



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA CARREIRA DOS  
PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL N.º 02/2007 – PMJP, DE 31 DE OUTUBRO DE 2007

A PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA, por meio da SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO, torna pública a **retificação dos requisitos dos cargos 2, 4 e 15 (Classe B), bem como dos objetos de avaliação** constantes do item 15 do Edital n.º 01/2007 – PMJP, de 26 de outubro de 2007, publicado no Semanário Oficial 1084, de 21 a 27 de outubro de 2007, que passam a vigorar com a redação a seguir especificada, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do edital supracitado.

**CARGO 2: ORIENTADOR ESCOLAR**

REQUISITOS: diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Pedagogia, **com habilitação em Orientação Escolar**, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação.

**CARGO 4: SUPERVISOR ESCOLAR**

REQUISITOS: diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior em Pedagogia, **com habilitação em Supervisão Escolar**, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação.

**CARGO 15: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I**

REQUISITOS:

CLASSE B: diploma de curso normal superior ou de curso de Pedagogia, com habilitação específica para docência na educação infantil e **do 1.º ao 5.º ano do ensino fundamental** expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação ou certificado, devidamente registrado, de conclusão de ensino médio na modalidade normal ou equivalente, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação, acrescido de diploma de graduação em licenciatura plena expedido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação.

**15 DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO**

**15.1 HABILIDADES**

15.1.1 As questões das provas objetivas avaliarão habilidades que vão além de mero conhecimento memorizado, abrangendo a capacidade de leitura, compreensão, interpretação, aplicação, análise, síntese e avaliação e valorizando a capacidade de raciocínio.

15.1.2 Cada questão das provas objetivas poderá contemplar mais de uma habilidade e conhecimentos relativos a mais de uma área de conhecimento.

**15.2 CONHECIMENTOS**

15.2.1 Nas provas objetivas, além destas habilidades, serão avaliados os conhecimentos especificados a seguir.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA TODOS OS CARGOS (EXCETO PARA O CARGO 15: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I)**

**LÍNGUA PORTUGUESA (EXCETO PARA O CARGO 14: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - DISCIPLINA: PORTUGUÊS)**

1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência nominal e verbal. 11. Significação das palavras.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:** 1. Bases filosóficas, históricas, sociológicas e psicológicas da educação. 2. Educação e prática escolar. 3. Tendências pedagógicas na prática escolar. 4. A didática no Ensino Fundamental. 5. Concepções do processo ensino-aprendizagem. 6. Problematização do processo de construção de conhecimento. 7. Gestão, planejamento, currículo e suas relações com Projeto Político-Pedagógico. 8. Avaliação no processo educativo. 9. Pedagogia de projeto.

**LEGISLAÇÃO BÁSICA E ORIENTAÇÕES CURRICULARES:** 1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (Lei n.º 9.394/1996). 2. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Fundamental). 3. Parâmetros Curriculares Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA O CARGO 15: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência nominal e verbal. 11. Significação das palavras.

**LEGISLAÇÃO BÁSICA E ORIENTAÇÕES CURRICULARES:** 1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (Lei n.º 9.394/1996). 2. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Fundamental). 3. Parâmetros Curriculares Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TODOS OS CARGOS**

#### **CARGO 1: ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR**

1. O Serviço Social e a Educação. O processo de trabalho em serviço social na área educacional. Estratégias, intervenção profissional e interdisciplinariedade. Mediação e instrumentalização no trabalho do assistente social. 2. Propostas de intervenção na área educacional: planejamento, programas, projetos e atividades de trabalho. Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: abordagem individual, técnica de entrevista, abordagem coletiva, trabalho com grupos, em redes e com famílias, atuação na equipe interprofissional (relacionamento e competências). Diagnóstico. 3. Políticas educacionais e Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). 4. Políticas, diretrizes, ações e desafios na área da família, da criança e do adolescente: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); o papel dos conselhos, centros de defesa e delegacias; adoção e guarda; violência contra crianças e adolescentes; prostituição infanto-juvenil; extermínio, seqüestro e tráfico de crianças; exploração sexual; sexo e turismo; violência praticada por jovens; delinquência infanto-juvenil; trajetórias delinqüenciais e os papéis da família e da justiça; trabalho infantil; problemas familiares: diagnóstico, abordagem sistêmica e estratégias de atendimento e acompanhamento; alternativas para a resolução de conflitos: conciliação e mediação.

