

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO TOMÉ**

CONCURSO PÚBLICO 001 / 2007

PROGRAMA DAS PROVAS

Cargo / Função – CIRURGIÃO DENTISTA

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

01 – PROGRAMA ESPECÍFICO

1. Sistema Único de Saúde e Estratégias do Programa Saúde da Família e Brasil Sorridente. 2. Promoção de Saúde Bucal. 3. Atenção Básica a Saúde Bucal no PSF. 4. Vigilância de Saúde Bucal. 5. Biossegurança na Prática Odontológica – Ergonomia – Doenças Profissionais/Ocupacionais; 6. Epidemiologia das doenças bucais – SB Brasil 2003. 7. Etiopatogenia da cárie e Doença Periodontal. 8. Diagnóstico e Atividade de cárie. 9. Fluoretos em Odontologia. 10. Tratamento das Infecções periodontais. 11. Proteção Pulpar – Terapia Pulpar.	12. Tratamento Restaurador Atraumático. 13. Farmacologia em Odontologia. 14. Complicações e emergências no consultório odontológico. 15. Odontogeriatría. 16. Doenças Infectocontagiosas na prática odontológica. 17. Patologia Oral e Manifestações bucais de Doenças sistêmicas. 18. Emergências e traumatismos nas dentições decídua e permanente jovem. 19. Controle Químico e Mecânico da placa bacteriana.
---	---

Bibliografia Base

ABOPREV. Promoção de Saúde Bucal. Artes Médicas, 1997.

ANTUNES, J. L. F., PERES, M. A. Fundamentos de Odontologia: Epidemiologia da Saúde Bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ARAÚJO, M. A. M. de., VALERA, M. C. Tratamento clínico de traumatismos dentais. São Paulo: Artes Médicas/APCD, 2001.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. Sus: o que você precisa saber sobre o sistema único de saúde. São Paulo: Atheneu, 2002.

BRASIL. Serviços Odontológicos: Prevenção e Controle de Risco. Brasília: Anvisa.

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/manual_odonto.pdf.

_____. ABC do SUS. Doutrina e Princípios. Brasília: Ministério da Saúde. 1990. <http://www.ccs.ufsc.br/geosc/babcsus.pdf>.

_____. **Controle de infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS: Manual de Condutas.**

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/manual_odonto1.pdf

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/manual_odonto2.pdf

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/manual_odonto3.pdf

_____. Programa Saúde da Família: guia PSF. Brasília: Ministério da Saúde.

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/guia_psf1.pdf

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/guia_psf2.pdf

_____. Falando sobre o câncer de boca. Brasília: Ministério da Saúde/INCA.

<http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/falandosobrecancerdeboca.pdf>.

_____. SB Brasil 2003: Relatório Principal. <http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/documentos/relatoriosb.zip>

BRUNETTI, R. F., MONTENEGRO, F.L. CZERESNIA, D. (org). Promoção da Saúde: Conceitos, Reflexões e tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

BUSATO, A.L.S. Dentística - Filosofia, Conceitos e Prática Clínica. 1 ed.2005.

CIOSP, 24º. Atualização Clínica em Odontologia Apostila: 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

FERREIRA, M. A. F., et al. Saúde Bucal Coletiva: Conhecer para atuar. Natal: EDUFRN, 2004.

FIGUEIREDO, Izaira Maria. Emergências odontológicas ambulatoriais.

JOSÉ Carlos P. Imparato. ART. Tratamento Restaurador Atraumático - Técnicas de mínima intervenção para o

NESI, M. A. M. Prevenção de contágios nos atendimentos odontológicos: Novos paradigmas e protocolos de procedimentos. Natal: Atheneu, 2000.

OLE, Fejerskov., EDWINA, Kidd. Cárie Dentária: a doença e seu tratamento clínico. 1 ed. 2005

PEREIRA, A. C., et al. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. São Paulo: Artmed, 2003.

PINTO, A. C. G. Odontopediatria. 6 ed. Santos. 2000.

PRADO, R. MARTHA, S. Cirurgia Bucomaxilofacial: Diagnóstico e Tratamento. São Paulo: Medsi, 2005.

tratamento da doença cárie dentária. 1 ed. 2005

TYUSTRUP, A., FERJESKOV, O. Cariologia Clínica. Santos, 1995.

TOMMASI, A. F. Diagnóstico em Patologia Bucal. 3 ed. São Paulo: Pancast, 2002,

VARELLIS, M. Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia: Manual Prático. São Paulo: Santos, 2005.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Síntaxe: - Análise; - Concordância verbal e nominal; - Regência verbal e nominal; - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.

CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – COORDENADOR PEDAGÓGICO

01 – PROGRAMA ESPECÍFICO:

- O papel do supervisor escolar: limites e desafios
- O papel da escola
- Abordagens sobre desenvolvimento e aprendizagem
- A escrita e a alfabetização: da atividade simbólica à simbolização na escrita
- Planejamento: dos objetivos à avaliação mediadora
- Projetos de trabalho
- A educação básica na legislação de ensino: dos níveis de ensino à organização escolar e curricular

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- .Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF,1997 e 2001.
- .BRASIL. Lei de Diretrizes Nacionais (LDB 9394/96).
- .Freire, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- .FONTANA, Roseli. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual,1997.
- .HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade,1993.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA:

- A didática como prática educativa;
- Didática e democratização do ensino;
- O processo ensino-aprendizagem;
- Planejamento, métodos e avaliação mediadora;
- Recursos didáticos e sua utilização no ensino;
- Saberes necessários à prática educativa;
- O sentido do aprendizado no Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Cargo / Função – DEFENSOR PÚBLICO

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

Direito Constitucional:

