

## EDITAL CONJUNTO SMA/SME Nº 19, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2007.

DISPÕE SOBRE A REABERTURA DAS INSCRIÇÕES E NORMAS DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO NOS CARGOS DE PROFESSOR I E PROFESSOR II DO QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Secretário Municipal de Administração e a Secretária Municipal de Educação, no uso das atribuições que lhes são conferidas pela legislação em vigor e, tendo em vista a autorização exarada nos processos 07/203829/2007, 07/203830/2007, 07/203831/2007 e 07/203832/2007, comunicam que serão reabertas as inscrições do *Concurso Público para provimento de cargos de Professor I e Professor II do Quadro Permanente de Pessoal do Município do Rio de Janeiro, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação* e, complementam, ainda, os INCISOS I - SUBITEM 1.4 E ITEM 2, VII - ITEM 1, XII E O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CONSTANTES DO EDITAL CONJUNTO SMA/SME Nº 12/2007, PUBLICADO NO D.O RIO DE 31/10/2007.

### I- Das Inscrições

- 1- As inscrições voltarão a ser recebidas, no período de **10 horas do dia 23/11/2007 até às 23h59min do dia 28/11/2007**, horário de Brasília - incluindo sábados, domingos e feriados, somente via Internet, através de requerimento específico disponível no site [www.rio.rj.gov.br/concursos](http://www.rio.rj.gov.br/concursos);
  - 1.1 a impressão do DARM deverá ser feita, exclusivamente, em papel A4, **até às 16h do dia 29/11/2007** (horário de Brasília);
  - 1.2 o pagamento deverá ser efetivado **até o dia 29/11/2007**.

II- O INCISO I - SUBITEM 1.4 E ITEM 2, INCISO VII - ITEM 1, INCISO XII E O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PASSAM A TER A SEGUINTE REDAÇÃO E CONFIGURAÇÃO.

### 1 - INCISO I - SUBITEM 1.4

#### 1.1 **poderão concorrer ao cargo de Professor II os candidatos:**

- 1.1.1 portadores de diploma de curso de magistério de nível médio;
- 1.1.2 portadores de diploma de Curso Normal Superior;
- 1.1.3 portadores de diploma de licenciados plenos em Pedagogia em instituições de ensino superior com habilitação em docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental;
- 1.1.4 portadores de diploma de licenciados plenos em Pedagogia em instituições de ensino superior com habilitação em docência em Educação Infantil, se comprovarem a habilitação para as séries iniciais do Ensino Fundamental.

### 2 - INCISO I - ITEM 2 - QUALIFICAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA PARA O CARGO DE PROFESSOR II

CARGO	QUALIFICAÇÃO
Professor II	Curso de Magistério em Nível Médio ou Superior

### 3- INCISO VII - ITEM 1 - CARGO PROFESSOR I - LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO	TIPO DE PROVA	CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES	PONTOS POR QUESTÃO	TOTAL EM PONTOS	MÍN EM PONTOS PARA HABILITAÇÃO POR CONTEUDO	MÍN EM PONTOS PARA HABILITAÇÃO NA PROVA
<b><u>PROFESSOR I</u></b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>Objetiva</b>	Conhecimentos Específicos	50	2,0	100,0	20,0	60,0
	<b>Discursiva</b>	Fundamentos Teórico- Metodológicos e Político- Filosóficos da Educação	02	25,0	50,0	-----	25,0
	<b>Títulos</b>	-----	-----	-----	30	-----	-----

**Obs:** *será considerado habilitado na Prova Objetiva, o candidato que alcançar, no mínimo, 20% dos pontos por conteúdo e 60% dos pontos do total da prova. Será considerado habilitado na Prova Discursiva, o candidato que alcançar, no mínimo, 50% dos pontos do total da prova.*