#### **CARGO 2: ORIENTADOR ESCOLAR**

1. Fundamentos legais: diretrizes curriculares para o curso de Pedagogia. 2. Evolução histórica da Supervisão e da Orientação Educacional. 3. Aspectos éticos do trabalho do pedagogo. 4. As funções do pedagogo: supervisor e orientador educacional. 5. Gestão democrática da escola pública: mecanismos e instrumentos da gestão democrática (conselhos escolares). 6. Organização do trabalho do pedagogo em espaços escolares e não escolares. 7. Projeto político-pedagógico. 8. A tecnologia como meio para a atuação do pedagogo nas ações de gestão do currículo, do planejamento e da avaliação. 9. Função social e política da educação e da escola. 10. Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade. 11. O pedagogo como mediador do processo de construção do conhecimento. 12. Educação inclusiva. 13. Educação de jovens e adultos. 14. Educação e trabalho: perspectivas atuais. 15. Instrumentos e estratégias para atuação mediadora do pedagogo.

#### **CARGO 3: PSICÓLOGO ESCOLAR**

1. Ética profissional. 2. Teorias da personalidade. 3. Psicopatologia. 4. Técnicas psicoterápicas. 5. Psicodiagnóstico. 6. Psicoterapia de problemas específicos. 7. Psicologia, escola e sociedade: teorias e práticas educacionais. 8. Fundamentos da prática em psicologia escolar: relação desenvolvimento/aprendizagem. 9. Psicomotricidade. 10. Desenvolvimento psicológico e sua natureza

sociohistórica. 11. Representação social sobre o fracasso escolar. 12. Dificuldades de aprendizagem: conceitos, causas, manifestações. 13. Papel e função do psicólogo escolar. 14. Psicologia escolar: atuação preventiva e relações interpessoais. 15. Interações sociais e o contexto escolar. 16. Diagnóstico psicopedagógico. 17. Ensino especial: apoio psicopedagógico de necessidades especiais; diagnóstico e orientação familiar; elaboração de laudos e pareceres pertinentes à área.

#### **CARGO 4: SUPERVISOR ESCOLAR**

1. Fundamentos legais: diretrizes curriculares para o curso de Pedagogia. 2. Evolução histórica da Supervisão e da Orientação Educacional. 3. Aspectos éticos do trabalho do pedagogo. 4. As funções do pedagogo: supervisor e orientador educacional. 5. Gestão democrática da escola pública: mecanismos e instrumentos da gestão democrática (conselhos escolares). 6. Organização do trabalho do pedagogo em espaços escolares e não escolares. 7. Projeto político-pedagógico. 8. A tecnologia como meio para a atuação do pedagogo nas ações de gestão do currículo, do planejamento e da avaliação. 9. Função social e política da educação e da escola. 10. Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade. 11. O pedagogo como mediador do processo de construção do conhecimento. 12. Educação inclusiva. 13. Educação de jovens e adultos. 14. Educação e trabalho: perspectivas atuais. 15. Instrumentos e estratégias para atuação mediadora do pedagogo.

#### **CARGO 5: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: ARTES CÊNICAS**

1. História das Artes no Brasil e seus determinantes socioculturais. 2. O ensino das Artes Cênicas no Ensino Fundamental. 3. As Artes Cênicas como um modo de conhecimento e interpretação do mundo. 4. Artes Cênicas e transversalidade. 5. A construção das linguagens cênicas da criança e do adolescente. 6. Abordagens teórico-metodológicas para o ensino das Artes Cênicas.

#### **CARGO 6: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: ARTES VISUAIS**

1. História das Artes no Brasil e seus determinantes socioculturais. 2. O ensino das Artes Plásticas no Ensino Fundamental. 3. As Artes Plásticas como um modo de conhecimento e interpretação do mundo. 4. Artes Plásticas e transversalidade. 5. A construção da linguagem gráfico-plástica da criança e do adolescente. 6. Abordagens teórico-metodológicas para o ensino das Artes Plásticas.

