

**MUNICÍPIO DE ITAPEMA  
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 001/2007**

**ANEXO 1 – CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR DE MAGISTÉRIO**

**ITEM 1**

**CARGOS, VAGAS, REMUNERAÇÃO E TAXA DE INSCRIÇÃO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CARGO</b>	<b>NºVAGAS</b>	<b>REMUNERAÇÃO</b>	<b>TAXA</b>
231310	PROFESSOR 5ª/8ª ARTES	5	R\$ 757,05	R\$ 70,00
231305	PROFESSOR 5ª/8ª CIÊNCIAS	3	R\$ 757,05	R\$ 70,00
231315	PROFESSOR 5ª/8ª EDUCAÇÃO FÍSICA	16	R\$ 757,05	R\$ 70,00
331205	PROFESSOR 5ª/8ª EDUCAÇÃO RELIGIOSA	5	R\$ 757,05	R\$ 70,00
231320	PROFESSOR 5ª/8ª GEOGRAFIA	3	R\$ 757,05	R\$ 70,00
231325	PROFESSOR 5ª/8ª HISTÓRIA	8	R\$ 757,05	R\$ 70,00
234616	PROFESSOR 5ª/8ª INGLÊS	3	R\$ 757,05	R\$ 70,00
231340	PROFESSOR 5ª/8ª MATEMÁTICA	5	R\$ 757,05	R\$ 70,00
234624	PROFESSOR 5ª/8ª PORTUGUÊS	5	R\$ 757,05	R\$ 70,00
331105	PROFESSOR PRÉ-ESCOLAR	21	R\$ 757,05	R\$ 70,00
231210	PROFESSOR SÉRIES INICIAIS	10	R\$ 757,05	R\$ 70,00

**ITEM 2**

**CARGO, CARGA HORÁRIA, ESCOLARIDADE, REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES.**

**CARGO:** PROFESSOR DE ENSINO DE 5º A 8º SÉRIE DO 1º GRAU

**CARGA HORÁRIA:** 20 h semanais

**ESCOLARIDADE E REQUISITOS**

Formação em nível de graduação – Licenciatura Plena na área – disciplina de atuação. Para Educação Física, registro no órgão fiscalizador do exercício profissional.

**CARGO:** PROFESSOR PRÉ-ESCOLAR

**CARGA HORÁRIA:** 20 h semanais

**ESCOLARIDADE E REQUISITOS**

Formação em nível de graduação em Pedagogia ou Normal Superior com Habilitação específica para Pré-Escolar.

**CARGO:** PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

**CARGA HORÁRIA:** 20 h semanais

**ESCOLARIDADE E REQUISITOS**

Formação em nível de graduação em Pedagogia ou Normal Superior com Habilitação específica para Séries Iniciais.

**ATRIBUIÇÕES (COMUNS AOS CARGOS DE MAGISTÉRIO) DE PROFESSOR**

Planejar e executar o trabalho docente, em consonância com o plano curricular da escola, atendendo ao avanço da tecnologia educacional e as diretrizes de ensino emanadas do órgão competente.

Definir, operacionalmente, os objetivos do plano curricular, quanto a sua sala de aula, estabelecendo relações entre os diferentes componentes curriculares.

Ministrar aulas nos dias letivos e horas de trabalho estabelecidas, inclusive com a participação integral nos períodos dedicados ao planejamento, a avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Levantar e interpretar dados relativos a realidade de sua classe.

Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Avaliar o desempenho dos alunos de acordo com o regimento escolar, nos prazos estabelecidos.

Participar na elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Participar na elaboração, execução e avaliação do plano integrado da escola.

Participar na elaboração do regimento escolar.

Participar da elaboração e seleção do material didático utilizado em sala de aula.

Zelar pela aprendizagem dos alunos.

Constatar necessidades de encaminhar os educandos aos setores específicos de atendimento.

Atender as solicitações da direção da escola, referentes a sua ação docente.

Atualizar-se em sua área de conhecimentos.

Participar do planejamento de classes paralelas, diária ou disciplinas específicas e das atividades específicas ou extra classes.

Cooperar com os serviços de administração escolar, planejamento, orientação educacional e supervisão escolar.

Participar de reuniões, encontros, seminários, cursos, conselhos de classe, atividades cívicas e culturais, bem como de outros eventos da área educacional e correlata.

