 690 – PCR)	100	25	393,75	Pedagogia em Regime Especial	50,00

Professor de Educação Básica II - com habilitação em área específica (art. 7º III da Lei 690 – PCR)	100	20	393,75	Licenciatura Plena com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática	50,00
Professor de Educação Básica II - com habilitação em área específica (art. 7º III da Lei 690 – PCR)	100	15	393,75	Licenciatura Plena com habilitação Cultura e Sociedade	50,00
Professor de Educação Básica II - com habilitação em área específica (art. 7º III da Lei 690 – PCR)	100	10	393,75	Licenciatura Plena com habilitação em Linguagem e Códigos	50,00
Professor de Educação Básica II	100	5	393,75	Licenciatura Plena em Educação Física ou Curso de Pedagogia em Regime Especial com conhecimentos na área	40,00
Psicopedagogo	200	1	1155,00	Ensino Superior de Pedagogia c/ especialização em Psicopedagogia	100,00

**(*) Vencimento de R\$ 315,00, para os candidatos com o 3º Pedagógico ou Pró-Infantil
Vencimento de R\$ 330,75, para os candidatos com o 4º Pedagógico**

**ANEXO II
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMJ DE 23/02/2007
CRITERIOS DE PONTUAÇÃO PARA PROVA DE TITULOS**

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO	CURSOS				PÓS-GRADUAÇÃO		Tempo experiênci a no cargo por ano	Total máximo da pontuação curricular	
	Duração até 19 horas	Duração 20 a 39 horas	Duração 40 a 80 horas	Duração acima de 80 horas	Especia- lização	Mestrado			
Contagem de pontos a computar, por grupo de cargos, conforme a qualificação exigida.	Alfabetizado	-	-	-	-	-	0,3	3,0	
	Ensino Fundamental	0,2	0,3	-	-	-	0,3	4,0	
	Ensino Médio	-	0,4	0,5	0,6	-	-	0,2	4,0
	Ensino Médio Profissionalizante	-	0,4	0,5	0,6	-	-	0,2	4,0
	Nível Superior	-	-	0,6	0,8	1,0	1,2	0,2	6,0

Observações:

1. Tempo de experiência no cargo:

- 1.1. **para os cargos, ao Nível de Alfabetização e de Ensino Fundamental 0,3 pontos, por ano, até o limite de 5 anos**
- 1.2. **para os demais cargos, 0,2 pontos, por ano, até o limite de 5 anos**

2. A pontuação de cursos:

2.1. com duração de até de 19 horas , é limitada ao máximo de 2 cursos;

2.2. com duração, de 20 a 39 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;

2.3. com duração, de 40 a 80 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;

2.4. com duração, acima de 80 horas , é limitada ao máximo de 2 dois cursos;

2.5. de pós-graduação, (especialização e mestrado) é limitada, a um curso, apenas, cada.

3. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) só serão considerados, com apresentação de Declaração de Conclusão;

4. Os cursos de pós-graduação, *lato sensu* sem monografia, serão considerados, como cursos com duração de 80 horas;

5. Os cursos de pós-graduação, *stricto sensu*, sem defesa de tese, serão considerados, como cursos de

6. A experiência profissional, nos cargos de nível superior, só será considerada, após a data da colação

7. O tempo de experiência no cargo, deverá ser comprovado, através de registro na Carteira Profissional ou mediante declaração firmada por Pessoa Jurídica, devidamente reconhecida em Cartório, ou através de recibos emitidas por órgãos de finanças municipais (Imposto sobre Serviços), ou ainda, pela Declaração de Renda.

8. Não serão considerados cursos de capacitação, para os cargos no Nível de Alfabetização

9. Os cursos de capacitação para os cargos no Nível de Ensino Fundamental, com duração de 20 a 39 horas, também, os cursos acima de 39 horas.

10. A experiência para os cargos Agente Administrativo, Auxiliar Administrativo e Fiscal de Tributos Municipais somente será considerada, quando exercida em órgãos públicos da administração pública direta ou indireta nas três esferas de Poder.

III - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Tempo de experiência para os cargos de Agente e Assistente de Administração (na Administração Pública):
____ ano(s) - ____mês(es)

- Tempo de experiência profissional: ____ ano(s) - ____mês(es)

IV – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Certificado do Ensino Fundamental
- Certificado do Ensino Médio
- Certificado do Ensino Médio Profissionalizante _____
- Diploma de Ensino Superior _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Especialização) _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Mestrado) _____

V – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO:

- Duração de até 19 horas
- Duração de 20 a 39 horas
- Duração de 40 a 80 horas
- Duração acima de 80 horas

VI - COMPROVANTES DE EXPERIÊNCIA:

- Na Administração Publica.
- Na Profissão

Os documentos assinalados conferem com os originais apresentados.

Em ____/____/____

Encarregado de Inscrição

DECLARAÇÃO

Na oportunidade da entrega do *Curriculum Vitae*, apresento e faço a anexação dos documentos assinalados, para fins de análise curricular e atribuição de pontos, conforme critérios previstos no Edital do Concurso Público, para provimento de cargos na Prefeitura Municipal de Jaguaretama.

Declaro que os títulos relacionados, neste documento, são a expressão fiel da verdade.

Jaguaretama, ____ de _____ de 2007.

Assinatura do Candidato

ANEXO IV
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMJ DE 23/02/2007

PROGRAMAS DAS PROVAS ESCRITAS
CONHECIMENTOS GERAIS

NÍVEL DE ALFABETIZADO

MATEMÁTICA:

- Medida de tempo
- Multiplicativos
- Operações fundamentais com números naturais
- Resoluções de problemas com quatro operações
- Sistema Monetário Brasileiro
- Sistema de numeração

PORTUGUÊS:

- Alfabeto
- Aumentativo e Diminutivo
- Divisão Silábica
- Flexão Nominal: gênero e número
- Numerais
- Provérbios
- Sinônimos e Antônimos

PERFIL DO MUNICÍPIO

- História do Município de Jaguaretama
- Aspectos religiosos no Município
- Aspectos Econômicos e demográficos
- Aspectos culturais
- Localização Geográfica
- Aspectos Turísticos

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

MATEMÁTICA:

- Juros Simples
- Operações fundamentais (números naturais, fracionários e decimais)
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Regra de três simples
- Regra de Sociedade
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS

- Acentuação gráfica
- Crase
- Divisão silábica
- Dígrafos
- Encontros vocálicos e consonantais
- Flexão nominal: gênero, número e grau.
- Flexão verbal
- Fonemas (vogais, consoantes e semivogais)
- Gentílicos
- Homófonos e parônimos
- Ortografia
- Pontuação
- Sinônimos e antônimos
- Interpretação de Texto

NÍVEIS MÉDIO COMPLETO E PROFISSIONALIZANTE

MATEMÁTICA:

- Equações de 1º e 2º Grau
- Juros simples e compostos
- Médias (aritmética simples e ponderada).

- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Razão e Proporção
- Regra de sociedade
- Regra de três (simples e compostas)
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS:

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
- Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico.
- Crase
- Dígrafos
- Divisão silábica
- Encontros consonantais
- Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
- Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
- Ortografia

2- MORFOLOGIA

- Adjetivo
- Advérbio

- Artigo
- Conjunção
- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- SEMANTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

5- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

6- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

INFORMÁTICA:

- Noções de microcomputador; dispositivos de entrada e saída, periféricos;
- Ambiente MS-Windows; execução de aplicativos e acessórios; manipulação de arquivos e pastas;
- MS-Word; utilização de janelas e menus; barra de ferramentas; operações com arquivos; criação e utilização de modelos de documentos; configuração de página; impressão de documentos e configuração da impressora; edição

de textos; voltar e repetir últimos comandos; exibição da página; características e modos de exibição; utilização do Zoom; utilização da régua; utilização de cabeçalho e rodapé; formatação no Word;

- Noções de Excel - criação e manipulação de tabelas.
- Noções a respeito de vírus de computador - Definição e programas antivírus.
- Noções de acesso à Internet.