#### **CARGO 7: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

1. O ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental. 2. Terra e Universo. 2.1. Sistema Terra-Sol-Lua. 2.2. Caracterização da constituição da Terra e das condições existentes para a presença de vida. 2.3. O planeta e os seus movimentos. 2.4. Atmosfera e pressão. 2.5. A vida na Terra e sua relação com a energia solar; condições ambientais e condições de sobrevivência; camadas da Terra. 2.6. O sistema Solar. 3. Vida e Ambiente. 3.1. Transformações nos ambientes provocadas pela ação humana; medidas de proteção e recuperação do meio ambiente. 3.2. Diversidade dos seres vivos: cadeias alimentares e características adaptativas dos seres vivos; ecossistemas brasileiros: vegetação e fauna, suas inter-relações e interações com o solo, o clima, a disponibilidade de luz e de água e para as sociedades humanas. 4. Evolução: origem da vida. 4.1. História geológica do planeta e evolução dos seres vivos. 5. Ser humano e saúde: alimentação humana – a digestão, a absorção e o transporte de substâncias e a eliminação de resíduos; processos comuns a todas as células do organismo humano e de outros seres vivos: crescimento, respiração, síntese de substâncias e eliminação de excretas; reprodução humana; sexualidade e Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST). 6. Tecnologia e sociedade: tecnologias usuais e tradicionais e suas relações com a qualidade de vida; consumo criterioso de energia; processo de reciclagem; desenvolvimento sustentável. 7. Noções básicas de Química e Física: matéria e energia; substâncias químicas e misturas; estruturas do átomo; ligações; movimento; força e trabalho e energia.

#### **CARGO 8: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. O ensino de Educação Física no Ensino Fundamental. 2. Tendências pedagógicas da Educação Física Escolar. 3. Conhecimentos sobre o corpo humano. 3.1. Anatomia, fisiologia, processos bioquímicos, funcionamento biomecânico. 3.2. Motricidade e autoconhecimento. 4. Esportes, jogos lutas e ginásticas.

4.1. A corporalidade e a ludicidade no ambiente escolar. 5. Atividades rítmicas e expressivas. 5.1. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura. 6. A Educação Física direcionada ao ensino especial e à educação de jovens e adultos.

#### **CARGO 9: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

1. O ensino de Geografia no Ensino Fundamental. 2. A Geografia como uma possibilidade de leitura e compreensão do mundo. 2.1. A construção do espaço – os territórios e os lugares (o tempo da sociedade e o tempo da natureza). 2.2. A conquista do lugar como conquista da cidadania. 3. O estudo da natureza e sua importância para o homem. 3.1. Os fenômenos naturais, sua regularidade e possibilidade de previsão pelo homem. 3.2. A natureza e as questões socioambientais. 4. O campo e a cidade como formações socioespaciais. 4.1. O espaço como acumulação de tempos desiguais; a modernização capitalista e a redefinição nas relações entre o campo e a cidade; o papel do Estado e das classes sociais e a sociedade urbano-industrial brasileira. 4.2. A cultura e o consumo: uma nova interação entre o campo e a cidade. 5. A cartografia como instrumento na aproximação dos lugares e do mundo. 5.1. Da alfabetização cartográfica à leitura crítica e mapeamento consciente. 5.2. Os mapas como possibilidade de compreensão e estudos comparativos das diferentes paisagens e lugares. 6. A evolução das tecnologias e as novas territorialidades em redes. 6.1. A velocidade e a eficiência dos transportes e da comunicação como novo paradigma da globalização. 6.2. A globalização e as novas hierarquias urbanas. 7. Um só mundo e vários cenários geográficos: Estado, povos e nações; Mercosul; paisagens e diversidade territorial no Brasil. 8. Modernização, modo de vida e a problemática ambiental. 8.1. O processo técnico-econômico, a política e os problemas socioambientais. 8.2. Dilemas socioambientais para a segurança alimentar. 8.3. Ambiente urbano, indústria e modo de vida. 8.4. O Brasil diante das questões ambientais.