1. Constituição: fontes, conceito, objeto, classificações e estrutura.
 - 1.1. Supremacia da Constituição. 1.2. Vigência e eficácia das normas constitucionais. 2. Direito Constitucional positivo. 2.1. Princípios Constitucionais explícitos e implícitos. 2.2. Federação. 2.3. Tripartição dos poderes.
 3. Direitos e garantias fundamentais. 3.1. Direitos individuais. 3.2. Direitos sociais. 3.3. Direitos políticos.
 4. Organização do Estado. 4.1. União. 4.2 Estados e DF. 4.3. Municípios.
 5. Administração Pública. 5.1. Princípios Constitucionais da Administração Pública. 5.2. Servidores Públicos Cíveis.
 6. Organização dos Poderes. 6.1. Função legislativa, executiva e judiciária. 6.2. Processo legislativo.
 7. Controle de Constitucionalidade. 7.1. Controle de Constitucionalidade de Leis municipais.
 8. Ordem Econômica e Financeira. 8.1. Atividades Econômicas. 8.2. Política Urbana.
 9. Seguridade Social.
 10. Educação e Cultura.
 11. Meio Ambiente.
 12. Família.

Direito Administrativo:

1. Noções gerais de organização administrativa brasileira.
2. Administração Direta e Indireta. 2.1. Descentralização e Desconcentração.
3. Serviço público: noções gerais; formas e meios de prestação; concessão e permissão de serviços públicos; autorização; tarifas.
4. Licitações e Contratos Administrativos (Lei nº 8.666/93, Lei nº 10520/2002 e legislação posterior).
5. Bens públicos: noções gerais, espécies.
6. Poder de polícia: noção, características, formas e limites. Polícias sanitária, de trânsito, de costumes e diversões públicas. Controle ambiental.
7. Limitações administrativas ao direito de propriedade. 7.1. Direitos de vizinhança. 7.2 Servidão administrativa. 7.3. Proteção ao patrimônio histórico, artístico e cultural.
8. Gestão financeira e orçamentária. 8.1. Lei de Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/00).
9. Responsabilidade civil do Estado: noções gerais, caso fortuito e força maior, fato do príncipe.
10. Servidor Público civil. 10.1. cargos, empregos e funções públicas. 10.2. Concurso Público. 10.3. Regime celetista e estatutário. 10.4. Acumulação de cargos. 10.5. Contratação temporária. 10.6. Proc. Administrativo Disciplinar: noções gerais.
11. Enriquecimento ilícito. Atos de improbidade administrativa. Lei nº 8429/92.
12. Estatuto da Cidade (Lei nº 10257/01). 12.1. Diretrizes gerais da política urbana. 12.2. Da gestão democrática da cidade.

Direito Tributário:

1. Sistema constitucional tributário. 1.1. Princípios.
2. Fontes do direito tributário.
3. Obrigação tributária. 3.1. Fato Gerador ou hipótese de incidência. 3.2. Sujeitos ativo e passivo. 3.3. Obrigações acessórias.
4. Limitações constitucionais ao poder de tributar. 4.1. Imunidade e isenção.
5. Impostos Municipais: IPTU, ITBI, ISS.
6. Taxa de iluminação Pública (inconstitucionalidade). 6.1. Contribuição de iluminação pública.

Direito Processual Civil:

1. Direito Processual Civil. 1.1 Princípios informativos.

2. Atos processuais. 2.1. Forma. 2.2. Tempo. 2.3. Lugar. 2.4. Prazo.
3. Formação, suspensão e extinção do processo. 3.1. Pressupostos processuais. 3.2. Condições da ação.
4. Processo e procedimento. 4.1. Procedimento ordinário. 4.2. Procedimento sumário. 4.3. Antecipação de tutela.
5. Recursos. 5.1. Agravo de instrumento e agravo retido. 5.2. Apelação.
6. Ações em espécie: Mandado de segurança, ação popular, ação civil pública.
7. Liminares contra o poder público. 6.1. Prerrogativas da Fazenda Pública em Juízo.

Direito do Trabalho:

1. Fontes do direito do trabalho. 1.2. Princípios peculiares do direito do trabalho.
2. Sujeitos da relação de emprego. 2.1. Empregado. 2.2. Empregador.
3. Administração pública como empregadora. 3.1. Solidariedade no direito do trabalho.
4. Elementos do contrato de trabalho.
5. Espécies de contrato de trabalho.
6. Remuneração. 6.1. Conceito. 6.2. Distinção entre remuneração e salário. 6.3. Caracteres do salário. 6.4. Salário e indenização. 6.5. Adicionais. 6.6. O princípio da igualdade de salário.
7. Rescisão do contrato de trabalho.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Síntaxe: - Análise; - Concordância verbal e nominal; - Regência verbal e nominal; - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.

CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – DIGITADOR
Escolaridade: NÍVEL MÉDIO + INFORMÁTICA

01 – PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Compreensão de texto (s);
- Sinônimos;
- Antônimos;
- Parônimos;
- Homônimos;
- Sentido denotativo e conotativo;
- Ortografia;
- Acentuação gráfica;
- Pontuação;
- Morfologia;
- Concordância verbal e nominal;
- Regência verbal e nominal;
- Noções básicas de análise sintática.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.
CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.
ANDRE, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Cia. Ed. Nacional.
OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

02 – PROGRAMA DE MATEMÁTICA:

Conjuntos e Subconjuntos. / Operações com Conjuntos. / Conjuntos Numéricos./ Divisibilidade, Máximo Divisor Comum, Mínimo Múltiplo Comum. /Grandezas Diretamente Proporcionais e Inversamente Proporcionais. /Regra de Três Simples e Composta. /Porcentagem, Juros Simples e Juros Compostos. /Produtos Notáveis. / Operações com Números Reais: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação. /Relações e Funções. /Função de Primeiro Grau. / Sistemas com duas variáveis. / Função de Segundo Grau. / Problemas do 2º grau./ Função Modular. / Função Exponencial. / Função Logarítmica. / Gráficos de Funções. / Equações e Inequações. / Trigonometria. / Triângulo Retângulo e Teorema de Pitágoras. / Funções Trigonométricas, Gráficos, Identidades Trigonométricas, Equações Trigonométricas, Inequações Trigonométricas. / Lei dos Senos e Lei dos Cossenos. / Geometria Plana. / Mediatriz de um Segmento, Bissetriz de um Ângulo. / Medianas, Bissetrizes, Alturas e Mediatrizes de um Triângulo. / Semelhança e Congruência de Triângulos. / Semelhança e Congruência de Polígonos. / Teorema de Tales. / Número de Diagonais, Soma dos Ângulos Internos e Soma dos Ângulos Externos de um Polígono. / Polígonos Inscritos e Circunscritos. / Relações Métricas em Triângulos, Polígonos, Circunferência e Círculo. / Área das Figuras Planas. / Área e Volume dos Sólidos.

BIBLIOGRAFIA:

OBS: Podem ser consultadas todas e quaisquer fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido. (Nível Médio)

03 - PROGRAMA DE CONHECIMENTO GERAL DE INFORMÁTICA

- Avaliação de conhecimento de uso do sistema operacional Windows.
- Avaliação de conhecimento de uso dos programas Word, Excel, PowerPoint e Access (integrantes do pacote Office da Microsoft).

BIBLIOGRAFIA:

Programas de ajuda do Windows, Word, Excel, PowerPoint e Access (integrantes dos pacotes Windows e Office da Microsoft).

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – ENFERMEIRO

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

Fundamentos e exercício de enfermagem: Lei do exercício profissional de enfermagem. Código de ética. Estatística em enfermagem. Teorias em enfermagem.

Epidemiologia em Geral: Processo de Saúde – Doença. Medidas profiláticas de controle, eliminação e erradicação das doenças. Doenças emergentes.

Políticas de Saúde pública: Evolução histórica. Programa e prevenção da saúde. Lei orgânica de saúde (SUS em geral). Programas de Saúde Pública (M. S.).

Administração de serviços de enfermagem: Normas e rotinas, protocolos. Organização dos serviços de enfermagem Estrutura e funcionamento dos serviços de enfermagem. Enfermagem em recrutamento e seleção do pessoal de enfermagem.

Processo de Enfermagem: Teoria e prática. Consulta de enfermagem. Emergência e urgência clínico-cirúrgicas. Saúde do adulto, criança, adolescente, idoso. Assistência a pacientes portadores de doenças crônicas degenerativas. Esterilização, desinfecção, limpeza e descontaminação. Assistência aos pacientes clínicos e cirúrgicos, curativos de grande porte, feridas cirúrgicas e não cirúrgicas. Assistência no pré, trans e pós-operatório. Assistência a pacientes com complicações cirúrgicas.

BIBLIOGRAFIA :

- Os candidatos devem consultar bibliografias específicas da área.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Sintaxe:
 - Análise;
 - Concordância verbal e nominal;
 - Regência verbal e nominal;
 - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.

CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – FARMACÊUTICO

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

Legislação farmacêutica – Leis e normas que regem a profissão farmacêutica.

Farmacologia - Conhecimentos gerais e específicos sobre: definições em farmacologia, farmacocinética, farmacodinâmica, interferência de medicamentos em exames laboratoriais, Imunofarmacologia, mecanismo de ação, reações adversas, indicações e contra-indicações aos medicamentos, intoxicação medicamentosa, associação e interação medicamentosa, estabilidade de medicamentos, plantas medicinais, farmacologia dos sistemas, antibióticos e quimioterápicos, farmacoterapia pediátrica e geriátrica.

Farmácia hospitalar - Conhecimentos gerais e específicos sobre: histórico, objetivos, funções, farmacovigilância, administração, seleção de medicamentos, sistemas de distribuição de medicamentos, abastecimento e gerenciamento de materiais e medicamentos, manipulação de medicamentos estéreis e não estéreis em farmácia hospitalar, terapia nutricional parenteral e enteral, assistência farmacêutica, farmácia clínica, administração de medicamentos através de cateteres de nutrição enteral.

Farmacotécnica - Conhecimentos gerais e específicos sobre: desenvolvimento de novos fármacos e processos de aprovação, formas farmacêuticas, matérias primas, sólidos, semi-sólidos, líquidos, aerossóis inalantes e sprays, medicamentos parenterais e enterais, sistemas de liberação de medicamentos, medicamentos de uso tópico.

Química farmacêutica - Conhecimentos gerais e específicos sobre: gênese de medicamentos, relação estrutura atividade, nomenclatura dos medicamentos, receptores farmacológicos.

Química geral - Conhecimentos gerais e específicos sobre: estequiometria, estrutura atômica e tabela periódica, ligações químicas, reações químicas em soluções aquosas, gases, estados da matéria e as forças químicas intermoleculares, termodinâmica química, cinética química, equilíbrio químico, ácidos e bases, eletroquímica, nomenclatura.

Química orgânica - Conhecimentos gerais e específicos sobre: compostos de carbono e ligações químicas, reações orgânicas, alcanos e cicloalcanos, estereoquímica, alquenos e alquinos, álcoois e éteres, sistemas insaturados conjugados, métodos espectroscópico de determinação da estrutura, compostos aromáticos, aldeídos e cetonas, ácidos carboxílicos e seus derivados, aminas, fenóis haletos de arila, carboidratos, lipídeos, aminoácidos e proteínas.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Síntaxe: - Análise; - Concordância verbal e nominal; - Regência verbal e nominal; - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.

CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – FISIOTERAPÊUTA

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

1. Fisioterapia Preventiva em Saúde Pública, do Idoso, do Trabalhador e da Mulher.
2. Legislação em Fisioterapia:
 - DECRETO DE LEI 968/69; LEI 6.316/75; RESOLUÇÃO COFFITO 10, 37, 80, 139, 153; LEI 8.856/94
3. Recursos Fisioterapêuticos:
 - ELETROTERRAPIA; FOTOTERRAPIA; TERMOTERRAPIA; MECANOTERRAPIA; CINESIOLOGIA; HIDROTERRAPIA
4. Efeitos Fisiológicos, Técnicas de Aplicação, Indicações e Contra – Indicações de Aparelhos Utilizados na Fisioterapia.
5. Atuação da Fisioterapia:
 - NEUROLOGIA; REUMATOLOGIA; ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA; PNEUMOLOGIA; PEDIATRIA; CARDIOLOGIA.
6. Avaliação Fisioterapêutica.

BIBLIOGRAFIA

- ADAMS, John Crawford. Manual de ortopedia. São Paulo: Artes Médicas, 1978.
- AGNE, Jones E. Eletrotermoterapia: teoria e prática. Santa Maria: Orium, 2004.
- AZEREDO, Carlos Alberto C. Fisioterapia Respiratória Moderna. 4ª. ed. São Paulo: Manole, 2002.
- DANIELS, Lucille M.A; WORTHINGAM, Catherine. Provas de função muscular. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.
- DELIBERATO, P.C. Porto. Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002.
- DORETTO, D. Fisiopatologia Clínica do Sistema Nervoso: fundamentos de semiologia. São Paulo: Atheneu, 1996.
- FROWNFELTER, Donna e et al. Fisioterapia Cardiopulmonar- Princípios e Prática. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- GOLDING, Douglas N; Reumatologia em medicina e reabilitação. São Paulo: Atheneu, 2001.
- KISNER, C; Exercícios Terapêuticos. São Paulo: Manole, 1998.
- KITCHIEN, Se GAZIN; Eletroterapia de CLAYTON. São Paulo: Manole, 2000.
- KRUSEN; Tratado de Medicina Física e Reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.
- LIPPERT, Lynn Ms, Pt; Cinesioterapia clínica para fisioterapeutas. Rio de Janeiro: Revinter, 1996.
- RASCH, Philip, et al. Cinesioterapia e anatomia aplicada. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.
- RATLIFFE, Katherine T. Fisioterapia na clínica pediátrica: guia para a equipe de fisioterapeutas. São Paulo: Santos, 2000.
- ROWLAND, Lewis P. Merrit tratado de neurologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- RODRIGUES, Edgard M., et al. Manual de Recursos Fisioterapêuticos. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.
- SALTER; Distúrbios e Lesões do Sistema Músculo – Esquelético. São Paulo: MEDSI, 1985.
- SCHMIDT, Robert F.; Neurofisiologia. 4ª ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1979.
- SHEPHERD, Roberta B. Fisioterapia em pediatria. 3ª ed. São Paulo: Santos, 1998.
- SIMON, L, et al. Manual de reumatologia. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Masson, 1982.
- SIZÍNIO, K. Hebert, et al. Ortopedia e traumatologia: princípios e práticas. Porto Alegre: ARTMED, 2003.
- SKINNER, Alisson T.: THOMSON, Ann M. Duffield: exercícios na água. 3ª ed. São Paulo: Manole, 1985.
- SULLIVAN, S. B. SHIMIT. Fisioterapia: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1993.
- STOKES, M. Neurologia para fisioterapeutas. Premier, 2000.
- THOMPSON, Ann, et al. Fisioterapia de Tidy. 12ª ed. São Paulo: Santos, 1994.
- UMPHRED. D. A. Fisioterapia neurológica. Manole, 1994.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Síntaxe: - Análise; - Concordância verbal e nominal; - Regência verbal e nominal; - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

- TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.
- CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.
- ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.
- OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargos: **Eletricista; Motorista; Engomadeira; Gari; Aux.Serv.Gerais; Vigilante e Coveiro**
Escolaridade – **1º GRAU INCOMPLETO**

01 – PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Compreensão de texto (s);
- Separação silábica;
- Encontro Vocálico;
- Encontro Consonantal;
- Dígrafo;
- Acentuação Gráfica;
- Substantivo;
- Adjetivo;
- Artigo;
- Numeral;
- Pronome;
- Verbo.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRE, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Cia. Ed. Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos.

02 – PROGRAMA DE MATEMÁTICA:

- Conjuntos dos números naturais;
- Operações fundamentais;
- Problemas envolvendo as operações fundamentais;
- Números racionais absolutos (frações);
- Medidas de comprimento e de massa;
- Números decimais;
- Sistema monetário brasileiro.

BIBLIOGRAFIA:

BIANCHINI, Edwaldo. Matemática.. São Paulo. Editora Moderna.