NÍVEL SUPERIOR PORTUGUÊS

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
- Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico
- Crase
- Dígrafos
- Divisão silábica
- Encontros consonantais
- Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato

- Fonema (vogais, consoantes e semivogais)

2- MORFOLOGIA

- Ortografia
- Adjetivo
- Advérbio
- Artigo
- Conjunção
- Numeral
- Preposição

- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- REGÊNCIA

- Nominal
- Verbal

5- SEMANTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

6- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

7- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

SAÚDE PÚBLICA

NÍVEL MÉDIO

- Noções básicas sobre Saúde Pública
- Saúde do Idoso
- Indicadores epidemiológicos
- Parâmetros pertinentes ao Programa Saúde da Família
- Doenças sexualmente transmissíveis
- Campanhas de Imunizações
- Doenças infecciosas

NÍVEL SUPERIOR

- Constituição Federal de 88 (arts. 196 a 200)
- Lei 8080 de 19/09/90 – do Sistema Único de Saúde
- Lei 8142 de 28/12/80
- Controle do câncer de colo de útero e mama
- Redução da mortalidade infantil
- Política Nacional de Atenção Básica – Portaria nº 648/GM de 28/3/2006
- Saneamento ambiental.
- Atribuições específicas do Cargo– (Anexo I da Portaria 648/GM 28/3/2006)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GRUPO I

ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO: AGENTE DE ADMINISTRAÇÃO

I – Administração de Recursos

Humanos:

- Regime Jurídico e terceirização de mão de obra;
- Estruturação de carreiras e cargos do Serviço Público: critérios para a ascensão profissional;
- Sistemas de carreiras e de avaliação de desempenho funcional do servidor público;
- Controle de recursos humanos, organização e manutenção do cadastro de servidores;
- Pagamento de pessoal, promoção social e sistema de Previdência Social do servidor público;
- Movimentação de Pessoal

II – Administração Patrimonial

- Organização e manutenção do cadastro patrimonial de bens móveis permanentes e imóveis;

- Processos e procedimentos para movimentação, reaproveitamento e alienação de bens móveis;
- Processos e procedimentos para aquisição, registro, ocupação, incorporação e alienação de imóveis;
- Inventário e atualização de cadastro de bens imóveis.

III – Administração Financeira

- Despesa Pública: conceituação e classificação.
- Realização da Despesa: Empenho, Liquidação, Pagamento e Suprimentos.
- Licitações (Lei Nº 8.666, de 21/06/1993);
- Unidade Orçamentária e Unidade Administrativa;

CARGO: DIGITADOR

- Noções de microcomputador: componentes internos, dispositivos de entrada e saída, periféricos;
- Ambiente MS-Windows: Execução de aplicativos e acessórios; manipulação de arquivos e pastas; uso dos recursos da rede.
- MS-Word; utilização de janelas e menus; barra de ferramentas; operações com arquivos; criação e utilização modelo de documentos; configuração de página; impressão de documentos e configuração da impressora; edição de textos; voltar e repetir últimos comandos; exibição da página; características e modos de exibição; utilização do Zoom; utilização da régua; utilização de cabeçalho e rodapé; formatação no Word;
- Noções de Excel - criação e manipulação de tabelas.
- Noções a respeito de vírus de computador - Definição e programas antivírus.
- Noções de acesso à Internet.

CARGO: MOTORISTA – HABILITAÇÃO C e D

- Regras básicas de direção e disciplina de trânsito;
- Conhecimento da Legislação de Trânsito: Código Nacional e disposições legais complementares;
- Sinalização de trânsito: conhecimento da sinalização viária oficialmente adotada, em placas, marcação do solo, semáforos, gestos e sinais sonoros;
- Noções básicas de mecânica, manutenção e conservação de veículos motorizados

CARGO: OPERADOR DE MAQUINAS PESADAS

ESPECÍFICA

- Regras básicas de direção e disciplina de trânsito;
- Conhecimento da Legislação de Trânsito: Código Nacional e disposições legais complementares;
- Sinalização de trânsito: conhecimento da sinalização viária oficialmente adotada, em placas, marcação do solo, semáforos, gestos e sinais sonoros;
- Noções básicas de mecânica, manutenção e conservação de máquinas de terraplenagem.

CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR

ESPECÍFICA

Administração Escolar:

- Controle de frequência dos corpos, docente e discente
- Controle sobre arquivamento de processos em geral
- Assistência e apoio material para o corpo docente
- Atendimento em relação ao corpo discente
- Controle sobre suprimento de material necessário ao funcionamento da escola

Indicadores Educacionais:

- Controle sobre os dados necessários à determinação de taxas educacionais (matrículas, movimentação de alunos, repetência, evasão de alunos e outras).
- Participação, junto à direção escolar, na determinação dos indicadores educacionais.

Noções de Estatística:

- Cálculo de medidas de tendência central_ (medias aritméticas e ponderadas)
- Elaboração de tabelas e gráficos estatísticos

Legislação Básica do Ensino:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96.

- Medida Provisória nº 2.100-32 de 24/05/2001.
- Plano de Carreiras e Remuneração do Magistério.
- Plano de Cargos e Carreiras dos Servidores Municipais.
- Lei nº 0.424/96, de 24/12/96 – Fundo de Manutenção ao Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

CARGO: TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

- Ciência das plantas daninhas;
- Manejo integrado de pragas. Uso seguro e correto de agrotóxicos e afins;
- Zonas de baixa prevalência de pragas;
- Agricultura orgânica. Organismos geneticamente modificados;
- Armazenamento e transporte de produtos de origem vegetal, seus produtos, subprodutos e resíduos de valor econômico;
- Metodologia de amostragem e análise de produtos de origem vegetal e animal;
- Legislação Federal sobre defesa sanitária vegetal e animal;
- Padronização e classificação de produtos de origem vegetal e animal.
- Produtos de uso veterinário: soros, vacinas e antígenos.
- Defesa animal: prevenção e controle.

**GRUPO II
ATIVIDADES DE APOIO À TRIBUTAÇÃO, ARRECAÇÃO E FISCALIZAÇÃO – TAF**

CARGO: FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

- Código Tributário Nacional – Lei 5.172/66
- Conceitos de tributo, sistema tributário nacional;
- Competência e capacidade tributária;
- Princípios constitucionais tributários: princípios da legalidade anterioridade da isonomia da não cumulatividade e da seletividade. Limitações constitucionais ao poder tributar.
- Espécies tributárias previstas na Constituição de 1988.
- ICMS: princípios e disposições constitucionais relativas à incidência, não-incidência, base de cálculo e alíquota.
- Código de Obras e Posturas.
- Tributos: IPTU, ISS, Inter-vivos.
- Contribuições de Melhoria.
- Taxas de Serviços Públicos.
- Relação do Setor de Arrecadação e Agente Arrecadador.

**GRUPO III
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS**

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

- Noções básicas sobre saúde e saneamento; saúde física, mental e social; higiene na prevenção das doenças.
- Necessidades nutricionais; amamentação; medidas profiláticas (tipos de vacinas e soros);
- Importância da imunidade e tipos de imunidade; tipos de doenças adquiridas; vírus e principais viroses
- Bactérias patogênicas (principais doenças bacterianas)
- Doenças sexualmente transmissíveis
- Doenças parasitárias
- Epidemiologia (epidemia, endemia e pandemia);
- Qualidade de vida (prevenindo a hipertensão e diabetes)
- Planejamento familiar (métodos contraceptivos);
- Noções de primeiros socorros

CARGO: AGENTE ZONOSSES

- Sistema Único de Saúde: princípios doutrinários e organizativos.
- Epidemiologia, vigilância epidemiológica, vigilância em saúde;
- Processo de trabalho em saúde, trabalho em equipe.
- Conhecimento básico de proliferação de vetores.
- Controle de roedores em áreas urbana e rural: principais espécies; reprodução; hábitos alimentares; principais doenças transmitidas e controle.
- II – Morcegos em áreas urbana, e rural: principais espécies; reprodução; hábitos alimentares; principais doenças transmitidas e controle.
- III – Vetores: espécies de importâncias em saúde pública; reprodução; hábitos alimentares; principais doenças transmitidas e controle.
- IV – Animais peçonhentos: espécies de importância em saúde pública; reprodução; hábitos alimentares; principais doenças transmitidas e controle.

CARGO: ATENDENTE DE CONSULTORIO DENTARIO

- Higiene dentaria;
- Odontologia social
- Técnicas auxiliares de odontologia
- Materiais, equipamentos e instrumental de odontologia
- Fundamentos de enfermagem
- Legislação
- Ética profissional
- Saúde Pública

CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM

- Assepsia e anti-sepsia;
- Esterilização: úmida e a seco; agentes químicos;
- Microorganismos patogênicos: protozoários, fungos, bactérias, microbactérias e vírus.
- Pressão arterial normal e patológica por idade.
- Enfermagem em emergências.
- Enfermagem Neuropsiquiatria: atuação do profissional de enfermagem na equipe psiquiátrica: principais patologias e cuidados de enfermagem.
- Enfermagem obstétrica e Ginecológica.
- Enfermagem Clínica.
- Enfermagem Cirúrgica.
- Curativos: escoriações, abrasão e lesão infectada.
- Aplicação de injeções; deltóide, glútea e subcutânea.
- Transmissão de infecções e barreiras: pele, aerossol e contato.
- Doenças sexualmente transmissíveis (DST): principais mecanismos de transmissão e meios (barreiras) de evitá-las.
- Infecção hospitalar.
- Relacionamento entre o profissional de enfermagem e o paciente.
- Legislação
- Ética profissional na profissão da enfermagem
- Saúde Pública

CARGO: AUXILIAR DE LABORATORIO

- Auxiliar na coleta de materiais, preparação do paciente; tipos de anti-coagulantes e sua proporção em relação ao volume de sangue;
- Participar da coleta e manipulação de sangue, liquor, urina, secreções e fezes; identificação, separação, acondicionamento, conservação e transportes das amostras;
- Identificar vidrarias, equipamentos e materiais de laboratório.
- Auxiliar nas técnicas de filtração, destilação e de ionização.
- lavar, preparar e esterilizar vidrarias e eliminar amostras contaminadas.
- Noções gerais e métodos de pesquisa de parasitas intestinais e do sangue.
- Noções básicas de sorologia das doenças infecto-contagiosas.

CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM / PSF

- Cuidados em Enfermagem em tratamentos diversos: aplicações quentes e frias; lâmpadas de raios infravermelhos; cateterismo vesical; lavagem intestinal e lavagem gástrica.
- Sinais vitais: pulso, respiração, pressão arterial, temperatura, pupilas, coloração da pele, estado de consciência, capacidade de movimentação, e reação à dor.
- Preparo, conservação e cuidados de enfermagem na administração de medicamentos;
 - Regras gerais;
 - Cuidados na administração de medicamentos;
 - Cuidados na diluição de drogas;
 - Antibióticos.
- Registro dos medicamentos: cuidados; controle de saídas pelo receituário;
- Materiais, métodos e cuidados na administração de medicamentos: via oral, bucal, via sublingual, via gástrica, via retal, via vaginal, via tópica ou cutânea, via nasal, via ocular, via auricular, via parenteral.
- Problemas e riscos na administração de medicamentos: infecções, fenômenos alérgicos, má absorção de drogas, embolias e traumas.
- Aplicação de injeção endovenosa em pacientes com soro;
- Medidas de prevenção das infecções hospitalares.
- Cuidados no pré, trans e pós-operatório: complicações pós-operatório;
- Enfermagem em emergências: parada cárdio-respiratório (sinais e sintomas; procedimentos); hemorragias.
- Saúde Pública
- Ética Profissional
- Legislação

CARGO: TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

- Princípios da higiene dental;
- Métodos de prevenção de cárie e da doença periodontal;
- Terapêutica medicamentosa na rotina de tratamento das principais infecções bucais;
- Terapêutica de emergência/urgência em odontologia;
- Medidas de precaução universal: lavagem de mãos (técnicas); uso de barreiras protetoras; cuidados com instrumental, equipamentos e superfícies; descarte de lixo e de material perfuro cortante;
- Conduta frente a acidentes de trabalhos;
- Técnicas de anestesia intra-oral;
- Preparos protéticos: materiais e técnicas de moldagem de próteses fixas e removíveis.
- Legislação
- Ética profissional
- Saúde Pública

CARGO: TÉCNICO EM LABORATÓRIO

- Normas gerais para colheita de material: preparação do paciente; tipos de anti-coagulantes e sua proporção em relação ao volume de sangue; técnicas de segurança na colheita e manipulação de sangue, liquor, urina, secreções e fezes; colheita para gasometria; identificação, separação, acondicionamento, conservação e transportes das amostras.
- Identificação e utilização de vidrarias, equipamentos e materiais de laboratório.
- Técnicas de filtração, destilação e deionização.
- Técnicas de lavagem, preparação e esterilização de vidrarias e eliminação de amostras contaminadas.
- Noções gerais e métodos de pesquisa de parasitas intestinais e do sangue.
- Hematologia: origem, composição e função do sangue; hemoglobina;

- hematócrito, diluição de leucócitos e plaquetas; esfregaço sangüíneo; colorações usadas em hematologia.
- Bacteriologia: preparo de esfregaço; colorações usadas em bacteriologia; preparo de meios de cultura.
- Noções básicas de sorologia das doenças infecto-contagiosas.
- Noções gerais de bioquímica.
- Noções gerais de ética profissional.

**GRUPO IV
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR**

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

ESPECÍFICA

- Processos de investigação social; elaboração de projetos, métodos e técnicas qualitativas e quantitativas;
- Propostas de intervenção na área social: planos, programas, projetos e atividades de trabalho;
- Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: abordagem individual, trabalho com grupos, trabalho com redes, trabalho com famílias e documentação;
- Estratégias de trabalho institucional: conceitos de instituição; uso de recursos institucionais e comunitários;
- Programas educativos e promoção de saúde;

- Política Social: relação estado / sociedade; contexto atual e neoliberalismo; seguridade social.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação do Sistema de Previdência Social;
- Emenda Constitucional Nº 20/98.
- LOAS; Política de Saúde e SUS.
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Legislação referente à profissão do Assistente Social;
- Norma de Operação Básica – NOB/SUAS
- Código de Ética
- Estatuto do Idoso

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: BIBLIOTECARIO

ESPECÍFICA

- Planejamento e execução da aquisição de material bibliográfico;
- Execução de serviços de catalogação e classificação de manuscritos, livros raros ou preciosos, mapotecas, publicações oficiais e seriados;
- Organização de fichários, catálogos e índices;
- Compilação de bibliografias brasileiras e estrangeiras gerais ou especializadas;
- Elaboração de vocabulário controlado, com determinação de

palavras-chaves, com análise de termos mais relevantes, para fins de indexação e controle da terminologia específica;

- Encadernação de livros e documentos para conservação do material bibliográfico;
- Difusão do acervo da biblioteca;

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Bibliotecário;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUÊS

CARGO: ENFERMEIRO HOPITALAR

ESPECÍFICA

- Enfermagem Materno-Infantil: Cuidados de enfermagem em ginecologia obstetrícia: pré-natal – cálculo de idade gestacional – gestacional de risco – toxemia gravídica – pré-eclâmpsia – eclâmpsia – purpério – Cuidados de enfermagem em pediatria: puericultura – aleitamento materno – crescimento e desenvolvimento - desnutrição – desidratação.
 - Enfermagem Médico-Cirúrgica: Assistência de enfermagem no pre-operatório, trans-operatório e pós-operatório; Avaliação física: processo e seqüência do exame físico; Manejo de pacientes com distúrbio das vias aéreas superiores; Manejo de pacientes com distúrbios cardíacos: hipertensão arterial sistêmica – angina pectoris – infarto agudo do miocárdio – insuficiência cardíaca – congéstica.
 - Cuidados de enfermagem a pacientes com diabetes mellitus;
 - Cuidados de enfermagem a pacientes com patologias gástricas e distúrbios:
 - úlcera péptica – varizes esofágicas – colostomias-sondas.
 - Cuidados de enfermagem a pacientes com manifestações neurológicas: tumores intracranianos – Acidente Vascular Cerebral.
 - Manejo de pacientes com doenças infecciosas;
 - Curativos;
 - Choques;
 - Queimaduras;
 - Envenenamento.
 - Saúde Pública: Vigilância epidemiológica; esquema básico de imunização – doenças sexualmente transmissíveis (DST), parasitoses; Saúde da Mulher – Prevenção de Câncer Ginecológico da Mama;
 - Saúde do Idoso.
- ADMINISTRAÇÃO GERAL**
- Administração: Supervisão, Administração de Pessoal.
- LEGISLAÇÃO**
- Lei do Exercício Profissional. Código de Ética dos Profissionais e Enfermagem.
- PROVA DE PORTUGUÊS**

CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

ESPECÍFICA

- Métodos e técnicas de cultivo;
- Adaptabilidade de cultivos;
- Efeitos da rotatividade, drenagem, irrigação, adubagem e condições climáticas sobre cultura agrícolas;
- Tipos de solo;
- Combate às ervas daninhas, enfermidades da lavoura, pragas e insetos;
- Sistemas e técnicas de exploração agrícola;
- Legislação sobre a profissão do Engenheiro Agrônomo.

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Engenheiro Agrônomo;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: FARMACEUTICO

ESPECÍFICA

- QUÍMICA FARMACÊUTICA: Conceito; aspectos fundamentais dos medicamentos; classificação dos fármacos; nomenclatura dos fármacos; associações medicamentosas; seleção estadual de medicamentos essenciais. Agentes Quimioterápicos: introdução; agentes antiprotozoários; agentes antisépticos, antifúngicos e antibacterianos; tuberculostáticos e hansenostáticos (incluindo esquemas de tratamento determinados pelo Ministério da Saúde); agentes antineoplásicos.
- MICROBIOLOGIA; Grupos de microorganismos; nutrição e fisiologia microbianas; classificação nutricional dos organismos; cultivo de microorganismos; exigências nutritivas; condições físicas necessárias ao crescimento; temperatura; exigências

atmosféricas; pH; crescimento e morte de microorganismos; metabolismo microbiano; produção de energia; compostos ricos de energia; oxidação biológica. TOXICOLOGIA: Intoxicação por pesticidas – organoclorados, organofosforados, carbonatos. Animais Peçonhentos – cobras, aranhas e escorpiões. FARMACOTÉCNICA: Solubilidade – dispersões (classificação); soluções verdadeiras; regras de solubilidade. Soluções; suspensões; emulsão; aerossóis. Medicação tópica (pomada, pasta, cremes, unguentos e loções). Comprimidos; drágeas; supositórios; injetáveis; pós. EPIDEMIOLOGIA: Conceito; história natural da doença; a medida da saúde coletiva; coeficientes e índices mais utilizados em saúde pública. ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA: Organização dos serviços; seleção de medicamentos; programação de medicamentos; aquisição de medicamentos; armazenamento de

medicamentos; distribuição de medicamentos. SANEAMENTO: Água – água para consumo humano – portaria 36, de janeiro / 90, do Ministério da Saúde; estação de tratamento de água; doenças de veiculação hídrica. Lixo hospitalar – produção, acondicionamento, transporte e destino final; esgoto (esgotamento sanitário; soluções individuais). PRODUTOS NATURAIS: fitoterápicos; farmácia viva. EXAMES LABORATORIAIS: Sumário de urina; parasitológico de fezes; hemograma completo; determinação de grupos sanguíneos e fator RH; dosagem de glicose, uréia e creatinina.

- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- VIGILÂNCIA SANITÁRIA: ANVISA – Portaria SVS/MS nº 344/98; Portaria 395/94 sobre lixo hospitalar.
- Legislação Farmacêutica
- Código de Ética farmacêutica.

PROVA DE PORTUGUÊS

CARGO: FARMACÊUTICO / BIOQUÍMICO

FARMACEUTICO

- FARMACOTÉCNICA – Princípios básicos, comprimidos, drágeas, soluções, xaropes, colírios, injetáveis, cremes, pomadas.
- HEMATOLOGIA E IMUNOHEMATOLOGIA: Coleta de sangue: anticoagulantes, esfregaços e técnica de coloração de sangue periférico e medula óssea, contagem de eritrócitos, leucócitos, plaquetas e reticulócitos (alterações e interpretações clínicas).
- Determinação da hemoglobina: hematócitos, índices hermatimétricos,

hemossedimentações (alterações e interpretação clínica).

- Hemostasia e coagulação: coagulograma (alterações e interpretações clínicas), hemograma completo (alterações e interpretações clínicas); tipagem sanguínea, prova de Coombs direto e indireto.
- Técnicas de esterilização e desinfecção;
- Padronização e controle de qualidade em laboratório de análises clínicas.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

BIOQUIMICO

- **ANÁLISES BIOQUÍMICAS** : Preparo de soluções percentuais, molares, e normais de ácidos e bases. Fotometria: noções preliminares, uso de solução padrão, fator de calibração. Exame de urina: colheita, caracteres gerais, constituintes químicos e sedimentoscopia. Contagem de Addis. Carboidratos: dosagem de glicose, curva glicêmica – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Lipídios: lipídios totais, colesterol total e frações, triglicerídios – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais.

Protídios: proteínas totais e frações, eletroforese das proteínas, proteinúria de 24 horas – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Provas de função hepática: transaminases (TGO-AST e TGP – AST). Bilirrubina total e frações. Fosfatase e alcalina. Gama GT – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Provas de função pancreática: amilase, lipase – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Enzimas cardíacas: LDH, CK, CKMB e TGO – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação

clínico – laboratoriais. Substâncias nitrogenadas não protéicas: Uréia, creatinina, clearance de creatinina, ácido úrico – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Ferro sérico, siderofilina, ferritina – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Cálcio, Fósforo, Magnésio – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Eletrólitos; sódio, potássio, cloretos e lítio – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratorial. Gasometria – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais.

- **ANÁLISES HEMATOLÓGICAS:** Métodos para coleta de sangue do paciente – Anticoagulantes. Colorações Hematológicas. Origem e desenvolvimento dos elementos morfológicos do sangue. Série eritrocitária; eritrócitos, hematimetria, hematócitos, índices hematimétricos, hemossedimentação. Série leucocitária; leucometria, estudo morfológico dos elementos figurados do sangue. Hemograma completo. Anemias. Leucemias agudas e crônicas, colocações citoquímicas. Hemostasia e Coagulação. Lupus eritematoso.

- **ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS E IMUNOLÓGICAS:** Técnicas de coleta de material para exames microbiológicos. Meios de cultura: preparação, armazenamento e incubação. Colorações usadas em microbiologia. Microbiologia e microscopia das vias respiratórias superiores e inferiores: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia das infecções do trato intestinal: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia do trato gênito-urinário: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia e microscopia das doenças sexualmente transmissíveis (DST): isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia das infecções do sistema circulatório: isolamento, identificação e antibiograma. Diagnóstico laboratorial da Mycobacterium leprae. Introdução a imunologia – conceitos fundamentais. Reações sorológicas de precipitação – em meio líquido e em gel. Reações sorológicas de aglutinação – brucelose, salmonelose, leptospirose,

mononucleose, sífilis (VDRL, FTAbs), rubéola, Waller rose, prova do látex, antiestreptolisina 0, proteína C reativa, teste imunológico para gravidez, grupo sanguíneo – Sistema ABO. Reações Sorológicas de hemólise, prova Du, teste de Coombs.

- **ANÁLISES PARASITOLÓGICAS:** Helminthos parasitas do intestino do homem. Identificação de vermes, larvas e ovos-biologia e diagnóstico laboratorial. Protozoários parasitas do intestino do homem. Identificação de formas císticas e trofozoítas – biologia e diagnóstico laboratorial. Protozoários parasitas do sangue – Identificação, biologia e diagnóstico laboratorial. Métodos de enriquecimento para diagnóstico de parasitoses intestinais. Pesquisa de sangue oculto nas fezes. Pesquisa de leucócitos nas fezes. Pesquisa de substâncias redutores.

- **ANÁLISES CITOLÓGICAS:** Métodos de coleta de material: citologia oncótica e hormonal; Técnicas de fixação e coloração de esfregaços: Interpretação do esfregaço: escrutínio de lâminas; Elementos normais encontrados nos esfregaços; Noções sobre histologia do epitélio escamoso. Processos inflamatórios: específicos e inespecíficos; Conceitos e tipos de inflamação; Mecanismo de inflamação; Características citológicas das cérvico-vaginites; Citologia dos processos de reparação; Vaginite senil ou atrófica. Conceito e tipo de displasias: Aspectos histológicos das displasias; Características citológicas das displasias; Ca in situ do colo uterino: aspectos histológicos e citológicos. “ Ca” invasivo: diferenciado e indiferenciado: Aspectos histológicos e citológicos; Adenocarcinoma de endocervice e endométrio: características citológicas e diagnóstico diferencial. Meios de disseminação tumoral. Metástase: conceito e mecanismo; Imunologia e câncer. Citologia hormonal: Fundamentos do citodiagnóstico hormonal; Resumo de fisiologia do ciclo menstrual; Hormônios de ação ovariana.

- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Bioquímico;

- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: FISIOTERAPEUTA

ESPECÍFICA

- Fundamentos nas ciências;
- Conhecimentos básicos: anatomia, fisiologia, histologia, bioquímica, neuroanatomia, patologia.
- Conhecimentos em anatomofisiopatologia das alterações musculoesqueléticas, neurológicas e mentais, cardiorrespiratórias, angiológicas e pediátricas.
- Fundamentos de Fisioterapia.
- Técnicas básicas em: cinesioterapia motora, manipulações, cinesioterapia respiratória, fisioterapia respiratória em UTI. Técnicas preventivas nas: alterações musculoesqueléticas, prevenção de escaras de decúbito, complicações do aparelho respiratório.
- Técnicas de treinamento em locomoção e de ambulação: treinamento com muletas e andadores, treinamento com cadeiras de rodas e outros.
- Técnicas específicas para a área ambulatorial: conhecimentos básicos em eletro, foto e termoterapia.
- Conhecimentos básicos em mecanoterapia e em métodos e técnicas cinesioterápicas que promovam a reeducação funcional nos diferentes aspectos clínicos e cirúrgicos (fase hospitalar ou ambulatorial).
- Atendimento nas fases pré e pós-operatórias nas diversas patologias.
- Ortopedia e traumatologia;
- Pacientes submetidos à tração transesquelética, osteossínteses e fixadores externos amputações e alterações neurológicas periféricas.
- Clínicas médicas – pacientes com alterações cardiorrespiratórias, metabólicas, infectocontagiosas, com seqüelas ou não. Neurocirurgia e Neuroclínica – pacientes com alterações de consciência ou não, submetidos a tratamento clínico, pré ou pós-operatório de patologias neurológicas, seqüelados ou não, com vários graus de acometimento.
- Pediatria – pacientes com alterações respiratórias, motoras ou metabólicas decorrentes de afecções cirúrgicas, neurológicas, ortopédicas e outros.
- Clínica cirúrgica;
- Pacientes em pré ou pós-operatórios de cirurgias abdominais ou torácicas com alterações respiratórias ou não.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Fisioterapeuta;
 - Código de Ética
- PROVA DE PORTUGUES**

CARGO: FONOAUDIOLOGO

ESPECÍFICA (Fonopreventiva)

- Crescimento e desenvolvimento das estruturas orofaciais.
- Aquisição e desenvolvimento da linguagem.
- Patologias da linguagem: distúrbios articulatórios, distúrbios da voz, gagueira e deficiência auditiva.
- Fonoaudiologia e a instituição escolar.
- Fonoaudiologia e o Serviço de Saúde Pública.
- Políticas Públicas de Saúde

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Fonoaudiólogo;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: MÉDICO ANESTESIOLOGISTA

ESPECÍFICA

- Preparo do doente para anestesia;
- Medicação pré-anestésica.
- Anestésias raquidianas: subaracnoidiana, epidural sacro e peridural.
- Anestesia venosa: agentes, técnicas e complicações.
- Anestesia por inalação: agentes, captação biotransformação, eliminação.
- Ações no organismo, complicações e técnicas.
- Ventilação artificial.