#### **CARGO 10: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: HISTÓRIA**

1. Conhecimentos de teoria de História no Ensino Fundamental. 1.1. Concepções de tempo; memória; patrimônio histórico; fato histórico; documento histórico; fontes históricas; história. 1.2. Ensino de história: currículos e programas, crítica do livro didático, ensino temático, ensino por meio de conceitos, pesquisa e ensino, mapas conceituais, linguagens alternativas do ensino de história. 2. Conhecimentos de História Geral. 2.1. Sociedades pré-históricas e antigas. 2.1. Sociedades medievais; Transição do feudalismo ao capitalismo. 2.2. Renascimento, Reforma, Contra Reforma. 2.3. Estado Moderno: expansão marítima europeia, absolutismo, mercantilismo. 2.4. Revolução Inglesa, Revolução Francesa e Iluminismo. 2.5. Revolução Industrial. 2.6. África e América: descobertas e conquistas; diferentes modalidades de colonização; processo de independência dos diversos países. 2.7. Liberalismo, nacionalismo e imperialismo no século XIX. 2.8. Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa e Segunda Guerra Mundial. 2.9. As Américas nos séculos XIX e XX. 2.10. Guerra Fria. 2.11. África e Ásia no pós-guerra. 2.12. História imediata: globalização, crises, neoliberalismo. 3. Conhecimentos de História do Brasil. 3.1. O indígena brasileiro. 3.2. A problemática da descoberta. 3.3. Brasil colonial: a ocupação progressiva do território e as diferentes modalidades de administração e exploração econômica, a escravidão negra, as invasões estrangeiras, as rebeliões coloniais e insurreições, a presença da Igreja Católica, as manifestações culturais, a instalação da família real, o processo de independência. 3.4. Primeiro reinado, período regencial e segundo reinado: a dinâmica política e os movimentos de rebelião, o crescimento econômico, a abolição da escravidão, a política externa, as manifestações culturais, a proclamação da República. 3.5. República Velha: a organização político-administrativa e econômica, os movimentos sociais no campo e na cidade, a política externa, a crise dos anos 20 e o movimento político de 30. 3.6. Período Vargas: o desenvolvimento industrial, a política externa na conjuntura da Segunda Guerra Mundial. 3.7. De 1945 a 1964: as caracterizações econômicas e políticas de cada período presencial, o golpe militar de 31 de março. 3.8. Regime Militar: autoritarismo e desenvolvimento econômico, os movimentos sociais e a resistência cultural, o processo de abertura e a luta pela anistia, a campanha das diretas já. 3.9. De 1985 a 1998: características econômicas e políticas de cada período

presencial, a crise econômica e a globalização, as manifestações culturais, o panorama político-partidário.  
4. História da Paraíba: da pré-história à atualidade.

#### **CARGO 11: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: INGLÊS**

1. Princípios metodológicos do ensino de língua inglesa no Ensino Fundamental. 2. Reflexão e análise lingüística: aspectos semânticos, morfológicos, sintáticos e fonético-fonológicos. 2.1. Verbos e tempos verbais. 2.2. Pronomes. 2.3. *Interrogative words*. 2.4. Artigos definidos e indefinidos. 2.5. Graus dos adjetivos e advérbios. 2.6. Singular e plural dos substantivos; plurais irregulares. 2.7. Conjunções. 2.8. Preposições. 2.9. Falsos cognatos. 3. Conhecimento da organização de textos escritos em língua inglesa: leitura e compreensão de diversos tipos de textos em língua inglesa; intertextualidade.