### 4- INCISO XII - DO RESULTADO FINAL

- 4.1. O resultado final do Concurso Público, por Coordenadoria Regional de Educação - CRE, será divulgado por Edital, publicado no Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro e disponibilizado no *site* [www.rio.rj.gov.br/concursos](http://www.rio.rj.gov.br/concursos).
- 4.2. Do resultado final constarão **apenas** os candidatos habilitados nas Provas Objetiva e Discursiva, por Coordenadoria Regional de Educação - CRE, em ordem decrescente, mediante o somatório das notas obtidas na Prova Objetiva, Discursiva e dos pontos alcançados na aferição dos Títulos.
  4. 2.1 na hipótese de igualdade de pontos, serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:
    - a) **Professor I – História e Matemática**
      - maior nota no conteúdo de Conhecimentos Específicos
      - maior nota na Prova Discursiva
      - o mais idoso
    - b) **Professor I – Língua Portuguesa**
      - maior nota na Prova Discursiva
      - o mais idoso

**c) Professor II**

- maior nota no conteúdo de Língua Portuguesa
- maior nota na Prova Discursiva
- o mais idoso

**5- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PROFESSOR I E PROFESSOR II**

**PROFESSOR I**

**PROVA OBJETIVA**

**LÍNGUA PORTUGUESA - PROFESSOR I (HISTÓRIA E MATEMÁTICA):**

**1.** Compreensão de texto contemporâneo. **2.** Coerência e coesão textual: instrumentos de coesão textual, coerência e intertextualidade. **3.** O sistema ortográfico do português: emprego de letras. **4.** Acentuação gráfica e sinais diacríticos. **5.** Aspectos da prosódia e da ortoepia padrão no Brasil. **6.** Emprego das classes gramaticais: Valores do artigo, Valor substantivo, adjetivo e adverbial dos vocábulos portugueses, Pronomes: referência anafórica e catafórica: Emprego do pronome pessoal, do pronome possessivo, do pronome indefinido e do pronome demonstrativo, emprego do pronome relativo. Valor semântico e emprego de conectivos. **7.** Elementos mórficos do verbo e do nome; processos de formação de palavras. **8.** Flexão nominal de gênero e número. **9.** Flexão verbal: verbos irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. **10.** Valores da coordenação e da subordinação. **11.** Sintaxe de concordância: concordância gramatical, atrativa e ideológica. **12.** Sintaxe de regência; o fenômeno da crase. **13.** Sintaxe de colocação: deslocamento e valor semântico-gramatical; posição do pronome átono. **14.** Emprego dos sinais de pontuação; a pontuação expressiva. **15.** Estilística: figuras sintáticas, semânticas e fonológicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**PROFESSOR I - LÍNGUA PORTUGUESA**

**1.** Compreensão de texto contemporâneo. **2.** Coerência e coesão textual: instrumentos de coesão textual, coerência e intertextualidade. **3.** O sistema ortográfico do português: emprego de letras. **4.** Acentuação gráfica e sinais diacríticos. **5.** Aspectos da prosódia e da ortoepia padrão no Brasil. **6.** Emprego das classes gramaticais: Valores do artigo, Valor substantivo, adjetivo e adverbial dos vocábulos portugueses, Pronomes: referência anafórica e catafórica: Emprego do pronome pessoal, do pronome possessivo, do pronome indefinido e do pronome demonstrativo, emprego do pronome relativo. Valor semântico e emprego de conectivos. **7.** Elementos mórficos do verbo e do nome; processos de formação de palavras. **8.** Flexão nominal de gênero e número. **9.** Flexão verbal: verbos irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. **10.** Valores da coordenação e da subordinação. **11.** Sintaxe de concordância: concordância gramatical, atrativa e ideológica. **12.** Sintaxe de regência; o fenômeno da crase. **13.** Sintaxe de colocação: deslocamento e valor semântico-gramatical; posição do pronome átono. **14.** Emprego dos sinais de pontuação; a pontuação expressiva. **15.** Estilística: figuras sintáticas, semânticas e fonológicas.