- Anestesia para cirurgia pediátrica.
- Anestesia para obstetrícia.
- Anestesia para cirurgia de urgência.
- Indicação da anestesia nas diversas especialidades.

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Médico Anesteologista;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: MÉDICO AUDITOR

ESPECÍFICA

- Auditoria e análise de contas médico-hospitalares;
- Auditoria aplicada à estatística
- Medicina preventiva;
- Informática aplicada à auditoria médica;
- Acreditação hospitalar;
- Materiais especiais, órteses e próteses;
- Lista de procedimentos médicos AMB/92/96/99
- Guia Farmacêutico Brasindice;
- Gestão de custos médico-hospitalar
- LEGISLAÇÃO (Constituição Federal de 88 – arts. 196 a 200; Lei Orgânica do SUS; Leis Federais 8080 e 81142; norma Operacional Assistência a Saúde (NOAS-SUS_01/02)
- **Saúde Pública**

CARGO: NUTRICIONISTA

ESPECÍFICA

- Caracterização e conhecimento do valor nutritivo de elementos naturais ou industrializados, destinados à alimentação humana, definidas a conveniência e a oportunidade em que possam ser ingeridos, resguardadas a integridade física e a saúde do consumidor.
- Planejamento de programas de nutrição com base na análise de carências alimentares e no aproveitamento dos recursos dietéticos disponíveis.
- Procedimentos para melhoria protética, racionalidade e economicidade de regimes alimentares. Elaboração de cardápios e dietas especiais, observando técnicas para a introdução

de produtos naturais mais nutritivos e econômicos.

- Medidas para assegurar a higiene dos alimentos e para melhoria do padrão técnico dos serviços de preparo e distribuição de refeições.
- Recebimento, armazenagem e distribuição de gêneros alimentícios. Condições recomendadas para ordenamento e manutenção de boas condições de higiene das instalações destinadas aos serviços de alimentação.

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Nutricionista;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUÊ

CARGO: PSICÓLOGO

ESPECÍFICA

- Princípios e técnicas psicológicas no âmbito da saúde e da educação;
- Desenvolvimentos intelectuais, sociais e emocionais do indivíduo;
- Psicologia da personalidade;
- Reeducação escolar e familiar;
- Motivação da aprendizagem;
- Métodos de planejamento pedagógico, treinamento, ensino e avaliação;
- Características dos indivíduos portadores de necessidades especiais;

- Orientação profissional e educacional;
- Aspectos psicológicos das gestantes;
- Postulações clínico-psicoanalíticas da neurose;
- Características clínicas das psicoses e esquizofrenias;
- Psicologia fenomenológica;
- Técnicas psicoterápicas;
- Técnicas e sessão analítica;
- Instrumentos do psicodiagnóstico;
- Atendimento psicológico no trabalho e sua prática clínica;
- Psicanálise;

- Problemas de saúde ocupacional;
- Prevenção da saúde no trabalho.
- legislação
- Código de Ética

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

ESPECÍFICA

- Métodos de tratamento, desenvolvimento e reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/ou psíquicas.
- Atividades recomendadas para a ajuda na recuperação e integração social de pacientes.
- Programas ocupacionais destinados a pacientes confinados em hospitais ou outras instituições; terapêutica recomendada para desenvolver ou incentivar interesse por determinados trabalhos;
- Planejamento e orientação individual ou de pequenos grupos, conforme prescrição médica, para a realização de trabalhos criativos (manuais, mecanográficos, hortigranjeiros e outros), para redução ou cura de deficiências.
- Organização de programas recreativos para melhoria do estado psicológico de pacientes.
- LEGISLAÇÃO
- Legislação referente à profissão do Terapeuta Ocupacional;
- Código de Ética

CARGO: VETERINÁRIO

ESPECÍFICA

- Fomento e assistência técnica relacionados com a pecuária e a saúde pública;
- Projetos agropecuários e referentes ao Crédito Rural, com vistas à produções racionais e lucrativas dos alimentos;
- Profilaxia, de diagnóstico e tratamento de animais em geral;
- Exames clínicos e de laboratórios;
- Coleta de materiais para análises anatomopatológicas, histopatológicas, hematológicas e imunológicas;
- Técnicas para melhoramento do gado;
- Inseminação artificial;
- Fiscalização sanitária nos locais de produção, manipulação, armazenamento e comercialização de produtos de origem animal;
- Formulação, produção e comercialização de produtos veterinários (vacinas, soros, medicamentos, insumos e outros);
- Legislação referente à profissão do Veterinário;
- Código de Ética
- Saúde Pública.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUÊS

GRUPO V MAGISTÉRIO

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO INFANTIL

- Desenvolvimento e aprendizagem, processo de ensino e aprendizagem;
- A aprendizagem, como parte do processo de humanização do homem;
- A prática docente e a sala de aula;
- Relações interpessoais entre aluno e professor;
- A psicogênese e a educação;
- A psicologia dialética e a educação;
- O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem;
- Psicomotricidade
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - **Lei 9394/96 de 20/12/1996**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Educação, Escola, Professores e Comunidade; Papel da Didática na Formação de Educadores; A Revisão da Didática; O Processo de Ensino;
- Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; Aspectos Fundamentais da Pedagogia; Didática e Metodologia;
- Disciplina uma questão de autoridade ou de participação?; O Relacionamento na Sala de Aula; O Processo de Ensinar e Aprender; O Compromisso Social e Ético dos professores; O Currículo e seu Planejamento; O Projeto Pedagógico da Escola; O Plano de Ensino e Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os Conteúdos de Ensino;
- A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da

Avaliação; Superação da Reprovação Escolar.

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional **Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96;**

- Do Ensino Fundamental;
- Da Educação de Jovens e Adultos;
- Da Educação Especial;
- A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.

2- Ciências

- Água (composição, ciclo e importância). Ar (Propriedade, poluição e importância). Seres vivos (características gerais). Noções de Anatomia e Fisiologia Humana. Ecologia (conceitos básicos – biosfera, ecossistema, “ habitat”, nicho ecológico, população, comunidade e poluição). Vetores, conceitos básicos de força, movimento, som, luz, calor, magnetismo e eletricidade. Estudo da matéria, combinações, substâncias, misturas e funções químicas.

3- Geografia

- A crosta terrestre brasileira (formação, conservação, poluição e erosão do solo).

Aspectos básicos da flora e da fauna brasileira.

Compreensão da situação sócio-econômica. Política do Brasil nos dias atuais.

4- História

- Processo do descobrimento do Brasil (causas e conseqüências). Relação do Homem com a natureza, antes e depois da invasão européia, até os dias atuais. Processo de colonização do Brasil. Transmigração da Família Real (causas e conseqüências). Independência do Brasil. Inconfidência Mineira. Conjuração Baiana. Revolução de 1917. Confederação do Equador. Movimentos republicanos no Ceará. Sedição de Juazeiro. Caldeirão. Oligarquia Acyolina. Revoluções de 1930 e 1964. Redemocratização do Brasil. Revolução Francesa. Revolução Industrial. Anistia e "Impeachment". A luta pela Reforma Agrária (derrotas e conquistas). Diferentes grupos étnicos e culturais do Brasil – o Índio, o Negro e o Branco (miscigenação, trabalho, cultura e religião).

5- Matemática

- Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes, construção de seqüências e seriação. Sistema de Numeração Decimal: operação com números naturais, inteiros e racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e resolução de problemas). Divisibilidade. Comprimento, capacidade e massa.
- Classificação de figuras em planos e não planos. Identificação de fronteira, exterior e interior, em figuras planas.

Calculo do perímetro de figuras planas. Identificação de cubos, prismas, pirâmides e cones. Identificação de faces, arestas e vértices.

6. Português

- Leitura - compreensão de textos (literal, interpretativa e crítica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio. Relações de causas, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: referência, substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação do sentido entre palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hiponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo, descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor.
- Gramática – Fonologia – Identificação de fonemas e letras. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. Morfologia – Identificação das classes das palavras. Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. Sintaxe – frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração e identificação da oração no período. Classe. Regência. Concordância. Colocação. Pontuação.

<p style="text-align: center;">CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II LICENCIATURA PLENA COM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA- ÚLTIMAS SERIES DO ENSINO FUNDAMENTAL</p>

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática;
- Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática;
- A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa;
- Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?;
- Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores;
- O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola;
- O Plano de Ensino e o Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino;

A Relação Objetivo Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar.

- **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996;** da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos.