Obs: Podem ser consultadas outras fontes (livros de Matemática do 1º grau menor)

Cargo / Função – MÉDICO – CLÍNICO GERAL

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

- 1 – Imunizações e profilaxia pós-exposição. Avaliação clínica preventiva;
- 2 – Doenças sexualmente transmissíveis / AIDS;
- 3 – Dengue e febre hemorrágica da dengue;
- 4 – Hepatites virais;
- 5 – Esquistossomose mansoni;
- 6 – Parasitoses intestinais;
- 7 – Tuberculose;
- 8 – Leishmaniose visceral / Hepatoesplenomegalias febris;
- 9 – Pneumonia comunitária;
- 10 – Infecções do trato urinário;
- 11 – Meningites bacterianas agudas;
- 12 – Asmas;
- 13 – Dermatoses mais freqüentes em clínica médica: Hanseníase – dermatozoonoses – piodermites – micoses superficiais – dermatovirozes;
- 14 – Hipertensão arterial;
- 15 – Diabetes mellitus;
- 16 – Distúrbios funcionais da tireóide;
- 17 – Febre reumática;
- 18 – Diarréia aguda – diarréia crônica – doença dispéptica e *Helicobacter pylori*;
- 19 – Anemias;
- 20 – Emprego de drogas na gravidez e lactação;
- 21 – Poliartrites / lupus eritematoso sistêmico / artrite reumatóide;
- 22 – Acidentes por animais peçonhentos.

BIBLIOGRAFIA BASE:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de condutas médicas – Programa de Saúde da Família. 2001.
- DUNCAN, Bruce D. Medicina Ambulatorial: Condutas em Atenção Primária. 2ª ed. Artmed. Porto Alegre, 1996.
- MELO, Heloisa R. Lacerda de. Condutas em Doenças Infecciosas. 1ª ed. Editora Medsi, 2004.
- FILGUEIRA, Norma A. Condutas em Clínica Médica. 3ª ed. Editora Medsi. Guanabara Koogan, 2004.

Site Recomendado:

www.ids.saude.org.br

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Síntaxe: - Análise; - Concordância verbal e nominal; - Regência verbal e nominal; - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

- TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.
- CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.
- ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – **Agente de Endemias e Agente de Vig.Sanitária**
Escolaridade: NÍVEL MÉDIO

01 – PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Compreensão de texto (s);
- Sinônimos;
- Antônimos;
- Parônimos;
- Homônimos;
- Sentido denotativo e conotativo;
- Ortografia;
- Acentuação gráfica;
- Pontuação;
- Morfologia;
- Concordância verbal e nominal;
- Regência verbal e nominal;
- Noções básicas de análise sintática.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.

CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRE, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada, Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Cia. Ed. Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

02 – PROGRAMA DE MATEMÁTICA:

Conjuntos e Subconjuntos. / Operações com Conjuntos. / Conjuntos Numéricos./ Divisibilidade, Máximo Divisor Comum, Mínimo Múltiplo Comum. /Grandezas Diretamente Proporcionais e Inversamente Proporcionais. /Regra de Três Simples e Composta. /Porcentagem, Juros Simples e Juros Compostos. /Produtos Notáveis. / Operações com Números Reais: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação. /Relações e Funções. /Função de Primeiro Grau. / Sistemas com duas variáveis. / Função de Segundo Grau. / Problemas do 2º grau./ Função Modular. / Função Exponencial. / Função Logarítmica. / Gráficos de Funções. / Equações e Inequações. / Trigonometria. / Triângulo Retângulo e Teorema de Pitágoras. / Funções Trigonométricas, Gráficos, Identidades Trigonométricas, Equações Trigonométricas, Inequações Trigonométricas. / Lei dos Senos e Lei dos Cossenos. / Geometria Plana. / Mediatriz de um Segmento, Bissetriz de um Ângulo. / Medianas, Bissetrizes, Alturas e Mediatrizes de um Triângulo. / Semelhança e Congruência de Triângulos. / Semelhança e Congruência de Polígonos. / Teorema de Tales. / Número de Diagonais, Soma dos Ângulos Internos e Soma dos Ângulos Externos de um Polígono. / Polígonos Inscritos e Circunscritos. / Relações Métricas em Triângulos, Polígonos, Circunferência e Círculo. / Área das Figuras Planas. / Área e Volume dos Sólidos.

BIBLIOGRAFIA:

OBS: Podem ser consultadas todas e quaisquer fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido. (Nível Médio)

Cargo / Função – PROFESSOR P/SÉRIES INICIAIS

01 - PROGRAMA DE DIDÁTICA GERAL:

- A didática como prática educativa; didática e democratização do ensino; o processo ensino-aprendizagem; planejamento, métodos e avaliação mediadora; recursos didáticos e sua utilização no ensino; saberes necessários à prática educativa.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Sec.de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA:

Leitura: importância no ensino fundamental; a produção oral e escrita; ortografia; acentuação e pontuação; o ensino da língua portuguesa no ensino fundamental. Projetos de trabalho.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa**. Brasília: MEC / SEF, 1997.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução**. Brasília: MEC / SEF, 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 2001.

03 – PROGRAMA DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA:

O conhecimento matemático: características; o papel da Matemática no ensino fundamental; Matemática e os Temas transversais; aprender e ensinar Matemática no ensino fundamental; objetivos, conteúdos e avaliação em Matemática; orientações didáticas para ensinar Matemática. Projetos de trabalho.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC / SEF, 1997.

04 – PROGRAMA DE DIDÁTICA DA HISTÓRIA:

A história no ensino fundamental; ensino e aprendizagem de História no primeiro e no segundo ciclos; objetivos de História no primeiro e no segundo ciclos; conteúdos de História no ensino fundamental; orientações didáticas gerais para o ensino e a aprendizagem no ensino de História; conhecimento geográfico; características e importância social; critérios de avaliação de História no ensino fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia**. Brasília: MEC / SEF, 1997.

05 – PROGRAMA DE DIDÁTICA DA GEOGRAFIA:

Conhecimento geográfico: importância social; aprender e ensinar geografia na Educação Básica; orientações didáticas para a aprendizagem da Geografia; blocos temáticos e conteúdos no ensino de Geografia.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia**. Brasília: MEC / SEF, 1997.