Participar da elaboração, execução e avaliação da proposta administrativo-pedagógico do estabelecimento de ensino bem como de projetos de pesquisas educacionais.

Promover aulas de trabalhos de recuperação para alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem.

Fornecer dados e apresentar relatórios de suas atividades.

Realizar levantamentos diversos no sentido de subsidiar o trabalho docente contribuir para o aprimoramento da qualidade do tempo livre dos educandos, prestando-lhes aconselhamento.

Acompanhar e orientar os trabalhos dos estagiários.

Zelar pela disciplina e pelo material docente.

Manter-se atualizado sobre a legislação do ensino e,

Executar outras atividades a fins.

### **ITEM 3**

#### **PROVAS E PROGRAMAS**

##### **Atenção:**

**A legislação municipal pode ser obtida no site [www.leismunicipais.com.br](http://www.leismunicipais.com.br).**

**Devem ser consideradas as alterações de qualquer legislação, até 31 de dezembro de 2006.**

#### **Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais – 15 questões**

**[Comum a todos os cargos]**

##### **Língua Portuguesa – 8 (oito) questões**

Ortografia. Acentuação. Flexão nominal e verbal. Classes de palavras. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. Tempos e modos verbais. Vozes do verbo. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Pontuação. Significação das palavras. Homônimos e parônimos. Emprego de maiúsculas e minúsculas. Redação. Compreensão e interpretação de texto.

##### **Noções de Informática – 4 (quatro) questões**

Conceitos básicos. *Software*, *hardware* e redes. Noções de Microsoft Windows XP. Editor de texto Microsoft Word. Planilha Eletrônica Microsoft Excel. Conceitos de Internet e Intranet. Internet Explorer. Correio eletrônico. Cópias de segurança (*backup*). Conceito e organização de arquivos (pastas/diretórios). Tipos de arquivos. Noções básicas de armazenamento de dados.

##### **Atualidade e Aspectos Sócio-Econômicos - 3 (três) questões**

Notícias atuais veiculadas na mídia escrita, falada e televisada. Realidade sócio-econômica de Itapema e de Santa Catarina.

#### **Prova Objetiva de Conhecimento Especializado – 25 Questões**

##### **Conhecimentos Pedagógicos – 10 questões**

**(Prova comum a todos os cargos)**

O homem enquanto sujeito histórico. A produção histórica das diferentes sociedades e os seus respectivos processos educacionais. A função social da escola pública. Parâmetros Curriculares Nacionais. O processo de aprendizagem na escola. O planejamento e a avaliação no processo de apropriação e produção de conhecimento. Tecnologias educacionais no trabalho pedagógico. Aspectos que influenciam na repetência e evasão escolar. Princípios Éticos Profissionais. (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

##### **Conhecimentos Específicos – 15 questões**

**(Prova específica para cada um dos cargos)**

##### **PROFESSOR 5ª/8ª ARTES**

Histórico e metodologia do ensino de arte. A arte e a educação. O ensino da arte no currículo: legislação e prática. Arte e questões sociais da atualidade – temas transversais. O conhecimento artístico como produção e fruição. Arte, linguagem e comunicação. Teoria e prática em arte na escola. Elementos básicos das linguagens artísticas. Diversidade das formas de arte e concepções estéticas da cultura regional, nacional e internacional. O currículo de Arte no Ensino Fundamental. (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

##### **PROFESSOR 5ª/8ª CIÊNCIAS**

A ciência como produção humana. Sociedade, ciência e tecnologia: concepções e implicações. O ensino de ciências no Brasil. O professor de ciências: formação e prática docente. Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. Metodologia do ensino de ciências. O ensino de ciências na educação básica. Os espaços de expressão científica na escola. O currículo das Ciências no

Ensino Fundamental. (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR 5ª/8ª EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objetivos e programas de Educação Física no ensino fundamental. Educação Física e a produção do conhecimento. Princípios pedagógicos que norteiam a prática da educação física, esporte e lazer. Jogos e desenvolvimento da criança. A função do planejamento e da avaliação na docência em Educação Física. Formação do profissional de Educação Física. Corpo, movimento e socialização. Dimensões sociais do esporte. Iniciação esportiva: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Educação física, esporte e lazer na Legislação Brasileira. O currículo da Educação Física no Ensino Fundamental. (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR 5ª/8ª EDUCAÇÃO RELIGIOSA**