#### **CARGO 12: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

1. Números e operações: conhecimento dos diversos tipos de números, seus significados e inter-relações; operações e seus significados. 1.1. Conjuntos: noções de conjunto; operações; subconjuntos; conjunto das partes de um conjunto; relações de pertinência. 1.2. Números naturais e inteiros: divisibilidade, fatoração, MDC, MMC. 1.3. Números racionais: frações, decimais exatas e dízimas, razões e proporções, regras de três simples e composta, porcentagens. 1.4. Números reais: representação de números por pontos na reta, representação decimal, potenciação e radiciação. 1.5. Números complexos: conceituação, unidade imaginária, operações, formas algébrica e trigonométrica, potências e raízes. 1.6. Álgebra. Equações algébricas: equações de 1.º e de 2.º grau e equações redutíveis ao 2.º grau. Matrizes: tipos de matrizes, operações, cálculo determinantes, matriz inversa. Sistemas de equações lineares: resolução de sistemas lineares por escalonamento, regra de Cramer. Polinômios: propriedades, operações, fatoração, raízes, teorema fundamental da álgebra; inequações de 1.º e de 2.º graus. 1.7. Funções. Conceito de função: domínio, imagem e gráficos; composição de funções, funções inversas, funções polinomiais, função modular, função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas. 2. Espaço e forma: compreensão, representação e descrição do espaço, com suas dimensões e formas de constituição. 2.1. Geometria plana: elementos primitivos (ponto, reta e plano); segmentos e ângulos; retas perpendiculares e retas paralelas (teorema de Tales); triângulos; quadriláteros; circunferência; segmentos proporcionais; semelhança de polígonos; relações métricas em triângulos, círculos e polígonos regulares. 2.2. Geometria no espaço; perpendicularidade e paralelismo de retas e planos; poliedros regulares (vértices, arestas e faces). 2.3. Geometria analítica: coordenadas cartesianas no plano; distância entre dois pontos; estudo analítico da reta e da circunferência. 2.4. Trigonometria; ciclo trigonométrico; ângulos e arcos trigonométricos; identidades trigonométricas para adição e subtração de arcos; fórmulas de arco-metade; equações trigonométricas; aplicações da trigonometria ao cálculo de elementos de um triângulo. 3. Grandezas e medidas: conhecimento das diferentes grandezas e suas interdependências; o processo de medição e a descrição de fenômenos. 3.1. Áreas de polígonos, de círculos e de figuras circulares. 3.2. Área e volume de prismas, cones e pirâmides. 3.3. Áreas e volumes de esferas e cilindros. 4. Tratamento da informação: noções de estatística e de probabilidade; problemas de contagem que envolvem o princípio multiplicativo. 4.1. Análise combinatória e probabilidade. Cálculo combinatório: permutação, arranjo e combinação. 4.2. Números binomiais. Binômio de Newton e suas propriedades. 4.3. Probabilidade de um evento; interseção e união de eventos; probabilidade condicional. 5. O ensino da Matemática e da Física no Ensino Fundamental.

#### **CARGO 13: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: MÚSICA**

1. História das Artes no Brasil e seus determinantes socioculturais. 2. O ensino da Música no Ensino Fundamental. 3. Influências socioculturais na formação da música brasileira. 4. Música e cultura popular. 5. A Música como um modo de conhecimento e interpretação do mundo. 6. Música e transversalidade. 7. A construção das linguagens musicais da criança e do adolescente. 8. Abordagens teórico-metodológicas para o ensino da Música.

#### **CARGO 14: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

1 Lingüística e o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental: concepções de linguagem, de língua, de discurso e de texto. 2. A língua oral: usos e formas; adequação da linguagem à ação comunicativa. 3 A língua escrita: usos e formas. 4. Concepções de leitura. 5 Coesão e Coerência textual. 6. Tipologia e gêneros textuais: orais e escritos. 7. Análise e reflexão sobre a língua: aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e fonológicos. 8. Variação lingüística. 9. Literatura infanto-juvenil. 10. Literatura popular no Ensino Fundamental.

**CARGO 15: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I**

1. Educação e prática escolar. 2. Tendências pedagógicas na prática escolar. 3. A didática e a formação do professor. 4. A didática e as tarefas do professor. 5. Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas. 6. Processo ensino-aprendizagem. 7. Relação professor-aluno. 8. Compromisso social e ético do profissional na área de educação. 9. Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos, técnicas e meios. 10. Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas. 11. Projeto político-pedagógico. 12. Planos de ensino/aula. 13. Educação infantil e escola: objetivos e valores. O papel social da educação infantil. 14. O professor de educação infantil. 15. Psicologia do desenvolvimento: fatores que influenciam o desenvolvimento humano. Aspectos do desenvolvimento humano. O desenvolvimento infantil. 16. Necessidades especiais. 17. Alfabetização e letramento. 18. Concepções de linguagem. A língua oral e a língua escrita: uso e forma. 19. Noções de Matemática. 20. Noções de Ciências Sociais e da Natureza. 21. O lúdico na aprendizagem: jogos e brincadeiras para o desenvolvimento da aprendizagem. Psicomotricidade.

**SUELMA DE FATIMA BRUNS  
SECRETÁRIA DA ADMINISTRAÇÃO**