LINGUAGEM E CÓDIGOS

- **PORTUGUÊS – I - Leitura** - Compreensão de textos (literal, interpretativa e crítica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio . Relações de causa, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: Referência substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação no sentido entre as palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hiponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo, descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor. Reconhecimento das informações implícitas. **II – Gramática: Fonologia** – Identificação de fonemas e letras. Reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. **Morfologia** – Identificação das classes das palavras. Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. **Sintaxe** – Frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração no período. Crase. Regência. Concordância. Colocação.
- **INGLÊS** - Interpretação de texto. Conhecimento da língua. Ortografia, estrutura e formação das palavras. Classificação. Substantivos, artigos, adjetivos, pronomes e verbos. O uso do *will*, *can* e *may*. Forma negativa e interrogativa. A palavra *there*. “ *Tag Questions*”. Contrações. Numerais. Preposições. Advérbios. Os dias da semana e os meses do ano.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

- **CIÊNCIAS NATURAIS** - Diferenças entre células: procarionte e eucarionte: animais e vegetais. Origem da vida: hipótese heterotrófica. Evolução dos seres vivos. Lamarquismo e Darwinismo. Estudo das organelas celulares: função e localização. Sistemas biológicos: constituição e principais funções. Respiração e fotossíntese. Os seres vivos: estudo dos reinos, exemplos dos componentes de cada reino. Habitat e características gerais. Herança genética: primeira e segunda leis de Mendel. Relações entre os seres vivos. Poluição; agentes causadores de doenças: principais bacterioses, viroses, protozooses, verminosos e micoses. Educação para saúde. Higiene pessoal. Higiene Ambiental. Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST e AIDS). Métodos contraceptivos. Mecânica: movimento uniforme e vetor. Princípios fundamentais da dinâmica, força e massa. Lei Newton. Trabalho de uma força. Propagação do som e da luz. Fontes de luz e velocidade da luz. Calor e temperatura. Dilatação dos corpos. Eletrização dos corpos. Corrente elétrica. Magnetismo. Campo Magnético. Importância da água: ciclo das águas. Estados físicos da água. O fenômeno da seca. Importância do ar. Propriedades físicas do ar. Solo: componentes e conservação. Átomo: estrutura e composição do átomo, número atômico, peso e massa atômica. Isobaria, isotonia e isotopia. Misturas e combinações. Processo de separação. Classificação das misturas.
- **MATEMÁTICA – Conjuntos:** Noções básicas de conjuntos. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença, complementação e produto cartesiano. **Conjuntos Numéricos:** Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Propriedades destas operações. Médias (aritméticas e ponderadas). Sistema de medidas; comprimento, superfície, volume, tempo e massa. **Teoria elementar dos números:** Números primos. Critérios de divisibilidade. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). **Proporcionalidade:** Razões e proporções: propriedades. **Relações e funções:** Relações binárias. Domínio, contradomínio e imagem de funções reais de variável real. Gráficos de relações e funções. Funções injetivas,

sobrejetivas, bijetivas, pares, ímpares e periódicas. Composição de funções. Funções invertíveis. **Polinômios:** Conceitos. Funções lineares e quadráticas-propriedades, raízes e gráficos. Equações biquadradas. Adição e multiplicação de polinômios. Algoritmo da divisão. Fatoração. Relações entre coeficientes e raízes. Raízes reais e complexas. Raízes racionais de polinômios com coeficientes inteiros. **Exponenciais e logaritmos:** Funções exponenciais e logarítmicas: propriedades e gráficos. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas. **Trigonometria:** Grau e radiano. Funções trigonométricas: seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e co-secante – propriedades e gráficos. Formulas trigonométricas. Identidades trigonométricas. Funções trigonométricas inversas e seus gráficos. Leis do seno e

cosseno. **Progressões:** Progressões aritméticas – termo geral, soma dos termos e propriedades. Progressões geométricas – termo geral, soma e produto dos termos e propriedades. **Análise combinatória:** Princípio geral de contagem. Arranjos, permutações e combinações simples. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal. **Geometria plana:** Triângulos e quadriláteros. Igualdade e semelhança de triângulos. Propriedades dos ângulos, lados, alturas e medianas de triângulos. Relações métricas nos triângulos. Circunferências, polígonos regulares e relações métricas. Áreas e perímetros. **Geometria analítica no plano:** Distância entre dois pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre duas retas. Distância de um ponto a uma reta. Equações e propriedades das curvas – circunferência e parábola.

CULTURA E SOCIEDADE

- **GEOGRAFIA** – A Geografia e sua evolução histórica: determinismo, possibilismo e Geografia crítica. Concepções teóricas da Geografia. Perspectivas atuais da Geografia. As grandes diferenças sócio-econômicas do Espaço Geográfico Mundial. Os países capitalistas desenvolvidos – características principais, sociedade de consumo, o capitalismo monopolista. A Europa e a nova ordem econômica: as transformações do leste europeu. Os países subdesenvolvidos: os diferentes conceitos de subdesenvolvimento. As origens históricas. As relações comerciais e financeiras. Região – divisão regional do Brasil. A ocupação e organização do espaço geográfico brasileiro. Antecedentes históricos. A industrialização e a urbanização. O aproveitamento econômico do espaço brasileiro. Os países de industrialização original e planejada da Europa, Ásia e África e de industrialização tardia. Divisão internacional do trabalho e a industrialização do terceiro mundo. Brasil – país do terceiro mundo. A questão urbana no Brasil. Os problemas sociais urbanos (favelas, violência e prostituição). As atividades agrárias no Brasil: a estrutura fundiária. Os conflitos pela posse de terras. O racismo no Brasil. A África e o processo de descolonização. A questão do racismo na África do Sul. As grandes paisagens naturais do globo terrestre. Os ecossistemas. A degradação do meio ambiente. A poluição das águas e a poluição atmosférica. A questão ambiental na nova ordem mundial.
- **HISTÓRIA** – Compreensão do conceito de História. Características políticas, sociais e econômicas, religiosas e culturais da Antiguidade Clássica: grega e romana. O modo de produção feudal e a crise do feudalismo. A transição do feudalismo ao capitalismo. A acumulação primitiva de capital. A política mercantilista e a expansão comercial e marítima e europeia nos séculos XV, XVI e XVII. Colonização europeia na América e o sistema colonial. Renascimento e reforma. Revolução industrial e capitalismo. O processo de independência da América Latina. A expansão imperialista da Europa. A primeira Guerra Mundial. A crise de 1929 e suas consequências. Os regimes totalitários: Nazismo e Fascismo. A Segunda Guerra Mundial: o pós –Guerra e os tratados de paz. A ONU. A descolonização da África e da Ásia. América Latina Contemporânea: descobrimento do Brasil com um episódio de expansão marítima e comercial da Europa nos tempos modernos. A montagem da estrutura agrária (latifúndio e escravidão). A situação dos índios brasileiros antes e depois da chegada dos portugueses no Brasil. Os movimentos nativistas e pré-independentes. A vinda da família real portuguesa. Abertura dos portos. A revolução de 1817 no Ceará. A independência política do Brasil e o processo de reconhecimento. O império brasileiro. As revoltas políticas e sociais. Política interna e externa. A transição do Império para a República: economia e

cafeicultura e as atividades industriais. A extinção do tráfico negreiro e o fim do escravismo no Brasil: conseqüências sociais da abolição. Imigração e o trabalho assalariado. República velha: a Segunda República. O Estado Novo. O populismo e a crise de 1964. A redemocratização do

Brasil: de Sarney a Fernando Henrique Cardoso. Economia: a industrialização brasileira, o capitalismo no Brasil. Evolução recente da economia brasileira: privatização. As classes sociais e a marginalização: violência e prostituição. A luta pela a reforma agrária.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática;
- Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática;
- A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa;
- Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?;
- Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores;
- O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola; O Plano de Ensino e o Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo Conteúdo
- Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar.