Religião e religiosidade. Igrejas. Princípios filosóficos na educação religiosa. Crenças. Mito e espiritualidade. Evangelização no período colonial brasileiro. Formação e prática do professor de Educação Religiosa, Ensino Religioso e na Nova LDB. O Ensino Religioso e os seus parâmetros Curriculares Nacionais. O Ensino Religioso na Diversidade Cultural Brasileira. O currículo do Ensino Religioso no Ensino Fundamental. (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR 5ª/8ª GEOGRAFIA**

Cartografia no ensino fundamental. Geografia como possibilidade de leitura e compreensão do mundo; Relação dinâmica entre sociedade e natureza; Meio rural e meio urbano: produção e distribuição de riquezas; Brasil: população, diversidade natural, divisão geo-econômica, campos, cidades, espaços em transformações; Dinâmica natural do planeta Terra. Mundo tecnológico e científico; A antiga e a nova ordem mundial; Geopolítica – Conflitos mundiais contemporâneos; o Estado de Santa Catarina e seus aspectos econômicos, crescimento demográfico; Didática e metodologia do ensino da Geografia. O currículo da Geografia no Ensino Fundamental. (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR 5ª/8ª HISTÓRIA**

Tempo e espaço como categoria histórica. Relações sociais de produção. Didática e metodologia da História. Movimentos sociais; globalização; capitalismo. Circuito do poder: democracia, participação, descentralização. Lutas sociais na América Latina, Argentina, Brasil e Chile. A escravidão reabilitada. Revolução Burguesa no Brasil. O Brasil na nova ordem geopolítica mundial – o mercosul; Cidadania e cultura no mundo contemporâneo; O currículo da História no Ensino Fundamental (conteúdo e forma). (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR 5ª/8ª INGLÊS**

Metodologias e abordagens do ensino da Língua Inglesa no Brasil. O ensino das quatro habilidades: ler, falar, ouvir e escrever. A importância do ensino da língua inglesa para a vida na sociedade. A língua como forma de interação em sala de aula. O jogo discursivo na aula de leitura: Língua materna e Língua Inglesa. Inglês instrumental: estratégias de leitura. O currículo do Inglês no Ensino Fundamental (conteúdo e forma). (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

NOTA: As questões serão formuladas em inglês.

### **PROFESSOR 5ª/8ª MATEMÁTICA**

A didática e a metodologia do ensino da Matemática: o significado de saber, ensinar, aprender. O sistema de numeração. A Geometria: noções de espaço e forma. O ensino da Matemática com regras e significados. A resolução de problemas na organização do trabalho didático. A história da Matemática. O idioma da álgebra. Trigonometria. Grandezas e medidas. Tratamento da informação. Exponencial e logaritmo. Currículo de matemática do Ensino Fundamental (conteúdo e forma). (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR 5ª/8ª PORTUGUES**

Conhecimentos lingüísticos: fonologia, morfossintaxe, semântica, ortografia. Oralidade e ensino. Prática sociais de leitura. Articulação entre a escrita e as diversas áreas do conhecimento. Leitura e interdisciplinaridade. Gramática: ensino e implicações. Diferentes tipos de texto. Didática e metodologia do ensino de Língua Portuguesa (conteúdo e forma). O currículo da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental (conteúdo e forma). (Observação: poderá ser solicitada interpretação de texto(s) sobre os temas propostos).

### **PROFESSOR PRÉ-ESCOLAR**

A educação infantil sob o paradigma da história - o momento histórico e o surgimento da educação infantil; A educação infantil e seu papel social hoje; Os dois grandes eixos da educação infantil -

educar e cuidar; O cuidar como prática pedagógica: as necessidades das crianças de 0 a 6 anos; As características da criança de 0 a 6 anos sob a ótica social; A organização do tempo e do espaço na educação infantil; A Prática da Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Princípios que fundamentam as práticas na educação infantil: pedagogia da infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância e a relação creche-família; Legislações sobre educação infantil; As instituições de educação infantil como espaço de produção das culturas infantis; Mídia e Educação.

### **PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

Alfabetização nos diferentes momentos históricos; A função social da alfabetização hoje; Alfabetização e letramento; As práticas da Língua Portuguesa: a leitura, a produção e escrita do texto, a análise lingüística e a sistematização do código; A função social da matemática hoje; A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento; Legislação de ensino; A participação social do jovem e adulto na sociedade contemporânea; Alternativas de trabalho didáticos com jovens e adultos; Mídia e Educação.