06 – PROGRAMA DE DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS:

Aprender e ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental; objetivos e conteúdos de Ciências no ensino fundamental; critérios de avaliação de Ciências para o primeiro e o segundo ciclos; orientações didáticas no ensino de Ciências; projetos.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1997.

Cargo – função – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

01 – PROGRAMA ESPECÍFICO:

1. Citologia
 - A água e os sais minerais
 - Glicídios e lipídios
 - Proteínas
 - Vitaminas
 - Visão geral da célula
 - Membrana plasmática
 - Citosol, centríolos e ribossomos
 - Sistema de endomembranas
 - Mitocôndrias
 - Fotossíntese
 - Núcleo
 - Ácidos nucleicos
 - Divisão celular
2. Histologia
 - Tecidos epitelial, conjuntivo, hematopoético, imunitário, muscular e nervoso.
3. Classificação dos seres vivos
4. Vírus, bactérias, protozoários, algas unicelulares e fungos.
5. Reino vegetal.
6. Reino animal.
7. Anatomia e fisiologia comparada dos animais
8. Genética.
9. Evolução.
10. Ecologia.

BIBLIOGRAFIA:

- Cheida, L.E. *Biologia Integrada*. vols 1, 2 e 3. São Paulo, FTD, 2002.
Paulino, W.R. *Biologia Atual*. Vols 1, 2 e 3. São Paulo, Ática, 2001.
Sezar, C. *Biologia*. Vols 1, 2 e 3. São Paulo, Saraiva, 2002.
Lopes, Sônia. *Bio*. Vols 1, 2 e 3. São Paulo, Saraiva, 2002.
Linhares, Sérgio & Gewandzajn, Fernando. *Biologia Hoje*. Vols 1, 2 e 3. São Paulo, Ática, 2003.
Amabis, José & Martho, Gilberto. *Conceitos de Biologia*. Vols 1, 2 e 3. São Paulo, Moderna, 2002.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA:

- A didática como prática educativa;
- Didática e democratização do ensino;
- O processo ensino-aprendizagem;
- Planejamento, métodos e avaliação mediadora;
- Recursos didáticos e sua utilização no ensino;
- Saberes necessários à prática educativa;
- O sentido do aprendizado no Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Cargo / Função – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- Princípios que norteiam a Educação Física no Ensino Fundamental;
- Tendências pedagógicas da Educação Física escolar;
- Avaliação no Ensino Fundamental;
- A Questão da organização do conhecimento e a abordagem metodológica da Educação Física;
- Domínios do comportamento humano e o movimento;
- Aspectos biológicos do desenvolvimento e o movimento humano;
- Processo do desenvolvimento motor;
- Dimensões Sociais do Esporte;
- Pedagogia Crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira;
- Educação Física e a Motricidade Humana;
- Reflexões sobre o corpo: corpo educação, corpo educação motora e corpo desvelado;
- ↳ Corpo e sociedade brasileira;
- ↳ Ritmo do movimento na criança: ver e perceber;
- Recreação e Lazer: o entendimento de suas dimensões;
- Concepção sistêmica na pedagogia do movimento;
- Consciência corporal: a compreensão do corpo sujeito e o corpo objeto;
- ↳ Conceitos e Perspectivas da aprendizagem motora;
- ↳ Teorias de controle e aprendizagem motora.

Referencias Bibliográficas:

- Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC / SEF, 1998.
- Coletivo de Autores: **Metodologia do ensino de educação física**, CORTEZ, São Paulo-SP, 1992.
- GO TANI... [et al.], **Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**, EPU – Editora da Universidade, São Paulo-SP, 1988.
- TUBINO, M.J. G, **As dimensões sociais do esporte**; CORTEZ, São Paulo-SP, 1992.
- GHIRALDELLI, P. Jr., **Educação Física Progressista: a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física Brasileira**;
- LOYOLA, Col. Espaço vol 10, São Paulo-SP, 1988.
- CUNHA, M. S. V, **Educação Física, ou, Ciência da Motricidade Humana**; PAPIRUS, Campinas-SP, 1989.
- MEDINA, J. P. S, **O brasileiro e seu corpo**; PAPIRUS, Campinas-SP, 1991.
- ↳ MOREIRA, W. (org) [et al.], **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**; PAPIRUS, Campinas-SP, 1993.
- ↳ _____, **Corpo Presente**; PAPIRUS, Campinas SP, 1995.
- GRECO E BRENDA, **Iniciação Esportiva Universal**; Ed. UFMG, Belo Horizonte MG, 1998.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA:

- A didática como prática educativa;
- Didática e democratização do ensino;
- O processo ensino-aprendizagem;
- Planejamento, métodos e avaliação mediadora;
- Recursos didáticos e sua utilização no ensino;
- Saberes necessários à prática educativa;
- O sentido do aprendizado no Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Cargo / Função - PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

01 - PROGRAMA DE RELIGIÃO :

Objetivo Geral: Compreender a área de conhecimentos, ensino Religioso, como espaço de reflexão sobre os vários Transcendentes (Deus) que operam no fenômeno religioso presente nas culturas.

Objetivos Específicos:

- * Conhecer a reflexão do Ensino Religioso nas Leis de ensino. (LDB).
- * Identificar os elementos que compõem o fenômeno religioso na diversidade das culturas.
- * Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e manutenção das diferentes culturas.
- * Compreender o significado das afirmações de verdades de fé contidas nas várias tradições religiosas.

O ENSINO RELIGIOSO NAS LEIS DE ENSINO E NA HISTÓRIA DO BRASIL.