LEGISLAÇÃO

- **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996:** da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

- Educação Física no contexto geral da educação;
- Educação Física, esporte e sociedade;
- O Papel do professor na aprendizagem;
- História da Educação Física do Brasil;
- Função social da Educação Física;
- Metodologia e didática do ensino da Educação Física;
- Relações entre Educação Física e lazer;
- Educação Física e corporeidade e Educação Física e ludicidade;
- Aprendizagem motora;
- Planejamento do ensino da Educação Física; Conteúdos; Avaliação.
- Noções gerais das regras dos esportes:
 - a) -futebol
 - b) -voleibol

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------|
| c) -basquetebol | a) dança escolar |
| d) -handebol | b) jogos / recreação |
| e) -atletismo | c) esportes |
| • Noções básicas de fisiologia do esforço | d) ginásticas |
| • Conteúdos da educação física: | e) lutas |
| | • Ética Profissional |

CARGO: PSICOPEDAGOGO

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática; • Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática; • A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa; • Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?; • Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores; • O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola; O Plano de Ensino e o Plano de Aula; • Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais. • Definição da psicopedagogia educacional; | <ul style="list-style-type: none"> • O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar. • LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996: da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Campo de atuação do Psicopedagogo; • O papel do Psicopedagogo; • O pensamento reflexivo na práxis psicopedagógica; • O que é ser Educador Psicopedagógico; | <ul style="list-style-type: none"> • O que é propiciar a ação do pensamento, dentro de uma atuação psicopedagógica; • O que é trabalhar um projeto psicopedagógico na escola; • Técnicas psicopedagógicas; • Ética profissional. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXO V
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMJ DE 23/02/2007

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS CARGOS
GRUPO I

ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO	DESCRIÇÃO
Agente de Administrativo	Realizar tarefas administrativas, sob a supervisão de chefia imediata, classificando, arquivando e registrando documentos e fichas, recebendo, estocando, e fornecendo materiais, operando equipamentos de reprodução de documentos em geral, digitando cartas, minutas e outros textos; exercendo atribuições de recepção, atendimento e prestação de informações ao público.
Auxiliar Administrativo	Receber, digitar, arquivar e/ou encaminhar documentos diversos; atender público; efetuar serviços internos e externos, preencher fichas, guias, relatórios, impressos e outros documentos; controlar requisição de material de consumo; executar tarefas correlatas.
Auxiliar de Serviços Gerais	Efetuar sob orientação da chefia imediata, serviços auxiliares de copa, jardinagem, lavanderia, limpeza e conservação de instalações, preparação de merenda escolar; exercer vigilância sobre bens patrimoniais, fiscalizando movimentação de pessoas e a circulação de matérias e veículos.
Bombeiro Hidráulico	Instalar e executar manutenção preventiva e/ou corretiva, em instalações hidráulicas e pneumática, supervisionando o funcionamento de compressores, trocando o óleo dos mesmos; verificando o funcionamento de sensores e bóias de controle de alimentação; efetuando pequenos reparos em torneiras, ralos, bombas e demais equipamentos.
Digitador	Operar equipamentos eletrônicos de processamento de dados, interpretando as mensagens e acionando os comandos necessários, orientando e assistindo os operadores de menor nível, de acordo com a programação do trabalho.
Eletricista	Executar a manutenção preventiva e corretiva de máquinas, instalações e equipamentos elétricos em estabelecimentos e edifícios públicos, ajustando, reparando ou substituindo peças ou conjuntos, testando e fazendo os reajustes e regulagens convenientes, com a ajuda de ferramentas e instrumentos de testes e medição, para assegurar àquela aparelhagem elétrica condições de funcionamento regular e permanente.
Gari	Efetuar limpezas de ruas, parques, jardins e outros logradouros públicos, varrendo-os e coletando o lixo ali acumulado, para manter os referidos locais em condições de higiene e trânsito.
Motorista C e D	Dirigir veículos automotores de transporte de carga ou de passageiros, acionando os comandos de marcha e direção e conduzindo-o em trajeto determinado, de acordo com as regras de trânsito e as instruções recebidas; examinar as condições de funcionamento do veículo, efetuando o abastecimento, regularmente; proceder à manutenção primária e adotando as providências cabíveis para manutenção e/ou corretiva.
Operador de Maquinas Pesadas	Aparelhar, regular e operar tratores, manipulando os comandos, fazendo ajustes, regulagens e acoplado implementos, para fazer funcionar os sistemas mecanizados; conduzir tratores de pneu ou de esteira, dirigindo-o, operando os seus mecanismos de tração, impulsão, avanço, retrocesso. Operar escavadeiras, pás carregadeiras e outras similares, conduzindo-as e manipulando os comandos, fazendo ajustes, regulagens e acoplado implementos, para fazer funcionar os sistemas mecanizados.
Pintor Letrista	Pintar letras e motivos decorativos, baseando-se nas especificações do trabalho e nos desenhos, para confeccionar cartazes, letreiros e outros dísticos.

Secretário Escolar	Executar tarefas relativas à anotação, redação, digitalização e organização de documentos e outros serviços de administração escolar, como recepção, registro de compromissos e informações, principalmente juntos aos cargos diretos da educação, procedendo, segundo normas específicas rotineiras ou de acordo com seu próprio critério, para assegurar e agilizar o fluxo de trabalhos administrativos da instituição. Manter controle sobre indicadores educacionais, de frequência dos corpos docente e discente.
Técnico em Agropecuária	Realizar serviços de caráter técnico relativo à programação, assistência técnica e controle dos trabalhos agropecuários, orientando nas tarefas de preparação dos solos destinados ao plantio, colheita, pastagem e beneficiamento de espécies vegetais, combate a parasitas e outras pragas e na criação de gado, auxiliando os especialistas de formação superior no desenvolvimento da produção agropecuária.
Vigia	Exercer vigilância sobre bens patrimoniais, fiscalizando a movimentação de pessoas e a circulação de materiais e veículos; atuar de forma preventiva inspecionando, adotando ou solicitando as providências cabíveis.

GRUPO II
ATIVIDADES DE APOIO À TRIBUTAÇÃO, ARRECADAÇÃO E FISCALIZAÇÃO

CARGO	DESCRIÇÃO
Fiscal de Tributos Municipais	Executar trabalhos relacionados com a fiscalização de tributação, no âmbito municipal, inspecionando estabelecimentos comerciais, de prestação de serviços e outras entidades, examinando faturas, selos de controle, notas fiscais e outros documentos.

GRUPO III
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE

CARGO	DESCRIÇÃO
Agente Comunitário de Saúde	Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação; realizar cuidado em saúde da população atendida pela Unidade Básica de Saúde, inclusive em domicílio, e nos demais espaços comunitários; garantir a integralidade da atenção por meio da realização de ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e curativas.; realizar busca ativa e notificação de doenças e agravos de notificação compulsória ; manter contato permanente com as famílias, com vistas ao desenvolvimento de ações educativas
Agente de zoonoses	Desenvolver atividades educativas de controle e prevenção de zoonoses e vetores; coletar e enviar amostras de vetores para laboratórios de referência; participar de atividades inerentes as ações básicas de saúde pública do Sistema Único de Saúde; realizar vistorias em áreas públicas, privadas, terrenos baldios, imóveis, indústrias, estabelecimentos comerciais e afins, identificando focos de vetores; destruir e evitar a formação de criadouros; orientar a comunidade quanto aos meios para evitar proliferação de vetores; realizar tratamento químico em focos quando necessário; fazer uso de equipamento individual de proteção; enviar relatórios e boletins; participar de treinamentos e capacitação na área da saúde pública; participar de ações inerentes a vigilância em saúde.
Atendente de Consultório Dentário	Atender às pessoas em consultório dentário, procurando identificá-los e averiguar suas necessidades, para prestar informações, receber recados ou encaminhá-los ao Cirurgião-Dentista, colaborar no preparo de material odontológico e na instrumentação, sob supervisão direta do Cirurgião- Dentista.

Auxiliar de Enfermagem	Realizar atividades similares de enfermagem em unidades hospitalares e ambulatoriais, sob a supervisão de profissional da área de saúde.
Auxiliar de Laboratório	Preparar o ambiente para manipulação; auxiliar nas pesagens e diluições; auxiliar nos envasamentos dos produtos líquidos e sólidos; limpar e arrumar a área do laboratório, após manipulação, atender nas dispensações.
Técnico em Enfermagem Hospitalar	Exercer atividades de enfermagem, sob orientações do profissional de enfermagem, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho dos auxiliares de enfermagem e participação no planejamento da assistência à enfermagem.
Técnico em Enfermagem PSF	Realizar procedimento de enfermagem, dentro das suas competências técnicas e legais; realizar procedimentos de enfermagem, nos diferentes ambientes, Unidade de Saúde da Família - USF e nos domicílios, dentro do planejamento de ações traçada pela equipe; preparar o usuário para consultas médicas e de enfermagem, exames e tratamentos na USF; zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamento e de dependências da USF, garantindo o controle de infecção; realizar busca ativa de casos, como tuberculose, hanseníase e demais doenças de cunho epidemiológico; executar assistência básica e ações de vigilância epidemiológica e sanitária; realizar ações de educação em saúde aos grupos de patologias específicas e às família de risco, conforme planejamento da USF.
Técnico em Higiene Dental	Participar do treinamento de Atendente de Consultório Dentário; colaborar nos programas educativos de saúde bucal; colaborar nos levantamentos e estudos epidemiológicos como Coordenador, Monitor e Anotador ; educar e orientar pacientes ou grupo de pacientes, sobre prevenção e tratamento das doenças bucais; fazer demonstração de técnica de escovação; responder pela administração da unidade odontologica; supervisionar, sob delegação, o trabalho dos atendentes de consultório dentário; fazer a tomada e revelação de radiografias intra-orais; realizar teste de vitalidade pulpar ; realizar a remoção de indutos , placas e cálculos supragengivais; executar aplicação de substancias para prevenção da carie dental; preparar, inserir e condensar substancias restauradoras; polir restaurações, proceder à limpeza e a antisepsia do campo operatório, antes e após aos atos cirúrgicos; remover suturas; executar tarefas correlatas.
Técnico em Laboratório	Colher amostras de pacientes para exames; preparar material e observar no microscópio, anotando os resultados em paletas adequadas; fazer leituras em microscópio, dos exames parasitológicos de fezes e identificação do bacilo de Koch, em escarro, sob orientação e orientação médica.