**PROFESSOR I – MATEMÁTICA**

**1. Números e Operações:** Construções históricas e metodológicas dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Múltiplos, divisores e números primos. Porcentagem.

Procedimentos de cálculo: exato, aproximado e escrito. Termo Algébrico, Polinômios e suas operações, Frações Algébricas e Cálculos de radicais. Propriedades das operações Algébricas. Resolução de: equações, inequações e sistemas de 1º e 2º grau. Estabelecimento de leis matemáticas, a partir da observação de regularidades, que expressam relação de dependência entre variáveis. Funções elementares: afins, quadráticas, exponenciais e logarítmicas. Equação e problemas. Progressões Aritméticas e Geométricas. Juros Simples e Compostos.

**2. Espaço e Forma:** Localização e deslocamento de pontos no espaço. Plano Cartesiano. Relações entre figuras espaciais e suas representações planas. Figuras geométricas planas: composição e decomposição, transformação, ampliação, redução e Simetrias. Polígonos: convexos: relações angulares e lineares. Circunferência, ângulos na circunferência. Conceito de congruência e semelhança de figuras planas. Relações métricas na circunferência. Relações métricas e trigonométricas em triângulo retângulo e qualquer.

**3. Grandezas e Medidas:** Noções de medidas. Construções históricas e metodológicas de sistemas de medidas: unidades de medidas, medida padrão, instrumentos de medida. Comprimento da circunferência. Cálculo de áreas de superfícies planas e de volumes de sólidos geométricos. Funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente).

**4. Tratamento de Informações:**

-Variações entre grandezas no sistema de coordenadas cartesianas. Proporcionalidade. Com variações diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.

-Coleta, organização e análise de informações. Construção e interpretação de tabelas e gráficos. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.

-Análise combinatória; probabilidade.

**5. Polinômios e equações de grau n.**

**6. Geometria analítica no plano:** reta, circunferência e cônicas.

## **PROFESSOR I – HISTÓRIA**

**1. Processos sociais, culturais, políticos e econômicos nos diferentes períodos da História do Brasil; (Colônia, Monarquia, Império e República):**

- Ocupação Colonial- Escravidão e Tráfico Transatlântico;
- Rebeliões e Quilombos;
- Vinda da Família Real;
- Independência e Processos Abolicionistas;
- Período Republicano - República Velha - Estado Novo. O Nacional Desenvolvimentismo e a Ditadura Militar. Redemocratização. Nova República.

**2. Processos sociais, culturais, políticos e econômicos nos diferentes períodos da História do mundo:**

- A construção do Absolutismo e a Modernidade;
- A Formação dos Estados Nacionais;
- Mercantilismo e a Expansão Colonial;
- Formações pré-capitalistas;
- Revoluções burguesas e processos de Industrialização – O Liberalismo;
- A Colonização dos Estados Africanos – sec. XIX;
- A 1ª Guerra;
- A 2ª Guerra e as Políticas de Segurança Nacional;
- Os Golpes de Estado e as Ditaduras Militares no Continente Sul-Americano;
- Os processos de Redemocratização;
- A luta pela Independência dos Países Africanos – sec. XX;
- O Neoliberalismo e a Globalização;
- Identidades locais e globais. Novas tensões.

## **PROVA DISCURSIVA - (Professor I - Matemática , História e Língua Portuguesa)**

### **FUNDAMENTOS TEÓRICOS- METODOLÓGICOS E POLÍTICO - FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

- **Fundamentos legais da educação brasileira**

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira - Lei 9.394/96.
2. Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/98 e 01 CNE/SEB/06.

- **Fundamentos Teóricos da Educação**

1. Perspectiva Histórica da Educação. 2. Concepção da Psicologia sobre desenvolvimento humano na perspectiva histórico cultural. 3. Teorias de Currículo, na perspectiva pós-crítica de currículo. 4. Concepções de aprendizagem na perspectiva histórico-cultural.