- 1 - Cristianismo: Fundamentos; Livro sagrado e divisão; Revelação; Reforma e contra reforma;
- 2 - Judaísmo: Origem; Profetismo; Conduta religiosa;
- 3 – Espiritismo: Filosofia Conduta moral
- 4 - Budismo Idéia de iluminação; Onde nasceu Vida monoteísta
- 5 – Hinduísmo: Origem; Deuses e elementos sagrados;
- 6 - Religiões Afras: Diversidades; Rituais; Deuses
- 6) Islamismo: Fundador; Livro Sagrado; Conduta Moral; Profissão de fé;
- 8) SEICHO-NO-IE: Fundador; Lugar; Noção de Pecado; Vida além morte;

BIBLIOGRAFIA:

- 1) CARNIATO, Maria Inês, a religião no mundo: 5º ao 8º anos - São Paulo. Paulinas 2001. (Coleção Ensino Religioso fundamental).
- 2) FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso, 2ª edição, São Paulo, Ed. Ave Maria 1997.
- 3) Caderno Temático nº. 1,2000. (Procurar no ITEPAN)
- 4) SECD: Cadernos Pedagógicos do Ensino Religioso. Volumes I e II - 2002.
- 5) WILGES, Irineu, Cultura Religiosa: As Religiões no Mundo: 6ª edição. Petrópolis. Rio de Janeiro. Vozes, 1994.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA :

- A didática como prática educativa;
- didática e democratização do ensino;
- o processo ensino-aprendizagem;
- planejamento, métodos e avaliação mediadora;
- recursos didáticos e sua utilização no ensino;
- saberes necessários à prática educativa.
- O sentido do aprendizado no Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação.** (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade.** Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Cargo / Função – PROFESSOR DE HISTÓRIA

01 - PROGRAMA DE HISTÓRIA

HISTÓRIA DO BRASIL

- Pré-história brasileira
- Colônia: administração colonial, sistema de capitanias hereditárias, governo geral, pacto colonial, ciclos (cana-de-açúcar, ouro, pecuária, drogas do sertão), invasões (holandesas e francesas), o Brasil sob o domínio espanhol, entradas e bandeiras, revoltas nativistas e separatistas, a crise do sistema colonial, a vinda da corte portuguesa ao Brasil, o governo de D. João, a volta da família real para Portugal, processo de independência, a sociedade colonial.
- Império: primeiro reinado, período regencial, segundo reinado, crise do império.
- República: consolidação da República, a República da Espada, a República Velha, a economia na República, as lutas populares do período, crise da República, revolução de 1930, tenentismo, República Nova, República populista, regime militar, Brasil contemporâneo.

HISTÓRIA GERAL

- Pré-história
- Antiga: primeiras civilizações (Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios, Persas, Cretenses), civilizações clássicas (Grécia e Roma), civilizações da América pré-colombiana, civilizações orientais (China, Japão e Índia).
- Idade Média: reinos bárbaros, os árabes, origens do feudalismo, sistema feudal de produção, sociedade feudal, império Bizantino, império Carolíngio, as Cruzadas, a Igreja Medieval, renascimento comercial e urbano, as monarquias nacionais (França, Inglaterra, Itália, Sacro Império Romano-Germânico, Portugal e Espanha), crise do feudalismo.
- Moderna: desagregação do feudalismo e origens do capitalismo, etapas do capitalismo, mercantilismo, Renascimento, Reforma e Contra-reforma, absolutismo, Iluminismo, Revolução Francesa, império napoleônico, revolução industrial.
- Contemporânea: capitalismo industrial, imperialismo, neocolonialismo, I Guerra Mundial, revolução Russa de 1917, o período entre guerras, II Guerra Mundial, guerra fria, descolonização da Ásia e da África, os conflitos no Oriente Médio, crise do bloco socialista, blocos econômicos, atualidades.

BIBLIOGRAFIA:

- ARRUDA**, José J. de A. História Total. Ed. Ática.
- ASSIS**, Francisco de. História do Brasil. Ed. Moderna.
- ASSIS**, Francisco de. História Geral. Ed. Moderna.
- COTRIM**, Gilberto. Saber e Fazer. Ed. Saraiva.
- DREGUER**, Ricardo. História Cotidiano e Mentalidades. Ed. Atual Editora.
- PILLETI**, Nelson. História é Vida. Ed. Ática.
- PILLETI**, Nelson; **ARRUDA**, José J. de A. Toda a História. Ed. Ática.
- VINCENTINO**, Cláudio. Viver a História. Ed. Scipione.
- VILLA**, Marco Antonio. Caminhos da História. Ed. Ática.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA:

- A didática como prática educativa;
- Didática e democratização do ensino;
- O processo ensino-aprendizagem;
- Planejamento, métodos e avaliação mediadora;
- Recursos didáticos e sua utilização no ensino;
- Saberes necessários à prática educativa;
- O sentido do aprendizado no Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Cargo / Função – PROFESSOR DE INGLÊS

01 - PROGRAMA DE INGLÊS

- Texts comprehension;
- Personal pronouns;
- Possessive adjectives and pronouns
- TO BE (present tense / past tense)
- Articles (definite / indefinite)
- Plural of nouns
- Present continuous tense
- Past continuous tense
- Simple present tense
- Simple future tense
- Quantitatives (much / many / little / few)
- Prepositions
- Simple past tense
- Indefinites (some / any / no)
- Reflexive pronouns
- Comparatives and superlatives
- Genitive case
- Present perfect tense
- Anomalous verbs
- Question tags
- Conditional sentences: if clauses
- Relative pronouns
- Reported speech
- The passive voice
- Direct and Indirect speech
- Passive voice

BIBLIOGRAFIA:

MARQUES, Amadeus. TAVARES, Kátia. New password read and learn. (coleção de 5ª a 8ª série). Ed. Ática.
MARTINS, Elizabeth Prescher. PASQUALIN, Ernesto. Graded English. (Volume Único). Ed. Moderna.
HOLLAENDER, Arnon. SANDERS, Sidney. New Keyword. Ed. Moderna.