GRUPO IV
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO	DESCRIÇÃO
Assistente Social	Prestar serviços de âmbito social à indivíduos e grupos, em tratamento de saúde física ou mental, a menores carentes ou infratores e a alunos considerados casos – problemas, identificando e analisando situações e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem e aplicando métodos e processos básicos do Serviço Social, para prevenir ou eliminar desajustes de natureza biopsicossocial e promover a integração ou reintegração dessas pessoas à sociedade.
Bibliotecário	Organizar, dirigir e executar trabalhos técnicos relativos às atividades biblioteconômicas, desenvolvendo um sistema de catalogação, classificação, referência e conservação do acervo bibliográfico, para armazenar e recuperar informações de caráter geral ou específico e colocá-las à disposição dos usuários.
Enfermeiro Hospitalar	Planejar, organizar, supervisionar e executar serviços de enfermagem; participar da elaboração, análise e avaliação dos programas e projetos de saúde; desenvolver atividades de orientação de recursos humanos e de educação em saúde, segundo diretrizes que norteiam a política institucional de saúde; executar planos de assistência e cuidados de enfermagem; colaborar na investigação epidemiológica e sanitária.
Engenheiro Agrônomo	Elaborar e supervisionar projetos referentes a cultivos agrícolas e pastos, planejando, orientando e controlando técnicas de utilização de terras, para possibilitar um maior rendimento e qualidade dos produtos agrícolas.
Farmacêutico	Realizar fiscalização sanitária e ambiental do comércio e serviços de saúde, verificando condições sanitárias de funcionamento e impacto ambiental; controlar o almoxarifado de medicamentos e materiais no que diz respeito à aquisição, adequação, acondicionamento e distribuição de medicamentos e materiais; realizar e supervisionar a assistência farmacêutica, desde a manipulação até a dispensação de medicamentos e materiais; executar tarefas correlatas.
Farmacêutico/Bioquímico	Realizar pesquisas sobre a composição, funções e processos químicos dos organismos vivos, desenvolvendo experiências, testes e análises; estudar a ação química de alimentos, medicamentos e outras substâncias sobre tecidos e funções vitais, para determinar suas aplicações práticas na medicina e outros campos. Realizar fiscalização sanitária e ambiental do comércio e serviços de saúde, verificando condições sanitárias de funcionamento e impacto ambiental; controlar o almoxarifado de medicamentos e materiais no que diz respeito à aquisição, adequação, acondicionamento e distribuição de medicamentos e materiais; realizar e supervisionar a assistência farmacêutica, desde a manipulação até a dispensação de medicamentos e materiais; executar tarefas correlatas.
Fisioterapeuta	Trata meningites, encefalites, doenças reumáticas, paralisias, seqüelas de acidentes vascular-cerebrais e outros, empregando ginástica corretiva, cinesioterapia, eletroterapia, hidroterapia, mecanoterapia, massoterapia, fisioterapia desportiva e técnicas especiais de reeducação muscular, para obter o máximo de recuperação funcional dos órgãos e tecidos afetados.
Fonoaudiólogo	Identificar problemas ou deficiências ligadas à comunicação oral, realizando o treinamento fonético, auditivo, de dicção, para possibilitar o aperfeiçoamento e/ou reabilitação da fala.
Médico Anestesiologista	Examinar e avaliar o paciente estudando seu prontuário e usando recursos propéuticos, tais como anamnese, antecedentes, exame físico e outros inteirando-se do diagnóstico, da cirurgia programada, do estado geral do paciente e o quanto possível de sua personalidade, para ponderar o risco cirúrgico e escolher o tipo de anestesia mais adequada para o caso.

Médico Auditor	Realizar auditoria analítica e operativa, <i>in loco</i> , de procedimentos médicos em unidades hospitalares e ambulatoriais, no âmbito do Sistema Único de Saúde; analisar fichas clínicas, prontuários, exames e demais documentos de pacientes, para avaliar o procedimento executado, conforme normas vigentes do Sistema Único de Saúde; avaliar a adequação, a resolutividade e qualidade dos procedimentos e serviços de saúde, disponibilizados à população no âmbito técnico e científico; emitir parecer conclusivo, nos relatórios de gestão; recomendar descredenciamento de profissionais que cometerem atos ilícitos ou atenderem mal o usuário do Sistema Único de Saúde; atender, sob pena de responsabilização, as requisições, nos prazos preestabelecidos pelo Poder Judiciário, Tribunal de Conta dos municípios, Tribunal de Contas do Estado, Tribunal de Contas da União, Sistema Estadual de Auditoria e Sistema Nacional de Auditoria; informar à Auditoria-Geral a ocorrência de fato relevante que necessite de providências urgentes.
Nutricionista	Planejar, orientar e supervisionar a elaboração e execução de planos e programas de nutrição, alimentação e dietética nos campos hospitalares, de saúde pública e de educação, avaliando, permanentemente o conteúdo nutricional e as carências alimentares, a fim de contribuir para a melhoria das condições de saúde, racionalidade e economicidade dos regimes alimentares dos diversos segmentos da população.
Psicólogo	Proceder ao estudo e à análise dos processos intra e interpessoais e nos mecanismos de comportamento, elaborando e ampliando técnicas psicológicas, como testes para determinação de características efetivas, intelectuais, sensoriais ou motoras, técnicas psicoterápicas e outros métodos de verificação, para possibilitar a orientação, seleção e treinamento no campo profissional, no diagnóstico e na identificação e interferência nos fatores determinantes na ação do indivíduo, em sua história pessoal, familiar, educacional e social.
Terapeuta Ocupacional	Desenvolver e executar programas destinados a reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/o psíquicas, promovendo atividades com fins específicos, para ajudá-los na recuperação e integração social; avaliar pacientes, quanto às suas capacidades e deficiências, observando suas condições gerais, através de exames físicos, neurológicos e psico-sociais
Veterinário	Planejar, organizar, supervisionar e executar programas de defesa sanitária, proteção, aprimoramento e desenvolvimento da pecuária, realizando estudos e pesquisas, aplicando conhecimentos, dando consultas, fazendo relatórios, exercendo fiscalização e empregando outros métodos, para assegurar a sanidade do rebanho, a produção racional e econômica de alimentos e a saúde da comunidade.

GRUPO V
ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO

CARGO	DESCRIÇÃO
Professor de Educação Básica I – Educação Infantil	Planejar e ministrar aulas na Educação Infantil, transmitindo os conteúdos teórico-práticos pertinentes, utilizando materiais instalações apropriados, para desenvolver a formação dos alunos e sua capacidade de análise crítica.

Professor de Educação Básica II (sem habilitação Específica)	Ministrar aulas das matérias que compõem as faixas de comunicação e expressão, integração social, matemática e iniciação às ciências, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, transmitindo os conteúdos pertinentes, de forma integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos os meios elementares de comunicação, instruindo-os sobre os princípios básicos da conduta científica e social.
Professor de Educação Básica II (com habilitação específica)	Planejar e ministrar aulas nas quatro últimas séries do Ensino Fundamental em uma das áreas específicas (I- Linguagem e Códigos; II-Ciências da Natureza e Matemática III -Cultura e Sociedade), transmitindo os conteúdos teórico – práticos pertinentes, utilizando materiais e instalações apropriadas, para desenvolver a formação dos alunos, sua capacidade de análise crítica e suas aptidões; Elaborar planos de aula, selecionando o assunto e determinando metodologia, com base nos objetivos fixados, para obter melhor rendimento do ensino. Elaborar e aplicar testes, provas e outras técnicas usuais de avaliação, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe, a fim de verificar o aproveitamento dos alunos e constatar a eficácia dos métodos adotados. Participar das reuniões de pais, procurando colocá-los a par da situação escolar de seus filhos e estimulando a família a colaborar na educação dos adolescentes. Debater nas reuniões de planejamento os programas e métodos a serem adotados ou reformulados, analisando as situações – problemas da classe, sob sua responsabilidade. Efetuar exercícios práticos complementares induzindo os alunos a expressarem suas idéias através de debates, questionários redações e outras técnicas similares.
Professor de Educação Básica II - Educação Física	Promover a pratica da ginástica e outros exercícios físicos e de jogos em geral, entre estudantes e munícipes interessados, ensinando-lhes os princípios e regras técnicas dessas atividades esportivas e orientando a execução das mesmas, para possibilitar-lhes o desenvolvimento harmônico do corpo e manutenção de boas condições físicas e mentais.
Psicopedagogo	Diagnosticar os problemas de aprendizagem relacionados ao desenvolvimento cognitivo, psicomotor e afetivo, implícitos no processo de ensino-aprendizagem, no sentido de realizar intervenções psicopedagógicas, junto aos alunos, professores, pais e servidores, com o objetivo de propiciar um desenvolvimento sadio e um processo de escolaridade normal.