- **Instrumentos Pedagógicos do ensino e da aprendizagem**

1. Projeto Político Pedagógico. 2. Planejamento. 3. Avaliação e Registro. 4. Projeto didático. 5. Metodologias de Ensino.

## **P R O F E S S O R   I I**

### **P R O V A   O B J E T I V A**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Linguagem verbal e não-verbal; 2. Diversidade de usos lingüísticos; 3. Tipologia textual; 4. Níveis de estrutura gramatical, fonológico, morfo-sintático e semântico; 5. Relação leitura/escrita.

#### **CIÊNCIAS**

1. O sistema solar e o universo. 2. Conceitos básicos de física e química. 3. Elementos da natureza: ar, água, solo. 4. Os seres vivos e a sua biodiversidade. 5. Relações ecológicas. 6. Manejo e conservação ambiental. 7. Sistemas do Corpo Humano. 8. Orientação sexual. 9. Doenças sexualmente transmissíveis. 10. Saúde, saneamento e cidadania.

#### **GEOGRAFIA**

1. Espaço: orientação, representação e organização; 2. A sociedade moderna e o espaço; 3. O Brasil, a nova ordem mundial e a Globalização, blocos econômicos e a integração dos mercados; 4. A população brasileira e o seu crescimento; 5. A Cidade do Rio de Janeiro; 6. O meio ambiente e as transformações nas paisagens; 7. Linguagem cartográfica.

#### **HISTÓRIA**

História: O Brasil de 1500 aos nossos dias. 1. Formação da sociedade brasileira. 2. Evolução política: as Instituições Monárquicas e Republicanas. 3. Expressão artística e cultural nas décadas de 1950/1960. 4. Etapas do desenvolvimento econômico: Cana de Açúcar, Mineração, Café e o "Milagre Brasileiro". 5. A cidade do Rio de Janeiro.

#### **MATEMÁTICA**

1. Autonomia: a meta da educação matemática; 2. Sistemas de numeração; 3. Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números inteiros; 4.

Espaço e forma: Grandezas e medidas; **5.** Noções de estatística, de probabilidade e de combinatória. **6.** Situações-problema envolvendo frações e números decimais. **7.** Proporcionalidade. **8.** Porcentagem. **9.** Múltiplos e divisores. **10.** MMC e MDC.

## PROVA DISCURSIVA

### FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS E POLÍTICOS - FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

- **Fundamentos legais da educação brasileira**
  1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira - Lei 9.394/96.
  2. Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/98 e 01 CNE/SEB/06.
- **Fundamentos Teóricos da Educação**
  1. Perspectiva Histórica da Educação; **2.** Concepção da Psicologia sobre desenvolvimento humano na perspectiva histórico cultural; **3.** Teorias de Currículo, na perspectiva pós-crítica de currículo; **4.** Concepções de aprendizagem na perspectiva histórico-cultural.
- **Instrumentos Pedagógicos do ensino e da aprendizagem**
  1. Projeto Político Pedagógico; **2.** Planejamento; **3.** Avaliação e Registro; **4.** Projeto didático.
- **Fundamentos teóricos do processo de apropriação da leitura e da escrita**
  1. Conceitos de Letramento; **2.** Concepções de linguagem e alfabetização; **3.** Formação de leitores.

III- FICAM INALTERADAS AS DEMAIS REGRAS DO EDITAL CONJUNTO SME/SMA Nº 12/2007.

### IV- DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA PREVISTA
Realização das Provas Objetiva e Discursiva	06/01/2008
Publicação do resultado da Prova Objetiva	22/01/2008
Publicação do resultado da Prova Discursiva e convocação para entrega de Títulos	11/02/2008
Classificação Final e Homologação do Concurso	19/03/2008

**RIO DE JANEIRO, 22 DE NOVEMBRO DE 2007.**

**WAGNER SIQUEIRA**  
Secretário Municipal de Administração

**SONIA MARIA CORREA MOGRABI**  
Secretária Municipal de Educação