02 - PROGRAMA DE DIDÁTICA:

- A didática como prática educativa;
- didática e democratização do ensino;
- o processo ensino-aprendizagem;
- planejamento, métodos e avaliação mediadora;
- recursos didáticos e sua utilização no ensino;
- saberes necessários à prática educativa.
- O sentido do aprendizado no Ensino Fundamental.

Sugestões Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. (LDB) Nº 9394/96.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Fundamental, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Cargo / Função – PSICÓLOGO

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

- A psicologia como ciência e profissão.
- Personalidade e desenvolvimento humano.
- Ética e saúde.
- A psicologia breve como abordagem no processo terapêutico.
- Psicossomática e o processo saúde-doença.
- O adoecer e o morrer no cotidiano hospitalar.
- O paciente, a equipe e a família na instituição.
- A humanização e o acolhimento na saúde..
- Políticas de saúde no Brasil: a reforma sanitária e a construção do sistema único de saúde.
- ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- Política nacional do idoso: estatuto do Idoso.

Bibliografia:

OBS: Podem ser consultadas todas e quaisquer fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto(s);
- Estruturação, organização textual;
- Uso da pontuação;
- Morfologia - classes subordinantes e subordinadas;
- Síntaxe: - Análise; - Concordância verbal e nominal; - Regência verbal e nominal; - Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA:

TERRA, Ernani. NICOLA, José. Gramática e Literatura. Editora Scipione.

CUNHA, Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ, Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

OBS: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

1. SAÚDE PÚBLICA: IMUNIZAÇÃO, INFECÇÃO HOSPITALAR, ERGONOMIA, SAÚDE DO TRABALHADOR, LEI Nº 8.080; SUS; PRINCÍPIOS E DIRETRIZES, FINANCIAMENTO DO SISTEMA DE SAÚDE NAS TRÊS ESFERAS DO PODER, PROGRAMAS DE SAÚDE PÚBLICA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, DOENÇAS DE AGRAVOS NACIONAL PELO M.S., DST's/AIDS;
2. SAÚDE DO ADULTO E IDOSO: PROCEDIMENTOS DE BAIXO E MÉDIO RISCO, ASSISTÊNCIA AO PACIENTE COM DOENÇAS CRÔNICAS NA ATENÇÃO BÁSICA, SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA; CUIDADOS COM PACIENTES NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA - INFANTIL E ADULTO, ATENÇÃO BÁSICA AO SUPORTE DE VIDA, CUIDADOS NA ASSISTÊNCIA CLÍNICA, CIRÚRGICA, URGÊNCIA E DESINFECÇÃO E ESTERILIZAÇÃO DAS UNIDADES DE SAÚDE, ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER, ADOLESCENTE, CRIANÇA ;
3. EXERCÍCIO DA ENFERMAGEM: LEIS DO EXERCÍCIO DA ENFERMAGEM - LEI Nº 7.498/86, DECRETO Nº94.406/87, LEI Nº 5.905/73, CÓDIGO DE ÉTICA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM, FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DE CLASSE DA ENFERMAGEM,

Bibliografia:

- Os candidatos devem consultar bibliografia específica da área.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- . Compreensão de texto(s).
- . Noções de fonética.
- . Ortografia.
- . Acentuação gráfica.
- . Pontuação.
- . Morfologia: substantivo; pronome; verbo; advérbio; preposição; numeral; adjetivo; conjunção; artigo.
- . Noções básicas de Sintaxe.
- . Concordância verbal e nominal.
- . Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA

CUNHA. Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ. Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA. Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

Obs: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.

Cargo / Função – TÉCNICO EM INFORMÁTICA

01 - PROGRAMA ESPECÍFICO:

Sistemas de numeração. Aritmética binária. Princípios de Lógica Booleana. Conceitos básicos sobre a arquitetura de microcomputadores e microprocessadores. Principais periféricos. Configuração e instalação de Microcomputadores. Conhecimentos básicos de redes de computadores. Elementos de interconexão de redes de computadores. Conhecimentos básicos sobre protocolos de comunicação de dados. Noções de tecnologia WEB. Noções sobre processamento de dados. Princípios básicos de sistemas operacionais. Organização lógica e física de Arquivos. Noções de lógica de programação. Construção e interpretação de algoritmos. Tipos de dados, variáveis e constantes. Princípios de programação orientada a objetos. Noções de linguagens visuais e orientadas por eventos. Conhecimentos básicos sobre criação e manipulação de bancos de dados. Noções de linguagem SQL. Instalação, configuração, customização e utilização de aplicativos e ferramentas Windows. Conhecimento básico de HTML.

Bibliografia:

- Os candidatos devem consultar bibliografia específica da área.

02 - PROGRAMA DE PORTUGUÊS:

- . Compreensão de texto(s).
- . Noções de fonética.
- . Ortografia.
- . Acentuação gráfica.
- . Pontuação.
- . Morfologia: substantivo; pronome; verbo; advérbio; preposição; numeral; adjetivo; conjunção; artigo.
- . Noções básicas de Sintaxe.
- . Concordância verbal e nominal.
- . Uso da crase.

BIBLIOGRAFIA

CUNHA. Celso Ferreira. Gramática da Língua Portuguesa. FAE.

ANDRÉ. Hildebrando A.de. Gramática Ilustrada. Editora Moderna.

CEGALLA. Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. Companhia Editora Nacional.

Obs: Podem ser consultadas outras fontes que tratem dos assuntos relacionados ao conteúdo pedido.